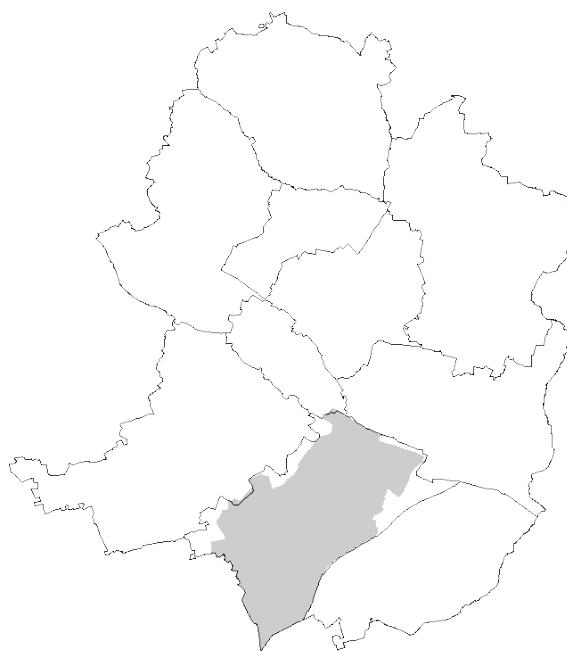


SENNE

Handlungsgebiet



Schuleinzugsbereiche

- Bahnhofschule
- Buschkampschule
- GS Windflöte

Ausgangslage

	Schule	Züge	Aufn.- Kapaz.	Schülerzahlen				
				2019/ 2020	2025/ 2026	Zuwachs		
						gesamt	über (+) / freie (-) Kapazität	davon aus B- Plänen
Entwicklung der Schulen (Basisprognose)	Bahnhof	3	336	289	308	+19	-28	+4
	Buschkamp	2	230	266	304	+38	+74	0
	Windflöte	2	224	183	230	+47	6	+8
	Gesamt	7	790	738	842	+104	+52	+12

3 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs fehlen Schulplätze an der *Buschkampschule* und der *GS Windflöte*, während an der *Bahnhofschule* in geringem Umfang freie Kapazitäten bestehen. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlt perspektivisch dauerhaft ein Zug.**

