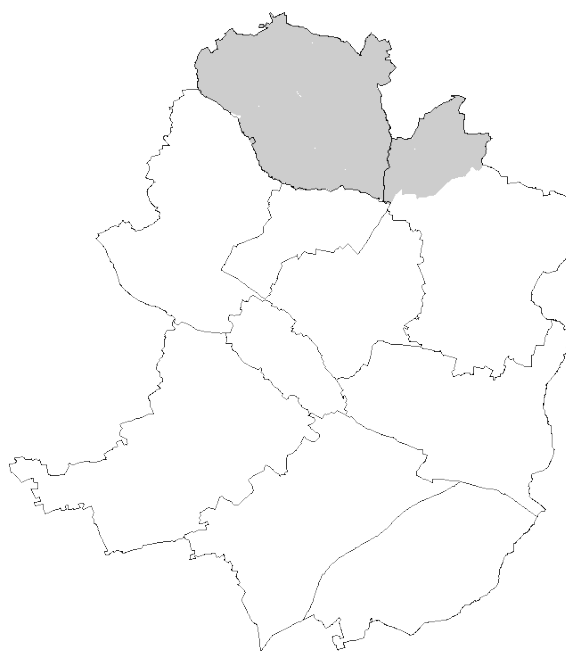


JÖLLENBECK/BRAKE

Handlungsgebiet



Schuleinzugsbereiche

- GS Am Waldschlößchen
- GS Brake
- GS Dreekerheide
- GS Theesen
- GS Vilsendorf

Ausgangslage

Entwicklung der Schulen (Basisprognose)	Schule	Züge	Aufn.- Kapaz.	Schülerzahlen				
				2019/ 2020	2025/ 2026	Zuwachs		
						gesamt	über (+) / freie (-) Kapazität	davon aus B- Plänen
	Am Waldschl.	2	230	211	209	-2	-21	+4
	Brake	4	448	388	405	+17	-43	+20
	Dreekerheide	3	336	255	316	+61	-20	+16
	Theesen	2	230	207	283	+76	+53	+56
	Vilsendorf	2	230	165	246	+81	+16	+52
	Gesamt	13	1474	1226	1459	+233	-15	+148

Bis zu 37 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs fehlen nach Realisierung der Neubaugebiete dauerhaft Schulplätze an der *GS Theesen* und der *GS Vilsendorf*. An den *Grundschulen Brake, Dreekerheide* und *Am Waldschlößchen* kann es in einzelnen Jahrgängen zu Engpässen kommen. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlt im Handlungsgebiet perspektivisch dauerhaft ein Zug.**

