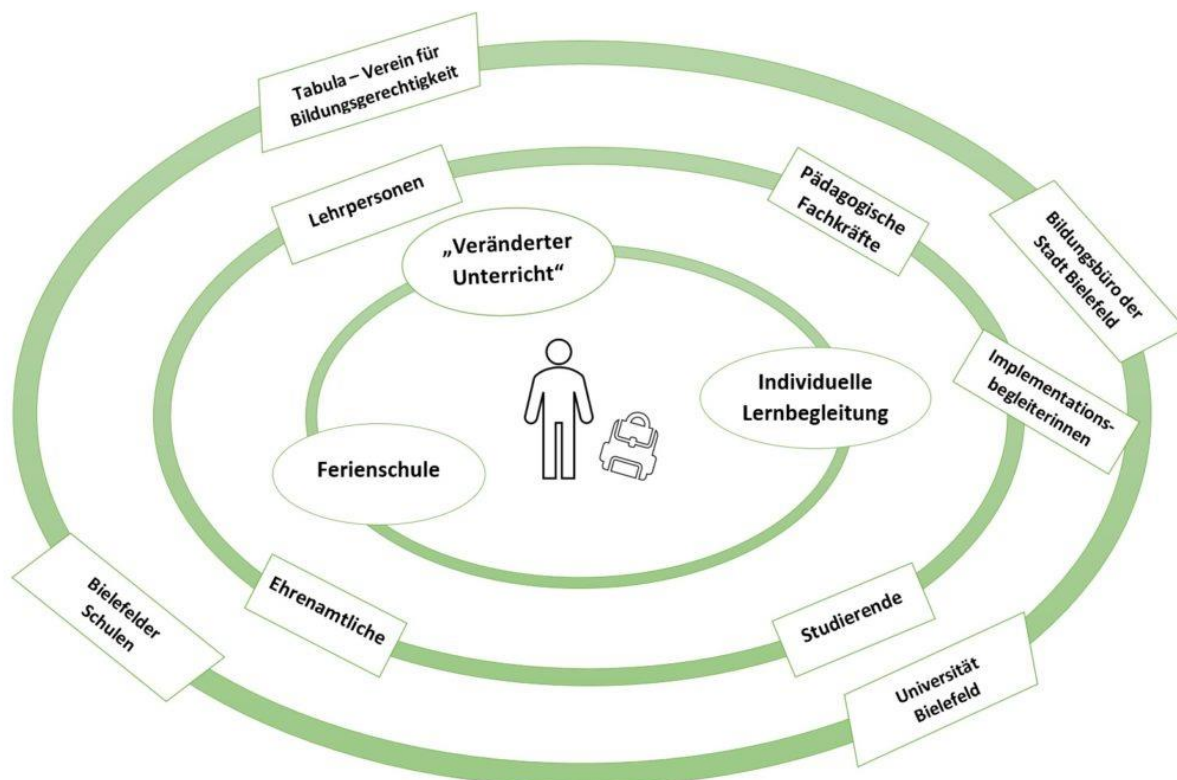


## „Alle Kinder mitnehmen“ - Das Bielefelder Bildungsnetzwerk für Bildungschancen



Das Kind im Mittelpunkt – im Bielefelder Netzwerk 'Alle Kinder mitnehmen' – Abb. © Bettina Streese

Der Verein TABULA e.V., die Stadt und die Universität haben mit Bielefelder Schulen das [Netzwerk „Alle Kinder mitnehmen“](#) aufgebaut. Das gemeinsame Ziel: Alle Kinder und Jugendlichen sollen sich und ihre Fähigkeiten bestmöglich entwickeln können.

In Bielefeld sollen Kinder und Jugendliche zu Bildungsgewinnern werden. Alle sollen in der Schule mitkommen, mit Freude lernen und individuell gute Leistungen erreichen können. Sie sollen ihr Leben in die eigene Hand nehmen und ihren Platz in unserer Gesellschaft finden können.