Schulwahlverhalten

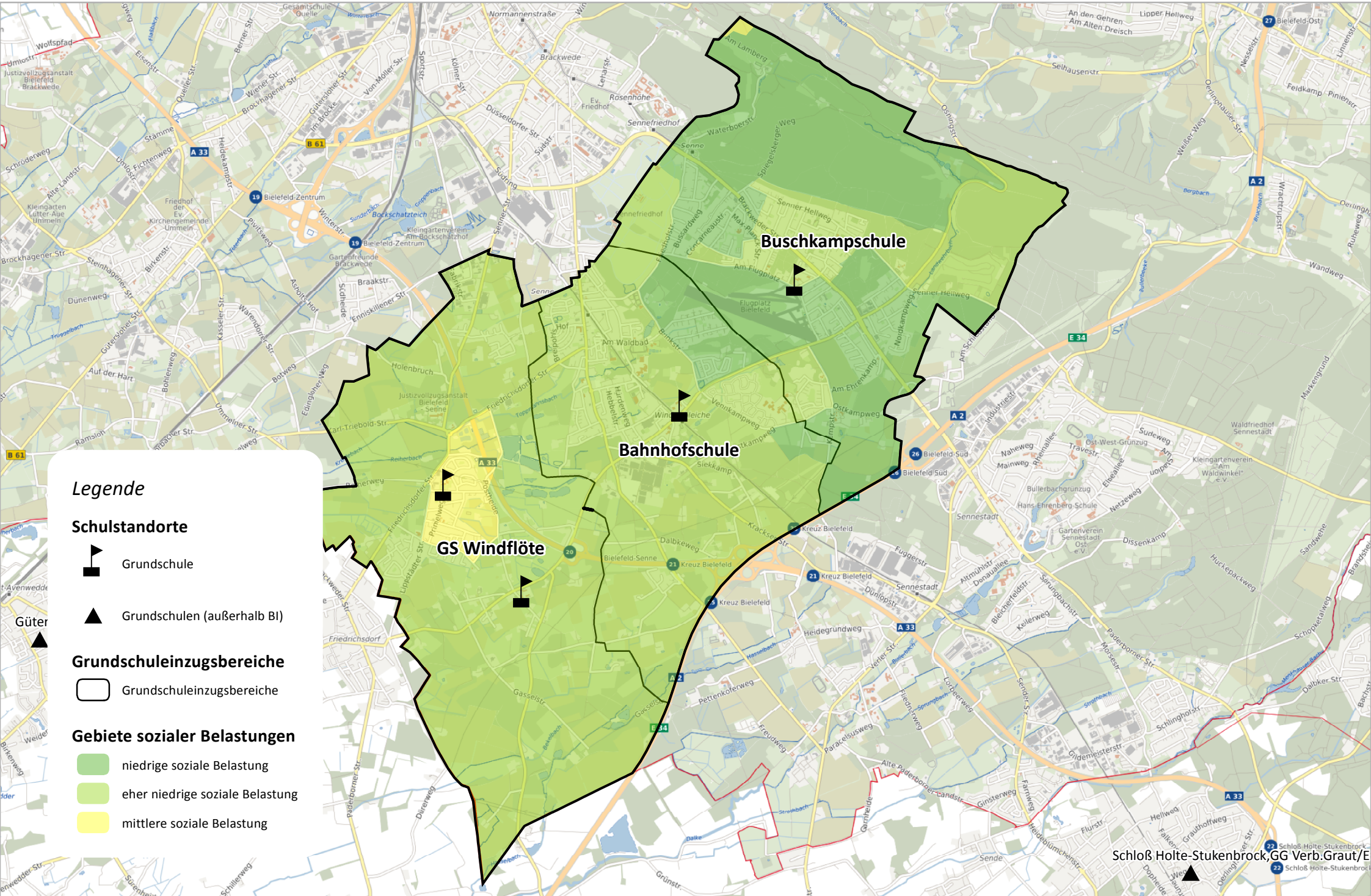
Auf Basis der Wohnortnähe müsste die *GS Windflöte* schwach dreizügig geführt werden, um allen Grundschülerinnen und -schülern vor Ort einen Platz bieten zu können. Tatsächlich wählen knapp ein Viertel der Schulanfänger andere Grundschulen – vornehmlich die übrigen städtischen Senner Grundschulen oder die Georg-Müller-Schule, die sich im Einzugsbereich befindet. Die Zweizügigkeit der Schule ist daher bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend.

Die Basisprognose der *Bahnhofschule* entspricht nahezu der Prognosevariante „Wohnortnähe“, so dass die vorhandene Dreizügigkeit bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend ist. Bei vollständiger Berücksichtigung des

	<p>Elternwillens, wäre der Bedarf an Mehrklassen größer, ohne dass die Vierzügigkeit aus eigenem Bedarf gedeckt werden könnte.</p> <p>Die Nettoabwanderung zu anderen Grundschulen ist an der <i>Buschkampfschule</i> am geringsten ausgeprägt. Bei vollständiger Berücksichtigung des Elternwillens hätte die Schule einen Zuwachs gegenüber der Zahl der Schulanfänger zu verzeichnen, so dass über die Zweizügigkeit mit Mehrklassenbildung hinaus perspektivisch die Dreizügigkeit erreicht würde.</p>
Bildungsrelevante soziale Belastungen	Nahezu das gesamte Handlungsgebiet weist eine geringe bis eher geringe bildungsrelevante soziale Belastung auf. Lediglich das Wohngebiet um den Standort der <i>GS Windflöte</i> fällt in die Kategorie mittlere Belastung.
Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen	Aufgrund der stark voneinander getrennten Lage der Senner Ortsteile verlaufen die Grenzen der Einzugsbereiche nicht durch Wohngebiete. Eine Veränderung des Zuschnitts hätte gegebenenfalls negative Auswirkungen auf Schulwegbeziehungen, ohne dass ein steuernder Effekt zu erreichen wäre.
Erweiterungsmöglichkeiten	An allen drei Grundschulstandorten wäre eine bauliche Erweiterung um einen Zug unter dem Vorbehalt der näheren baurechtlichen Prüfung realisierbar.
Schulwegsituation	Mit wenigen Ausnahmen in Randbereichen können alle Schülerinnen und Schüler den wohnortnächsten Grundschulstandort zu Fuß erreichen. Lediglich für die Siedlung Okapiweg besteht ein Schülerspezialverkehr zur <i>GS Windflöte</i> .
Situation OGS	<p><i>Bahnhofschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 44 % (SJ19/20) - Warteliste <p><i>Buschkampfschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 42 % (SJ19/20) - Warteliste <p><i>GS Windflöte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 40 % (SJ19/20) - Warteliste - OGS-Erweiterung ist mittelfristig vorgesehen