Schulwahlverhalten	<p>Der Einzugsbereich der zweizügigen <i>GS Am Waldschlößchen</i> hat ein zwei- bis dreizügiges Potential, das an der Schule nicht komplett aufgenommen werden kann. Teilweise wird aufgrund der begrenzten Aufnahmekapazitäten bereits eine andere Grundschule (vornehmlich die <i>GS Dreekerheide</i>) gewählt, teilweise müssen Ablehnungen ausgesprochen werden. Die dreizügige <i>GS Dreekerheide</i> hat im eigenen Einzugsbereich lediglich ein zwei- bis schwach dreizügiges Potential und kann externe Anmeldungen aufnehmen.</p> <p>Die <i>GS Theesen</i> ist zweizügig und bisher voll ausgelastet, so dass es auch zu Ablehnungen von externen Anmeldungen gekommen ist. Aufgrund der wachsenden Wohnbebauung wird sich der Bedarf an Schulplätzen auf drei Züge erhöhen.</p> <p>Die zweizügige <i>GS Vilsendorf</i> kann derzeit alle Kinder im Einzugsgebiet versorgen. Die tatsächliche Nachfrage über den Elternwillen ist geringer. Insbesondere eine Verlagerung des Gebiets Grafenheide von der <i>GS Brake</i> zur <i>GS Vilsendorf</i> im Rahmen eines verbindlichen Einzugsgebiets greift nicht. Perspektivisch (ab 2025) wird sich der Bedarf durch die Entwicklung eines großen Neubaugebiets voraussichtlich auf eine schwache Dreizügigkeit erhöhen.</p> <p>Die Vierzügigkeit der <i>GS Brake</i> reicht aus, um alle Kinder im Einzugsbereich der Schule versorgen zu können. Aufgrund von externen Anmeldungen wäre eine gelegentliche Mehrklassenbildung notwendig.</p>
Bildungsrelevante soziale Belastungen	<p>Die bildungsrelevante soziale Belastung ist im gesamten Handlungsgebiet fast ausschließlich niedrig bis eher niedrig. Eine Ausnahme bildet ein Teilgebiet im Nordosten von Jöllenneck einschließlich der Siedlung Oberlohmannshof, das eher stark belastet ist.</p>
Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen	<p>Für eine gleichmäßigere und heterogenere Verteilung der Schülerinnen und Schüler im Ortsteil Jöllenneck wäre es sinnvoll, den Einzugsbereich der <i>GS Dreekerheide</i> um ein Gebiet Imsiekstr./westlicher Oberlohmannshof entsprechend der ehemaligen verbindlichen Schulbezirke zu erweitern. Für die übrigen Schulstandorte sind aufgrund der Entfernungen zwischen den Stadtteilen keine weiteren Schuleinzugsbereiche notwendig.</p>
Erweiterungsmöglichkeiten	<p>Die OGS an der <i>GS Am Waldschlößchen</i> wird gerade baulich erweitert und orientiert sich an der Zweizügigkeit mit der Möglichkeit zur Mehrklassenbildung.</p> <p>Die Grundschulen <i>Theesen</i>, <i>Vilsendorf</i> und <i>Brake</i> sind unter dem Vorbehalt weiterer baurechtlicher Prüfungen grundsätzlich erweiterbar. Das Vilsendorfer Schulgrundstück ist allerdings knapp bemessen. An der <i>GS Theesen</i> ist eine Erweiterung bereits in Vorplanung.</p> <p>Das Gelände der <i>GS Dreekerheide</i> lässt keine bauliche Erweiterung zu.</p>

Maßnahmen

Empfehlung 1

Erweiterung der GS Theesen um einen Zug

Aufgrund der Bautätigkeit im Stadtteil Theesen und der steigenden Anzahl der Schulanfänger ist der Bedarf für eine Erweiterung der *GS Theesen* gegeben, die auch die Bedarfe der OGS berücksichtigt. Durch die steigenden Aufnahmekapazitäten kann auch der Elternwille stärker berücksichtigt werden. Dies führt im Umkehrschluss zu Entlastungsmöglichkeiten an den anderen Grundschulen im Stadtbezirk Jöllenbeck und im nördlichen Schildesche.

