

SIEKER

Handlungsgebiet

Schuleinzugsbereiche

- Fröbelschule
- Osningschule
- Rußheideschule
- Stieghorstschule

Ausgangslage

| | Schule | Züge | Aufn.-Kapaz. | Schülerzahlen | | | | |
|---|---------------|-----------|--------------|---------------|-------------|-------------|--------------------------------|--------------------|
| | | | | 2019/2020 | 2025/2026 | Zuwachs | | |
| | | | | | | gesamt | über (+) / freie (-) Kapazität | davon aus B-Plänen |
| Entwicklung der Schulen (Basisprognose) | Fröbel | 3 | 336 | 361 | 450 | +89 | +114 | 0 |
| | Rußheide | 3 | 336 | 303 | 328 | +25 | -8 | +20 |
| | Osnig | 3 | 336 | 276 | 376 | +100 | +40 | +48 |
| | Stieghorst | 3 | 324 | 255 | 340 | +85 | +16 | 0 |
| | Gesamt | 12 | 1332 | 1195 | 1494 | +299 | +162 | +68 |

17 Kinder pro Jahrgang resultiert rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den hohen prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlen perspektivisch dauerhaft drei Züge zzgl. eines Bedarfs an Klassenräumen für Mehrklassen.**

Schulwahlverhalten

Der Zuschnitt der wohnortnahen Grundschuleinzugsbereiche und das daraus resultierende Schüleraufkommen entsprechen nicht den Aufnahmekapazitäten. Während die *Fröbelschule* rund 50 Prozent mehr SuS aufnimmt als im Einzugsbereich wohnen, nehmen die *Rußheideschule*, *Osningschule* und *Stieghorstschule* weniger SuS wohnortnah auf.

Unter dem Aspekt der Wohnortnähe könnte die *Fröbelschule* ohne die Bildung von Mehrklassen auskommen und somit dauerhaft dreizügig sein.