Maßnahmen	
Variante 1	Erweiterung der Buschkampfschule um einen Zug Für die <i>Buschkampfschule</i> zeichnet sich in allen Prognosevarianten ab dem Schuljahr 2024/25 eine Dreizügigkeit ab. Die Erweiterung der <i>Buschkampfschule</i> entspräche somit dem Elternwillen. Das Gelände der derzeit zweizügigen <i>Buschkampfschule</i> ist ca. 5.000 qm größer als das Schulgrundstück der dreizügigen <i>Bahnhofschule</i> . Zudem ist unter der Einbeziehung von Schwimmunterricht die vorhandene Einfachturnhalle für den Sportunterricht ausreichend.
Variante 2	Erweiterung der Bahnhofschule um einen Zug Baulich ist eine Erweiterung der <i>Bahnhofschule</i> auf vier Züge voraussichtlich umsetzbar. Der Bedarf ist allerdings selbst in der schülerreichsten Prognosevariante „Elternwille“ nicht durchgängig vierzügig. Um eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen, wären Ablehnungen von Anmeldungen an der <i>Buschkampfschule</i> , die gleichzeitig entlastet würde, notwendig. Die Sporthallenkapazitäten wären bei einer Erweiterung defizitär. Gegebenenfalls könnte die in der Nähe befindliche Hermann-Windel-Halle bedarfsdeckend genutzt werden.
Variante 3	Erweiterung der GS Windflöte um einen Zug Die Erweiterung der <i>GS Windflöte</i> auf drei Züge ist auf dem vorhandenen Schulgrundstück grundsätzlich denkbar. Die Erweiterung widerspräche allerdings der vorhandenen Tendenz der Bildungswanderung. Die beiden anderen Senner Grundschulen müssten konsequent auf die Bildung von Mehrklassen verzichten und voraussichtlich auch Schülerinnen und Schüler aus den eigenen wohnortnahen Einzugsbereichen ablehnen, um eine stabile Dreizügigkeit der <i>GS Windflöte</i> zu erreichen.
Empfehlung	In Abwägung der Rahmenbedingungen für die an allen drei städtischen Senner Grundschulen möglichen Zügigkeitserweiterungen ist die Variante 1 bevorzugt umzusetzen.

Handlungsgebiet Senne



Prognose der Schülerzahlen der BAHNHOFSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	13	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	-12,1%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	105,7%
gesamt	16	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	96,3%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	101,7%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	1	26	26					
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	1	26	26					

A: I/S 61 Windelsbleicher Straße 207

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	81	-11	0	70	78	69	72	289	3	3	3	3	12
2020/2021	72	-9	0	63	74	75	69	281	3	3	3	3	12
2021/2022	101	-12	1	90	68	72	77	307	4	3	3	3	13
2022/2023	82	-10	1	73	95	65	73	306	3	4	3	3	13
2023/2024	105	-13	1	93	77	91	66	327	4	3	4	3	14
2024/2025	80	-10	1	71	98	74	93	336	3	4	3	4	14
2025/2026	72	-9	1	64	75	94	75	308	3	3	4	3	13

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -10,5%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	81	-11	0	70	78	69	72	289	3	3	3	3	12
2020/2021	72	-8	0	64	74	75	70	283	3	3	3	3	12
2021/2022	101	-11	1	91	69	72	77	309	4	3	3	3	13
2022/2023	82	-9	1	74	96	66	73	309	3	4	3	3	13
2023/2024	105	-11	1	95	78	92	67	332	4	3	4	3	14
2024/2025	80	-8	1	73	100	75	94	342	3	4	3	4	14
2025/2026	72	-8	1	64	77	96	76	313	3	3	4	3	13

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: -2,5%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	81	-11	0	70	78	69	72	289	3	3	3	3	12
2020/2021	72	-2	0	70	74	75	70	289	3	3	3	3	12
2021/2022	101	-3	1	99	75	72	77	323	4	3	3	3	13
2022/2023	82	-2	1	81	105	72	73	331	4	4	3	3	14
2023/2024	105	-3	1	103	86	101	73	363	5	3	4	3	15
2024/2025	80	-2	1	79	109	83	103	374	4	4	3	4	15
2025/2026	72	-2	1	70	84	105	84	343	3	3	4	3	13