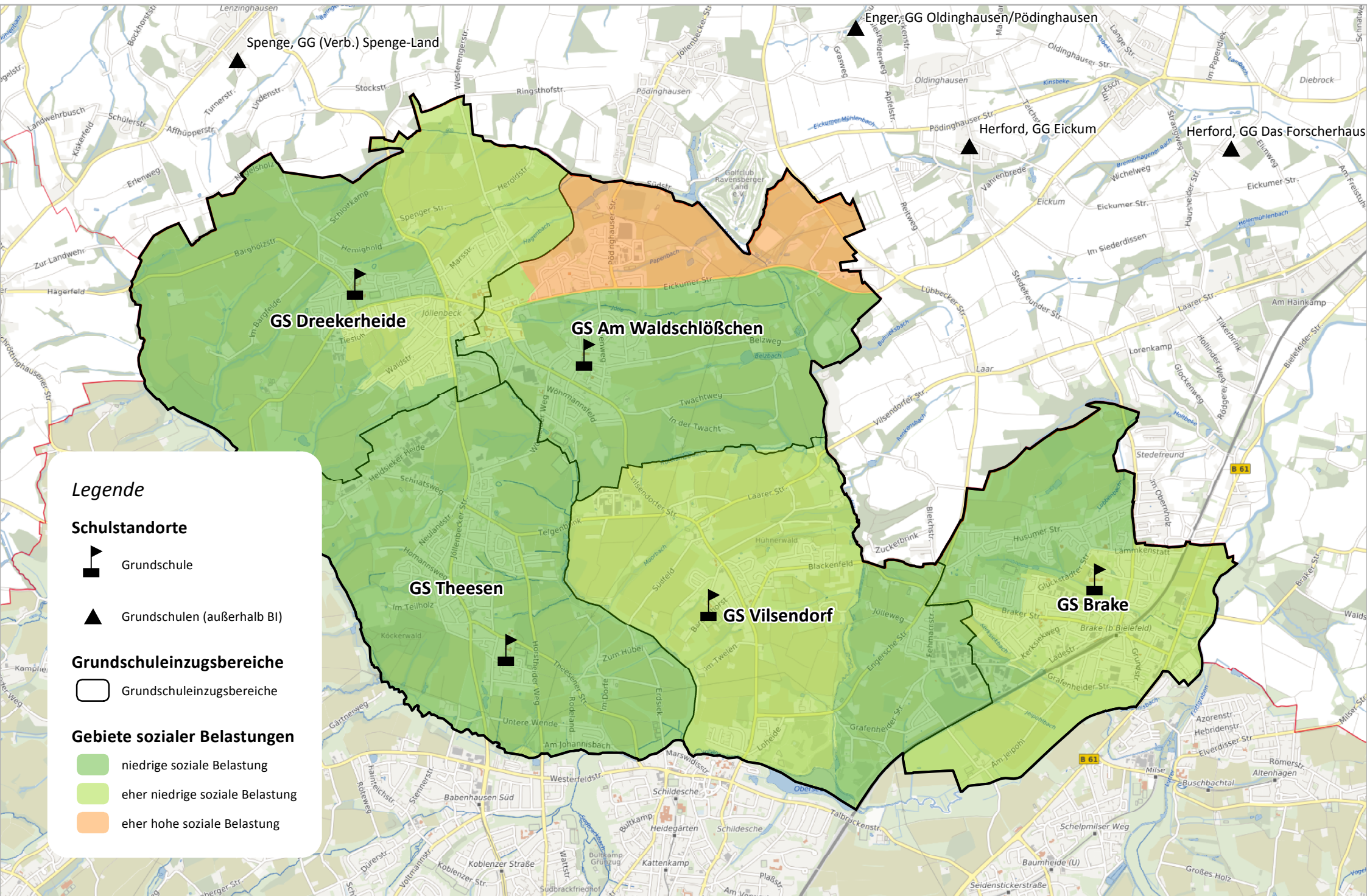
Empfehlung 2

Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen für die GS Dreekerheide und GS Am Waldschlößchen mit Verlagerung des Gebietes Imsiekstr./westl. Oberlohmannshof zur GS Dreekerheide

Durch diese Maßnahme, die sich an den Grenzen der ehemaligen verbindlichen Schulbezirke orientiert, kann eine gleichmäßigere Auslastung der beiden Grundschulen im Stadtteil Jöllenbeck und eine gerechte Steuerung der Schülerbeförderungsansprüche erreicht werden. Diese Maßnahme entspricht auch dem Wunsch der beiden Grundschulen, so dass eine konsequente Anwendung der schulorganisatorischen Maßnahme zu erwarten ist.