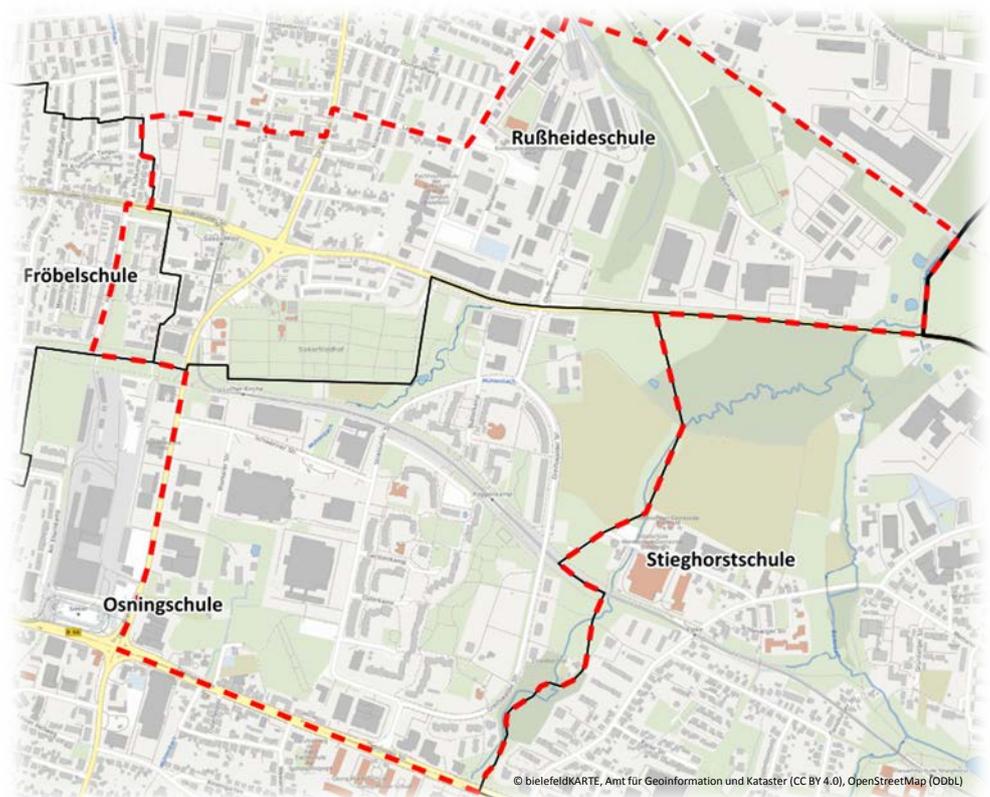
| | |
|---|---|
| Bildungsrelevante soziale Belastungen | Es wohnen - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet – die Hälfte aller der zukünftigen Grundschüler in Gebieten mit einer durchschnittlichen sozialen Belastung, ein weiteres Fünftel in Bereichen mit einer eher hohen bis hohen sozialen Belastung. Die höchsten Belastungen sind dabei im nordöstlichen Bereich der <i>GS Osningschule</i> zu beobachten (Stralsunder Str.). |
| Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen | Die Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen trägt aufgrund der fehlenden Kapazitäten im Handlungsgebiet nicht allein zur Lösung bei. Es ist allerdings eine gute unterstützende Maßnahme zur Steuerung von Kapazitätsauslastung und Vermeidung von Segregation. |
| Erweiterungsmöglichkeiten | Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind grundsätzlich Erweiterungen an der Grundschule <i>Stieghorst</i> und der <i>Osningschule</i> realisierbar, allerdings bei knapper Geländesituation. An der <i>Rußheideschule</i> ist bereits der OGS-Ausbau in Planung, eine Erhöhung der Zugänglichkeit ist hier räumlich allerdings nicht möglich. |
| Schulwegsituation | Die Schulwegsituation verändert sich an den bereits bestehenden Standorten nicht. Alle Standorte sind fußläufig erreichbar. |
| Situation OGS | <ul style="list-style-type: none"> <i>Fröbelschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 74 % (SJ19/20) - Keine Besonderheiten <i>Osningschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 80% (SJ19/20) - multifunktionale Nutzung aller Räume - Mittagessen im Klassenraum - mittelfristig Raumbedarf <i>Rußheideschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 65% (SJ19/20) - Raumbedarf ausgeglichen, OGS-Ausbau in Planung <i>Stieghorstschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 40% (SJ19/20) - Warteliste - OGS-Räume im UG (tlw. sanierungsbedürftig) |

Maßnahmen

Variante 1

Errichtung einer zusätzlichen Grundschule am Standort Oldentruper Str. und Bildung von Schuleinzugsbereichen

Eine neue Grundschule am Standort Oldentruper Str. würde nach dem Prinzip der Wohnortnähe mit einem Schülerpotenzial einer dreizügigen Schule geplant werden müssen, um die *Fröbel-*, *Osning-* und *Stieghorsts*schule entsprechend zu entlasten. Unter Berücksichtigung der Wohnortnähe bietet sich hier ein Korridor von nördlich der Oldentruper Str. bis zur Detmolder Str. (in Nord-Süd-Richtung) und westlich der Otto-Brenner-Str. bis zur Greifswalder Straße (in West-Ost-Richtung) an. Dies würde zu einem Potential von durchschnittlich 66 Schulanfängern pro Jahrgang, zuzüglich von rund 15 Kindern pro Jahrgang aus Neubaugebieten abzüglich der Kinder, die an der privaten Georg-Müller-Grundschule (im Einzugsbereich der Stieghorsts) oder Förderschulen angemeldet werden, führen.