Prognose der Schülerzahlen der BUSCHKAMPFSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	10	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	56	Bildungswanderung	0,0%
Mehrzweckräume	4	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	109,9%
gesamt	14	Aufnahmekapazität gesamt	230	Übergangsquote Jg.3	94,1%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	95,5%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	0						
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	0						

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	79	-4	0	75	70	66	55	266	3	3	3	2	11
2020/2021	49	0	0	49	82	66	66	263	2	3	3	3	11
2021/2022	78	0	0	78	54	77	63	272	3	2	3	3	11
2022/2023	66	0	0	66	86	51	74	277	3	3	2	3	11
2023/2024	74	0	0	74	73	81	49	277	3	3	3	2	11
2024/2025	74	0	0	74	81	69	77	301	3	3	3	3	12
2025/2026	81	0	0	81	81	76	66	304	3	3	3	3	12

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -6,5%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	79	-4	0	75	70	66	55	266	3	3	3	2	11
2020/2021	49	-3	0	46	82	66	63	257	2	3	3	3	11
2021/2022	78	-5	0	73	51	77	63	264	3	2	3	3	11
2022/2023	66	-4	0	62	80	48	74	264	3	3	2	3	11
2023/2024	74	-5	0	69	68	75	46	258	3	3	3	2	11
2024/2025	74	-5	0	69	76	64	72	281	3	3	3	3	12
2025/2026	81	-5	0	76	76	72	61	285	3	3	3	3	12

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: 7,2%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	79	-4	0	75	70	66	55	266	3	3	3	2	11
2020/2021	49	4	0	53	82	66	63	264	2	3	3	3	11
2021/2022	78	6	0	84	58	77	63	282	3	2	3	3	11
2022/2023	66	5	0	71	92	55	74	292	3	4	2	3	12
2023/2024	74	5	0	79	78	87	53	297	3	3	3	2	11
2024/2025	74	5	0	79	87	73	83	322	3	3	3	3	12
2025/2026	81	6	0	87	87	82	70	326	4	3	3	3	13

Prognose der Schülerzahlen der GS WINDFLÖTE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	9	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	50	Bildungswanderung	-23,8%
Mehrzweckräume	5	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	123,0%
gesamt	14	Aufnahmekapazität gesamt	224	Übergangsquote Jg.3	88,8%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	94,8%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	2	50	50					
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	2	50	50					

A: I/S 60 Sonnentauweg (50 WE)

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	58	-14	0	44	43	51	45	183	2	2	2	2	8
2020/2021	57	-14	0	43	54	38	51	186	2	2	2	2	8
2021/2022	56	-13	2	45	55	50	38	188	2	2	2	2	8
2022/2023	61	-15	2	48	55	49	47	199	2	2	2	2	8
2023/2024	67	-16	2	53	59	49	46	207	3	3	2	2	10
2024/2025	73	-17	2	58	65	52	46	221	3	3	2	2	10
2025/2026	65	-15	2	52	71	58	49	230	3	3	2	2	10

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -7,3%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	58	-14	0	44	43	51	45	183	2	2	2	2	8
2020/2021	57	-4	0	53	54	38	48	193	3	2	2	2	9
2021/2022	56	-4	2	54	67	50	38	209	3	3	2	2	10
2022/2023	61	-4	2	59	66	59	47	231	3	3	3	2	11
2023/2024	67	-5	2	64	73	59	56	252	3	3	3	2	11
2024/2025	73	-5	2	70	79	65	56	270	3	3	3	2	11
2025/2026	65	-5	2	60	86	70	62	278	3	3	3	3	12

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: -22,4%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	58	-14	0	44	43	51	45	183	2	2	2	2	8
2020/2021	57	-13	0	44	54	38	48	184	2	2	2	2	8
2021/2022	56	-13	2	45	56	50	38	189	2	2	2	2	8
2022/2023	61	-14	2	49	55	50	47	201	2	2	2	2	8
2023/2024	67	-15	2	54	60	49	47	210	3	3	2	2	10
2024/2025	73	-16	2	59	66	53	46	224	3	3	2	2	10
2025/2026	65	-15	2	50	73	59	50	232	2	3	3	2	10