Handlungsgebiet Jöllenbeck/Brake



**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE AM WALDSCHLÖßCHEN
 auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

Grundparameter

Klassenräume	8	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	56	Bildungswanderung	-30,6%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	101,2%
gesamt	11	Aufnahmekapazität gesamt	230	Übergangsquote Jg.3	88,7%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	96,6%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	14			14			
2021/2022	0	12	12					
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	1	26	12		14			

A: II/J 8.1 Wohnen Wöhrmannsfeld/Siekmannsfeld

C: II J 32 Peppmeiersiek (14 WE)

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	72	-17	1	55	59	47	50	211	2	3	2	2	9
2020/2021	90	-28	1	63	57	53	48	221	3	2	2	2	9
2021/2022	57	-17	1	41	64	51	51	207	2	3	2	2	9
2022/2023	79	-24	1	56	41	57	49	203	2	2	2	2	8
2023/2024	80	-24	1	57	57	36	55	205	3	2	2	2	9
2024/2025	63	-19	1	45	58	51	35	189	2	2	2	2	8
2025/2026	90	-28	1	63	46	51	49	209	3	2	2	2	9

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

0,0%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	72	-17	1	55	59	47	50	211	2	3	2	2	9
2020/2021	90	0	1	91	57	53	46	247	4	2	2	2	10
2021/2022	57	0	1	58	92	51	51	252	3	4	2	2	11
2022/2023	79	0	1	80	59	82	49	270	3	3	3	2	11
2023/2024	80	0	1	81	81	52	79	293	3	3	2	3	11
2024/2025	63	0	1	64	82	72	50	268	3	3	3	2	11
2025/2026	90	0	1	90	65	73	70	298	4	3	3	3	13

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-19,7%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	72	-17	1	55	59	47	50	211	2	3	2	2	9
2020/2021	90	-18	1	73	57	53	46	229	3	2	2	2	9
2021/2022	57	-11	1	47	74	51	51	223	2	3	2	2	9
2022/2023	79	-16	1	64	48	66	49	227	3	2	3	2	10
2023/2024	80	-16	1	65	65	43	64	237	3	3	2	3	11
2024/2025	63	-12	1	52	66	58	42	218	2	3	2	2	9
2025/2026	90	-18	1	72	53	59	56	240	3	2	3	2	10

Prognose der Schülerzahlen der GS BRAKE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	15	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	100	Bildungswanderung	6,5%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	116	Übergangsquote Jg.2	109,8%
gesamt	18	Aufnahmekapazität gesamt	448	Übergangsquote Jg.3	98,7%
Zügigkeit	4	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	99,1%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten							
		gesamt	A	B	C	D	E	F	G
2020/2021	0	5	5						15
2021/2022	1	23	15	8					5
2022/2023	0	0							10
2023/2024	2	60						60	
2024/2025	1	35			35				
später	1	35			35				
gesamt	5	158	20	8	70			60	30

A: III/Br 17 Tödtheide (180 WE, 152 WE fertig)
 B: III/Br 39 Ziemannsweg (8 WE)
 C: Änderung III/Br 4 Neuwerkstr. (70 WE)

F: III/Br 40 Grafenheider Str./Naggertstraße
 G: Änderung III/Br 33 Gellersbreite (70 WE)

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	95	-2	0	93	104	99	92	388	4	4	4	4	16
2020/2021	80	5	0	86	103	104	100	393	4	4	4	4	16
2021/2022	85	6	1	93	95	103	104	395	4	4	4	4	16
2022/2023	93	6	1	101	102	94	102	399	5	4	4	4	17
2023/2024	98	6	3	106	111	101	93	411	5	4	4	4	17
2024/2025	75	5	4	83	117	111	101	412	4	5	4	4	17
2025/2026	77	5	5	86	92	116	111	405	4	4	4	4	16

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -4,8%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	95	-2	0	93	104	99	92	388	4	4	4	4	16
2020/2021	80	-4	0	76	102	103	98	379	4	4	4	4	16
2021/2022	85	-4	1	82	84	102	103	371	4	3	4	4	15
2022/2023	93	-4	1	90	90	83	101	364	4	4	3	4	15
2023/2024	98	-5	3	96	101	91	84	372	4	4	4	3	15
2024/2025	75	-4	4	75	106	101	91	373	3	4	4	4	15
2025/2026	77	-4	5	77	83	106	101	367	4	3	4	4	15