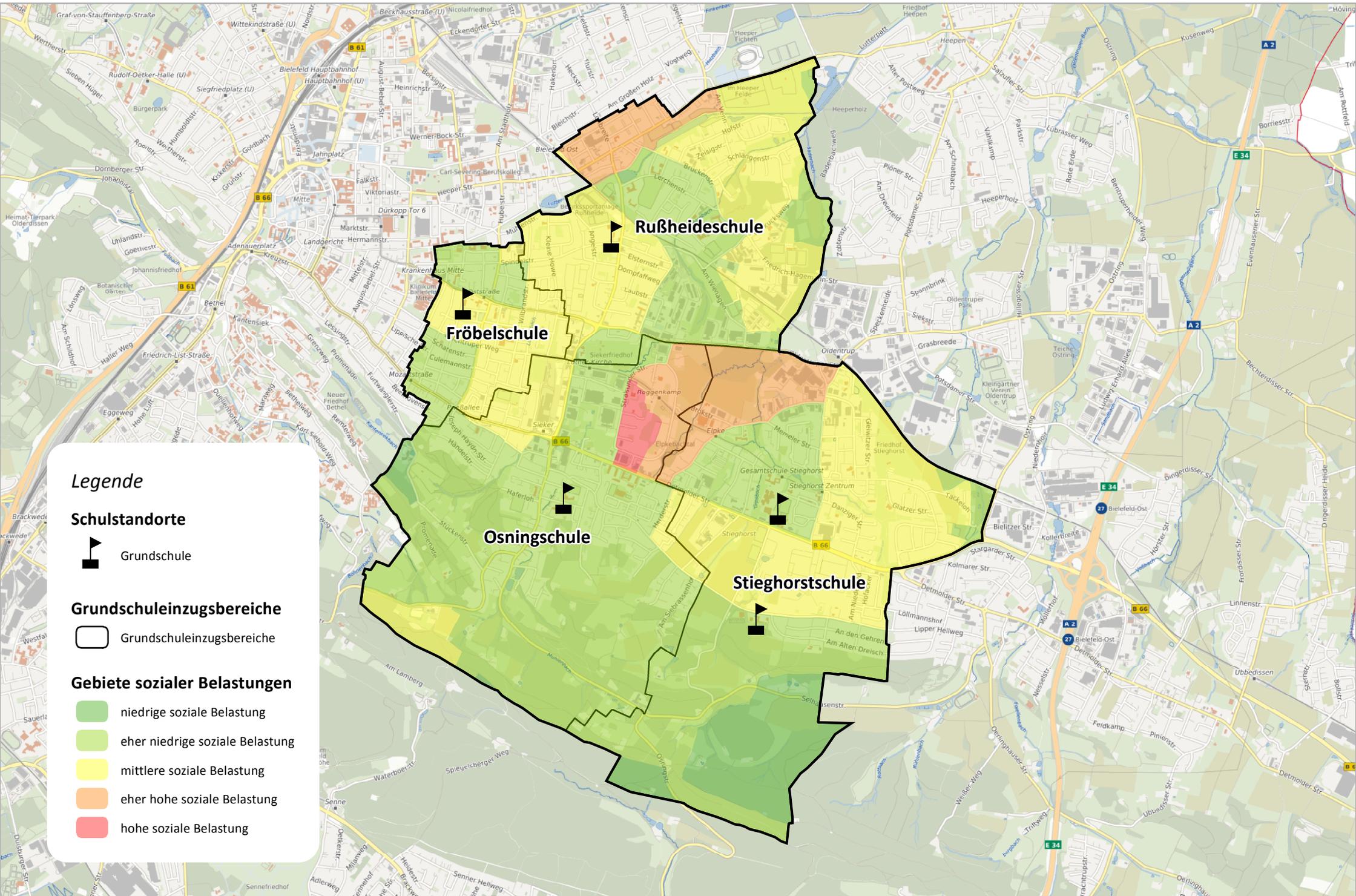


Das führt in den angrenzenden wohnortnahen Einzugsbereichen zu folgenden Entlastungseffekten: die vier Grundschulen *Osningschule*, *Fröbelschule*, *Rußheideschule* und *Stieghorsts* würden bei einer konstanten Dreizügigkeit bleiben und voraussichtlich ohne die Bildung von Mehrklassen auskommen können.