Das leitende Ziel ist Bildungsgerechtigkeit, wie es auch im [Leitbild der Bildungsregion Bielefeld](#) „BILDUNG<sup>3</sup> in Bielefeld – gerecht ganzheitlich gemeinsam“ verankert ist. Bildung ist dabei ganzheitlich gefasst und beinhaltet ausdrücklich auch außerschulische Lerngelegenheiten.

### Das bedeutet konkret:

Schulen bejahen die Unterschiedlichkeit ihrer Schülerinnen und Schüler. Die Schule ist für die ihr anvertrauten Kinder da, nicht umgekehrt.

Schulen entwickeln ihre Pädagogik und Didaktik der Vielfalt auf der Grundlage dieser Haltung weiter: Der Unterricht zielt auf gemeinsames und individuelles Lernen, auf Integration und Inklusion, nicht auf Selektion. Alle Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrer Fähigkeiten und Bedürfnisse zum Lernen herausgefordert und optimal gefördert.

Alle Kinder wachsen durch aktive Teilhabe in unsere Kultur hinein. Das ganzheitliche Bildungskonzept ermöglicht die Entwicklung aller Fähigkeiten und Begabungen.

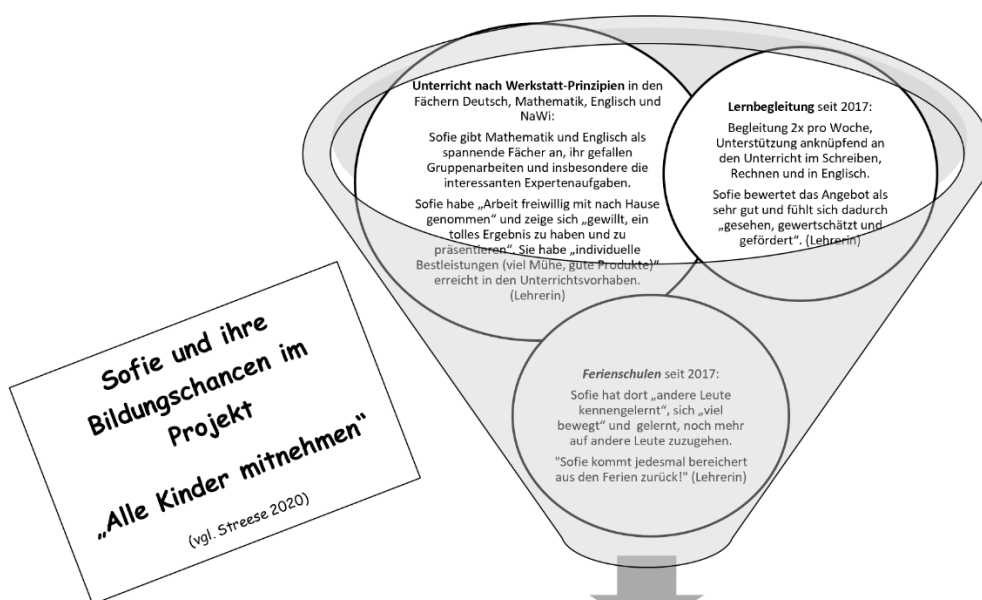
Soziale Benachteiligung wird durch intensive individuelle Begleitung, Beratung und Förderung abgemildert.

**Das Konzept beruht auf drei Säulen:**

Lehrerfortbildung und Schulentwicklungsarbeit	Individuelle Lernbegleitung	Ferienschule
<p>Schulen entwickeln sich in Richtung Bildungsgerechtigkeit und machen eine langfristige Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Fokus auf individuelles und gemeinsames Lernen zum Schwerpunkt ihrer Schulentwicklungsarbeit: Lehrer*innen schließen in der Langzeitfortbildung „Werkstatt Bildungsgerechte Schule“ zu Lerngemeinschaften zusammen. Sie arbeiten daran, der Unterschiedlichkeit ihrer Schüler*innen noch besser gerecht zu werden und richten ihre Unterrichts- und Schulentwicklung an diesem Ziel aus.</p>	<p>Kinder und Jugendliche, die unter erschwerten Lern- und Entwicklungsbedingungen aufwachsen, können individuell unterstützt werden. Ehrenamtliche und Studierende begleiten sie bei ihrer Entwicklung, ihrem Aufwachsen und Lernen.</p>	<p>In den Ferien werden den Kindern und Jugendlichen Bildungserfahrungen angeboten, die viele von ihnen sonst nicht machen würden: Die von TABULA e.V. auch in Kooperation mit der Stadt Bielefeld entwickelten Ferienschulangebote ermöglichen ihnen vielfältige kulturelle Teilhabe.</p>