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: 1,1%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	95	-2	0	93	104	99	92	388	4	4	4	4	16
2020/2021	80	1	0	81	102	103	98	384	4	4	4	4	16
2021/2022	85	1	1	87	90	102	103	382	4	4	4	4	16
2022/2023	93	1	1	95	96	89	101	381	4	4	4	4	16
2023/2024	98	1	3	102	106	97	90	395	5	4	4	4	17
2024/2025	75	1	4	80	113	106	97	396	4	4	4	4	16
2025/2026	77	1	5	82	89	113	106	390	4	4	4	4	16

**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE DREEKERHEIDE
 auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

Grundparameter

Klassenräume	12	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	17,8%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	115,3%
gesamt	15	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	101,3%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	121,4%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

Neubaugebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	20			20			
2021/2022	1	36	20	10	6			
2022/2023	2	45	30	15				
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	4	101	50	25	26			

A: J 15.1 Alcina II (50 WE)

B: J 6.1 Bebauung an der Straße Stegeisen (25 WE)

C: II/J 36 Wohnen am Nagelsholz (22WE)

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	54	5		59	80	53	63	255	3	3	2	3	11
2020/2021	46	8	1	55	69	82	54	260	3	3	3	2	11
2021/2022	55	10	2	67	64	71	101	303	3	3	3	4	13
2022/2023	43	8	4	55	79	67	88	289	3	3	3	4	13
2023/2024	57	10	4	71	63	80	81	295	3	3	3	3	12
2024/2025	54	10	4	68	82	64	97	311	3	3	3	4	13
2025/2026	62	11	4	77	78	83	78	316	4	3	3	3	13

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,0%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	54	5		59	80	53	63	255	3	3	2	3	11
2020/2021	46	-1	1	46	69	82	65	262	2	3	3	3	11
2021/2022	55	-1	2	56	54	71	101	282	3	2	3	4	12
2022/2023	43	-1	4	46	67	57	88	258	2	3	2	4	11
2023/2024	57	-1	4	60	53	68	69	250	3	2	3	3	11
2024/2025	54	-1	4	57	69	54	83	263	3	3	2	3	11
2025/2026	62	-1	4	64	66	70	66	266	3	3	3	3	12

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

7,5%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	54	5		59	80	53	63	255	3	3	2	3	11
2020/2021	46	3	1	50	69	82	65	266	2	3	3	3	11
2021/2022	55	4	2	61	59	71	101	292	3	3	3	4	13
2022/2023	43	3	4	50	72	62	88	272	2	3	3	4	12
2023/2024	57	4	4	65	58	73	75	271	3	2	3	3	11
2024/2025	54	4	4	62	75	59	89	285	3	3	3	4	13
2025/2026	62	5	4	70	71	76	72	289	3	3	3	3	12

Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE THEESEN
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	9	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	56	Bildungswanderung	9,1%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	103,4%
gesamt	12	Aufnahmekapazität gesamt	230	Übergangsquote Jg.3	101,3%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	100,0%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten							
		gesamt	A	B	C	D	E	F	G
2020/2021	3	80	65	offen			5	10	12
2021/2022	6	167	160		4		3		
2022/2023	4	99	65		6		22	6	7
2023/2024	1	16				16			
2024/2025	0	0							
später	0	0							
gesamt	14	362	290		10	16	30	16	19

A: II/J 38 Wohnquartier Homannsweg, Neulandstr. und Jöllenbecker Str. (250 WE)

E: II/J 13 Mühlenkamp (83 WE, 65 realisiert)

B: II/J 14.1 Heidsieker-Heide (74 WE, 20 realisiert)

F: II/T 9 Wohnen südwestlich der Kreuzung im Bergsiek/Mondsteinweg

C: II/T 3.4 Horstheider Weg TP 1 und 2

G: II/J 37 Wohnen an der Malachitstraße

D: II/T4.2 Zirkonstr.

