

Lehre:

Lehrer*innenausbildung

(Grundschule / Integrierter Sonderpädagogik):

- Berufsfeldbezogene Praxisstudie „Förderung und Prävention im Mathematikunterricht der Grundschule (FuP)“
- Vertiefungsseminare zu Schwierigkeiten beim Mathematiklernen (Diagnostik, Förderkonzepte, Materialien, inklusiver Mathematikunterricht...)
- Studentische Forschungsprojekte (Abschlussarbeiten und Studienprojekte im Praxissemester)

Forschung:

- Entwicklung von Diagnostikinstrumenten
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Förderkonzepten
- Begleitforschung
- Inklusiver Mathematikunterricht

Service:

- Beratung für Eltern und Lehrkräfte
 - wöchentliches telefonisches Beratungsangebot
 - Mail und Web
- Förderung rechenschwacher Kinder
 - Diagnostische Erstüberprüfungen
 - wöchentliche Einzelförderungen im Rahmen von FuP durch studentische Förder*innen
 - Vermittlung von Förder*innen auf Nachhilfebasis
- Elterntraining (Begleitung bei FuP)
- Fortbildungen von Lehrkräften
 - schulinterne Fortbildungen (SchiLf)
 - FörSch / FörschL / FörSch Sek
 - PReSch (Prävention von Rechenschwierigkeiten)