Für Kinder und Jugendliche ergeben sich mit diesem Konzept **Synergieeffekte** im Sinne einer ganzheitlichen Bildung. Ein Beispiel:

**Sofie** ist ein 12 Jahre altes Mädchen mit deutscher Familiensprache. Sie lebt mit ihrer alleinerziehenden Mutter und vier Geschwistern zusammen. Sofie besucht die 5.Klasse einer Gesamtschule. Sofie möchte „in Mathematik (schriftlich geteilt usw.) und in Englisch (sprechen und schreiben) besser werden“ und laut ihrer Lehrerin „Zeit und Förderung für sich außerhalb der Großfamilie“ erfahren.



Für Sofie ergeben sich durch das Projekt "Alle Kinder mitnehmen" nach Einschätzung ihrer Lehrerin folgende Bildungschancen:

- Sofie kann Zeit mit ungeteilter Aufmerksamkeit außerhalb ihrer Großfamilie genießen.
- Sofie kann gezielt üben und Fortschritte in den Hauptfächern machen.
- Sofie kann durch die Selbststärkung ihr Selbstwertgefühl steigern.
- Sofie erfährt ganzheitliche Förderung, lernt individuell anknüpfend an den Unterricht und bringt z.B. Erfahrungen aus den Ferienschulen in den Unterricht ein.

## Netzwerkpartner:

### TABULA – Verein für Bildungsgerechtigkeit

- Der Verein stellt sich vor: [https://www.youtube.com/watch?v=vsEi5q\\_GEsY&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=vsEi5q_GEsY&t=1s)
- Ferienschulen stellen sich vor: <https://www.youtube.com/watch?v=iPqXQiw0p8Y>
- Ein Song aus einem Bandcamp: [https://www.youtube.com/watch?v=OH0V\\_tYxnzI](https://www.youtube.com/watch?v=OH0V_tYxnzI)
- Eindrücke aus den Sommerferienschulen 2021 im Film (Mit Interview mit dem Oberbürgermeister): <https://tabula-bielefeld.de/sommerferienschule-2021/>
- Die Sommerferienschule 2020 im Film: [https://tabula-bielefeld.de/film\\_tabula\\_sommerferienschule\\_2020/](https://tabula-bielefeld.de/film_tabula_sommerferienschule_2020/)

### Universität Bielefeld - Fakultät für Erziehungswissenschaft

- Informationen zur Berufsfeldbezogenen Praxisstudie im Projekt: siehe pdf-Dokument
- Evaluationsbericht zum Projekt: Streese, B. (2020). Fortbildung, Individuelle Lernbegleitung und Ferienangebote im Kontext inklusiver Unterrichts- und Schulentwicklung: ein Evaluationsbericht zum Bielefelder Netzwerkprojekt „Alle Kinder mitnehmen“ im Projektzeitraum 2018 – 2020. Bielefeld: Univ. Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.4119/unibi/2951273>

### Bildungsbüro der Stadt Bielefeld

- Informationen zum Bildungsbündnis: <https://www.bildung-in-bielefeld.de/thema-bildungsbuendnis-alle-kinder-mitnehmen-und-werkstatt-individualisierung/>

## Literatur zur Vertiefung:

Bruehlheide-Hartmann, U. & Stukemeier, U. (2021). Die Entwicklung von Themenkisten für den individualisierten Unterricht der Grundschule unter Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützungsbedarf. In: Resch K., Lindner K. - T., Streese B., Proyer M., & Schwab S. (Eds.). Inklusive Schule und Schulentwicklung. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und Praxisbeispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. (Beiträge zur Bildungsforschung, 8) 1st ed. Münster: Waxmann, 273-379.