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	43	8	3	51	53	52	51	207	2	2	2	2	8
2020/2021	58	5	3	66	56	57	55	234	3	2	2	2	9
2021/2022	44	4	9	57	74	63	63	257	3	3	3	3	12
2022/2023	58	5	13	76	63	79	67	285	3	3	3	3	12
2023/2024	47	4	14	65	80	65	80	290	3	3	3	3	12
2024/2025	44	4	14	62	67	81	65	275	3	3	3	3	12
2025/2026	51	5	14	70	64	68	81	283	3	3	3	3	12

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

0,0%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	43	8	3	51	53	52	51	207	2	2	2	2	8
2020/2021	58	0	3	61	56	57	55	229	3	2	2	2	9
2021/2022	44	0	9	53	69	63	63	248	2	3	3	3	11
2022/2023	58	0	13	71	59	74	67	271	3	3	3	3	12
2023/2024	47	0	14	61	74	61	75	271	3	3	3	3	12
2024/2025	44	0	14	58	63	75	61	257	3	3	3	3	12
2025/2026	51	0	14	74	60	64	75	273	3	3	3	3	12

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

19,1%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	43	8	3	51	53	52	51	207	2	2	2	2	8
2020/2021	58	11	3	72	56	57	55	240	3	2	2	2	9
2021/2022	44	8	9	61	80	63	63	267	3	3	3	3	12
2022/2023	58	11	13	82	67	85	67	301	3	3	3	3	12
2023/2024	47	9	14	70	86	69	86	311	3	3	3	3	12
2024/2025	44	8	14	66	72	87	69	294	3	3	3	3	12
2025/2026	51	10	14	84	68	73	87	312	3	3	3	3	12

**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE VILSENDORF
 auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

Grundparameter

Klassenräume	8	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	56	Bildungswanderung	-16,9%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	112,0%
gesamt	11	Aufnahmekapazität gesamt	230	Übergangsquote Jg.3	92,1%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	99,2%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	10			10			
2021/2022	0	13		3	10			
2022/2023	0	4			4			
2023/2024	1	24					24	
2024/2025	4	100				100		
später	8	200				200		
gesamt	13	351		3	24	300	24	

B: II/V 2.1 Verlängerung Epiphanienvogel (25 WE)
 C: II/V 8 Wohnen an der Lohheide (50 WE)

D: II/V 6 Wohnen zw. den Straßen Blackenfeld/Heidbrede (300 WE; fertig jeweils 1/3 2023 - 2025)
 E: Bebauung westlich des Epiphanienvogel

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	37	-6	0	31	47	45	42	165	2	2	2	2	8
2020/2021	44	-7	0	37	35	43	45	160	2	2	2	2	8
2021/2022	58	-10	0	48	41	32	43	164	2	2	2	2	8
2022/2023	51	-9	0	42	54	38	32	166	2	2	2	2	8
2023/2024	55	-9	1	47	48	51	39	185	2	2	2	2	8
2024/2025	61	-10	5	56	57	48	55	216	2	2	2	2	8
2025/2026	55	-9	13	59	71	60	56	246	3	3	3	2	11

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -4,9%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	37	-6	0	31	47	45	42	165	2	2	2	2	8
2020/2021	44	-2	0	42	35	43	45	165	2	2	2	2	8
2021/2022	58	-3	0	55	47	32	43	177	2	2	2	2	8
2022/2023	51	-2	0	49	62	43	32	186	2	3	2	2	9
2023/2024	55	-3	1	53	56	58	44	211	2	2	2	2	8
2024/2025	61	-3	5	63	63	56	62	244	3	3	2	3	11
2025/2026	55	-3	13	65	79	66	64	274	3	3	3	3	12

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: -15,2%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	37	-6	0	31	47	45	42	165	2	2	2	2	8
2020/2021	44	-7	0	37	35	43	45	160	2	2	2	2	8
2021/2022	58	-9	0	49	41	32	43	165	2	2	2	2	8
2022/2023	51	-8	0	43	55	38	32	168	2	2	2	2	8
2023/2024	55	-8	1	48	49	52	39	188	2	2	2	2	8
2024/2025	61	-9	5	57	58	49	56	220	3	2	2	2	9
2025/2026	55	-8	13	60	72	61	57	250	3	3	3	2	11