Um eine gleichmäßigere Auslastung der Schulen und eine heterogene Verteilung der Schülerschaft zu erreichen, ist die zusätzliche Bildung eines Grundschuleinzugsbereiches im o.g. Korridor sinnvoll. In der Folge würden die Grundschuleinzugsbereiche der *Osningschule*, *Rußheideschule* und *Fröbelschule* verkleinert werden. Mit der Perspektive einer neuen Grundschule im Handlungsgebiet sind, insbesondere sozial selektiv bedingt, Veränderungen im Wahlverhalten der Eltern zu erwarten.

| | |
|-------------------|--|
| Variante 2 | <p>Erweiterung der Stieghorstschule und der Osningschule jeweils um einen Zug, die Rußheideschule um zwei Klassenräume</p> <p>Je nach Prognosevariante, ist ein Bedarf an allen vier Grundschulen zu beobachten. Allerdings sind bauliche Erweiterungen nur an Stieghorstschule und der <i>Osningschule</i> denkbar. An der <i>Fröbelschule</i> und <i>Rußheideschule</i> bestehen keine Möglichkeiten zur baulichen Erweiterung der Zügigkeiten. An der <i>Osningschule</i> ergibt sich in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" durchgängig und in der "Basisprognose" eingeschränkt eine Vierzügigkeit. Um eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen, wären Ablehnungen von Anmeldungen an der Fröbelschule, die gleichzeitig entlastet würde, notwendig.</p> <p>An der <i>Stieghorstschule</i> ergibt sich nur in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" eine Vierzügigkeit, ansonsten eine Dreizügigkeit. Um eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen, wären Ablehnungen von Anmeldungen an der Osningschule notwendig.</p> <p>An der <i>Rußheideschule</i> ergibt sich in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" durchgängig und in der "Elternwille" eingeschränkt eine Vierzügigkeit. Tendenziell ist hier ab dem Schuljahr 2025/26 in allen Prognosevarianten ein Rückgang der Schülerzahlen zu beobachten. Ein Ausbau zu einer vierzügigen Grundschule ist baulich nicht möglich, allerdings ist die Errichtung eines zusätzlichen Klassenraums im Rahmen des OGS-Ausbaus denkbar.</p> <p>Die Sporthallenkapazitäten wären bei einer Erweiterung nicht mehr ausreichend.</p> |
| Empfehlung | <p>Um dem prognostizierten Schülerzuwachs in diesem Handlungsgebiet zu decken, sind drei neue Züge zu errichten. Die Variante 1 ist allein aus Kapazitätsgründen hier zu bevorzugen, da die in Variante 2 beschriebenen Erweiterungen an 3 von 4 Standorten - ungeachtet baurechtlicher Hindernisse - komplett und parallel umgesetzt werden müssten.</p> |

Handlungsgebiet Sieker



Legende

Schulstandorte

 Grundschule

Grundschuleinzugsbereiche

 Grundschuleinzugsbereiche

Gebiete sozialer Belastungen

-  niedrige soziale Belastung
-  eher niedrige soziale Belastung
-  mittlere soziale Belastung
-  eher hohe soziale Belastung
-  hohe soziale Belastung

Prognose der Schülerzahlen der FRÖBELSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume | 15 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 75 | Bildungswanderung | 48,9% |
| Mehrzweckräume | 4 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 104,6% |
| gesamt | 19 | Aufnahmekapazität gesamt | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 96,0% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 97,7% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | nein | | |

Neubaugebiete

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|----|---|---|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2021/2022 | 0 | 13 | | 13 | | | | |
| 2022/2023 | 0 | 13 | | 13 | | | | |
| 2023/2024 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2024/2025 | 0 | 0 | | | | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 0 | 26 | | 26 | | | | |