Brune, J., Schlumbohm, I., Brinkmann, D., Hamkens, J., Marth, J. (2021). Kommunales Bildungsbüro Bielefeld: Bildung findet Stadt für alle. Schulwelt NRW 01/2021, 14-20

Grah-Kautzky, G., von der Groeben, A., Husemann, G., Krohne, J. & Krohne, J. (2010). Die Bielefelder Ferienschule. Ein Projekt der Initiative TABULA für Kinder aus sozial belasteten Stadtteilen. Pädagogik 2010(3), 36-41

Krohne, J. (2007). „Eigentlich könnten wir uns jeden Tag treffen“. Die Bildungsinitiative TABULA schenkt Zeit für bedürftige Jugendliche. Pädagogik 2007(5), 33-35

Meyer, H. (2018). Schlusskommentar zum Werkstattfest „Alle Kinder mitnehmen“ – Implementation und Vertiefung am 20. Juni 2018 Im Rathaussaal der Stadt Bielefeld. Durchgesehene Abschrift der handschriftlichen Fassung des Kommentars. Online verfügbar unter: <https://tabula-bielefeld.de/wp-content/uploads/2020/03/Hilbert-Meyer-Kommentar-Werkstattfest.pdf>

Otto, J., Streese, B., & Fiedler-Ebke, W. (2018). Regionale Netzwerkstrukturen im Kontext von Bildungsbenachteiligungen am Beispiel des Bielefelder Netzwerks Alle Kinder mitnehmen. DDS-DIE DEUTSCHE SCHULE, 110(3), 227-239. doi:10.31244/dds.2018.02.04

Schwarz, Ramona (2020): ...ABRACADABRA... Eine Unterrichtseinheit über „Winnie the Witch“ nach dem Lerndorf-Modell. SCHULE inklusiv 8/2020, 18-22

Streese, B. (2020). Fortbildung, Individuelle Lernbegleitung und Ferienangebote im Kontext inklusiver Unterrichts- und Schulentwicklung: ein Evaluationsbericht zum Bielefelder Netzwerkprojekt „Alle Kinder mitnehmen“ im Projektzeitraum 2018 – 2020. Bielefeld: Univ. Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft. <https://doi.org/10.4119/unibi/2951273>

Streese, B. (2020). Didaktik Textiler Sachkultur. Unterrichtsvorbereitung zum Nemes-Kopftuch aus inklusiver und textildidaktisch sachkultureller Perspektive. SCHULE Inklusiv, 2020(8), 16-17

von der Groeben, A., Kaiser, I. (2011). Werkstatt Individualisierung: Ein Buch über die die Entwicklung differenzierender Aufgaben- und Unterrichtsplanung für individualisiertes Lernen, eine mehrdimensionale Leistungsbewertung sowie Hilfen zur gemeinsamen Entwicklung von Unterricht und Schule. (ISBN-10: 392583656X)

von der Groeben, A., Pieper, C., & Streese, B. (2015). Ein Bündnis gegen Bildungsarmut. Das Bielefelder TABULA-Projekt "Alle Kinder mitnehmen". Pädagogik, 2015(8), 54-57.

von der Groeben, A., Bensch, K. & Müller, C. (2020). Gemeinsam für Bildungsgerechtigkeit: Kollegiale Unterrichtsentwicklung braucht ein orientierendes Ziel: Eine Schulform läuft aus – eine neue soll aufgebaut werden. Anlass für intensive Kooperation und gemeinsames Nachdenken über die Ziele der eigenen Arbeit. Pädagogik, 2020(12), 35-38.

von der Groeben (2020). Lernen unter dem Regenbogen. (Theater-)Ferien bei TABULA – ein Verein für Bildungsgerechtigkeit unterstützt die Arbeit Bielefelder Schulen. Gemeinsam Lernen 2020 (1), 68-73