B: III/4/60.00 Ehem. Lohmann-Werke Königsbrügge

Basisprognose

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 59 | 17 | | 76 | 103 | 101 | 81 | 361 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2020/2021 | 55 | 27 | 0 | 82 | 79 | 99 | 101 | 361 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 2021/2022 | 90 | 44 | 0 | 134 | 86 | 76 | 97 | 393 | 6 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 2022/2023 | 87 | 43 | 0 | 130 | 140 | 83 | 74 | 427 | 6 | 5 | 3 | 3 | 17 |
| 2023/2024 | 61 | 30 | 0 | 91 | 136 | 134 | 81 | 442 | 4 | 5 | 5 | 3 | 17 |
| 2024/2025 | 81 | 40 | 0 | 121 | 95 | 131 | 131 | 478 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 2025/2026 | 70 | 34 | 0 | 104 | 127 | 91 | 128 | 450 | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-11,7%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 59 | 17 | | 76 | 103 | 101 | 81 | 361 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2020/2021 | 55 | -6 | 0 | 49 | 79 | 99 | 99 | 326 | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| 2021/2022 | 90 | -11 | 0 | 79 | 51 | 76 | 97 | 303 | 4 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| 2022/2023 | 87 | -10 | 0 | 77 | 83 | 49 | 74 | 283 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 2023/2024 | 61 | -7 | 0 | 54 | 81 | 80 | 48 | 263 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2024/2025 | 81 | -9 | 0 | 72 | 56 | 78 | 78 | 284 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 2025/2026 | 70 | -8 | 0 | 62 | 75 | 54 | 76 | 267 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

40,6%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 59 | 17 | | 76 | 103 | 101 | 81 | 361 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2020/2021 | 55 | 22 | 0 | 77 | 79 | 99 | 99 | 354 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 2021/2022 | 90 | 37 | 0 | 127 | 81 | 76 | 97 | 381 | 6 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 2022/2023 | 87 | 35 | 0 | 122 | 133 | 78 | 74 | 407 | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| 2023/2024 | 61 | 25 | 0 | 86 | 128 | 128 | 76 | 418 | 4 | 5 | 5 | 3 | 17 |
| 2024/2025 | 81 | 33 | 0 | 114 | 90 | 123 | 125 | 452 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 2025/2026 | 70 | 28 | 0 | 98 | 119 | 86 | 120 | 423 | 4 | 5 | 3 | 5 | 17 |

Prognose der Schülerzahlen der OSNINGSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 75 | Bildungswanderung | -36,6% |
| Mehrzweckräume | 4 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 133,3% |
| gesamt | 16 | Aufnahmekapazität gesamt | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 86,5% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 101,4% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | nein | | |

Neubaugebiete

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|---|----|-----|---|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 1 | 24 | | 24 | | | | |
| 2021/2022 | 11 | 280 | | | 280 | | | |
| 2022/2023 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2023/2024 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2024/2025 | 0 | 0 | | | | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 12 | 304 | | 24 | 280 | | | |

A: III/4/61.00 Wohnen an der Schliemannstraße (40 WE, davon ca. 5 für Fam. m. Kindern)

B: III/4/17.01 Mischgebiet Lipper Hellweg

C: III/4/46.01 Greifswalder Str. 2. Änderung 280 WE fertig Ende 2021, Riegel nördlich der Stadtbahn (200 WE - ungewiss)

Basisprognose

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 117 | -50 | | 67 | 79 | 69 | 61 | 276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 107 | -39 | 1 | 69 | 90 | 69 | 70 | 298 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 103 | -38 | 12 | 77 | 103 | 89 | 81 | 350 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2022/2023 | 111 | -41 | 12 | 82 | 103 | 89 | 90 | 364 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2023/2024 | 118 | -43 | 12 | 87 | 109 | 89 | 90 | 375 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2024/2025 | 111 | -41 | 12 | 82 | 116 | 94 | 90 | 382 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2025/2026 | 94 | -34 | 12 | 72 | 109 | 100 | 95 | 376 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-10,9%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 117 | -50 | | 67 | 79 | 69 | 61 | 276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 107 | -12 | 1 | 96 | 90 | 69 | 71 | 326 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2021/2022 | 103 | -11 | 12 | 104 | 139 | 89 | 81 | 413 | 5 | 5 | 4 | 3 | 17 |
| 2022/2023 | 111 | -12 | 12 | 111 | 139 | 120 | 90 | 460 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| 2023/2024 | 118 | -13 | 12 | 117 | 148 | 120 | 122 | 507 | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 |
| 2024/2025 | 111 | -12 | 12 | 111 | 156 | 128 | 122 | 517 | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 |
| 2025/2026 | 94 | -10 | 12 | 95 | 148 | 135 | 130 | 508 | 4 | 6 | 5 | 5 | 20 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-41,7%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 117 | -50 | | 67 | 79 | 69 | 61 | 276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 107 | -45 | 1 | 63 | 90 | 69 | 71 | 293 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 103 | -43 | 12 | 72 | 95 | 89 | 81 | 337 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| 2022/2023 | 111 | -46 | 12 | 77 | 96 | 82 | 90 | 345 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| 2023/2024 | 118 | -49 | 12 | 81 | 103 | 83 | 83 | 350 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2024/2025 | 111 | -46 | 12 | 77 | 108 | 89 | 84 | 358 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2025/2026 | 94 | -39 | 12 | 66 | 103 | 93 | 90 | 352 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |

Prognose der Schülerzahlen der RUßHEIDESCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| Klassenräume | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 75 | Bildungswanderung | -33,8% |
| Mehrzweckräume | 5 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 104,5% |
| gesamt | 17 | Aufnahmekapazität gesamt | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 99,2% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 96,2% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | ja | | |

Neubaugebiete

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|----|---|----|----|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2021/2022 | 0 | 10 | 10 | | | | | |
| 2022/2023 | 5 | 122 | 10 | 3 | 24 | 85 | | |
| 2023/2024 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2024/2025 | 0 | 0 | | | | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 5 | 132 | 20 | 3 | 24 | 85 | | |

A: III/3/14.01 Hof-/Zeisigstr.

D:III/4/64.00 Wohngebiet Sperberstraße

B: III/3/55.01 Brückenstraße

C: III/3/20.02 Rebhuhnweg/Fasanenstraße

Basisprognose

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 120 | -47 | 0 | 73 | 72 | 80 | 78 | 303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 96 | -32 | 0 | 64 | 76 | 71 | 80 | 291 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2021/2022 | 149 | -50 | 0 | 99 | 67 | 75 | 68 | 309 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 2022/2023 | 120 | -41 | 5 | 84 | 108 | 71 | 77 | 340 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2023/2024 | 111 | -38 | 5 | 78 | 88 | 107 | 68 | 341 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2024/2025 | 113 | -38 | 5 | 80 | 82 | 87 | 103 | 352 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 2025/2026 | 112 | -38 | 5 | 79 | 84 | 81 | 84 | 328 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-6,1%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 120 | -47 | 0 | 73 | 72 | 80 | 78 | 303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 96 | -6 | 0 | 90 | 76 | 71 | 77 | 314 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 149 | -9 | 0 | 140 | 94 | 75 | 68 | 377 | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 2022/2023 | 120 | -7 | 5 | 118 | 151 | 98 | 77 | 444 | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| 2023/2024 | 111 | -7 | 5 | 109 | 123 | 150 | 94 | 476 | 5 | 5 | 6 | 4 | 20 |
| 2024/2025 | 113 | -7 | 5 | 111 | 114 | 122 | 144 | 491 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 2025/2026 | 112 | -7 | 5 | 110 | 116 | 113 | 117 | 456 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-28,5%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 120 | -47 | 0 | 73 | 72 | 80 | 78 | 303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 96 | -27 | 0 | 69 | 76 | 71 | 77 | 293 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2021/2022 | 149 | -42 | 0 | 107 | 72 | 75 | 68 | 322 | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 2022/2023 | 120 | -34 | 5 | 91 | 117 | 76 | 77 | 361 | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 |
| 2023/2024 | 111 | -32 | 5 | 84 | 95 | 116 | 73 | 368 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 2024/2025 | 113 | -32 | 5 | 86 | 88 | 94 | 112 | 380 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2025/2026 | 112 | -32 | 5 | 85 | 90 | 87 | 90 | 352 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |

Prognose der Schülerzahlen der STIEGHORSTSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| Klassenräume | 13 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 150 | Bildungswanderung | -28,0% |
| Mehrzweckräume | 2 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 122,9% |
| gesamt | 15 | Aufnahmekapazität gesamt | 324 | Übergangsquote Jg.3 | 79,8% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 100,0% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | ja | | |

Neubauegebiete

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2021/2022 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2022/2023 | 0 | 3 | | | 3 | | | |
| 2023/2024 | 0 | 4 | | | 4 | | | |
| 2024/2025 | 0 | 4 | | | 4 | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 0 | 11 | | | 11 | | | |

A: III/4/28.00 Memelerstr. (23 WE)

B: III/4/08.00 Innenentwicklung Schliemannstraße (11 WE)

Basisprognose

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 96 | -35 | 0 | 61 | 76 | 64 | 54 | 255 | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 2020/2021 | 111 | -31 | 0 | 80 | 75 | 61 | 64 | 280 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 114 | -32 | 0 | 82 | 98 | 60 | 61 | 301 | 8 | 3 | 3 | 14 |
| 2022/2023 | 99 | -28 | 0 | 71 | 101 | 78 | 60 | 310 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2023/2024 | 120 | -34 | 0 | 86 | 87 | 81 | 78 | 332 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2024/2025 | 122 | -34 | 0 | 88 | 106 | 69 | 81 | 344 | 8 | 3 | 3 | 14 |
| 2025/2026 | 109 | -31 | 0 | 78 | 108 | 85 | 69 | 340 | 8 | 3 | 3 | 14 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-11,5%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 96 | -35 | 0 | 61 | 76 | 64 | 54 | 255 | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 2020/2021 | 111 | -13 | 0 | 98 | 75 | 61 | 64 | 298 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 114 | -13 | 0 | 101 | 120 | 60 | 61 | 342 | 9 | 3 | 3 | 15 |
| 2022/2023 | 99 | -11 | 0 | 88 | 124 | 96 | 60 | 368 | 9 | 4 | 3 | 16 |
| 2023/2024 | 120 | -14 | 0 | 106 | 108 | 99 | 96 | 409 | 9 | 4 | 4 | 17 |
| 2024/2025 | 122 | -14 | 0 | 108 | 130 | 86 | 99 | 423 | 10 | 3 | 4 | 17 |
| 2025/2026 | 109 | -13 | 0 | 96 | 133 | 104 | 86 | 419 | 10 | 4 | 3 | 17 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-31,5%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 96 | -35 | 0 | 61 | 76 | 64 | 54 | 255 | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 2020/2021 | 111 | -35 | 0 | 76 | 75 | 61 | 64 | 276 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2021/2022 | 114 | -36 | 0 | 78 | 93 | 60 | 61 | 292 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2022/2023 | 99 | -31 | 0 | 68 | 96 | 74 | 60 | 298 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2023/2024 | 120 | -38 | 0 | 82 | 84 | 77 | 74 | 317 | 7 | 3 | 3 | 13 |
| 2024/2025 | 122 | -38 | 0 | 84 | 101 | 67 | 77 | 329 | 8 | 3 | 3 | 14 |
| 2025/2026 | 109 | -34 | 0 | 75 | 103 | 81 | 67 | 326 | 8 | 3 | 3 | 14 |