

SIEKER

Handlungsgebiet

Schuleinzugsbereiche

- Fröbelschule
- Osningschule
- Rußheideschule
- Stieghorstschule

Ausgangslage

	Schule	Züge	Aufn.-Kapaz.	Schülerzahlen				
				2019/2020	2025/2026	Zuwachs		
						gesamt	über (+) / freie (-) Kapazität	davon aus B-Plänen
Entwicklung der Schulen (Basisprognose)	Fröbel	3	336	361	450	+89	+114	0
	Rußheide	3	336	303	328	+25	-8	+20
	Osnig	3	336	276	376	+100	+40	+48
	Stieghorst	3	324	255	340	+85	+16	0
	Gesamt	12	1332	1195	1494	+299	+162	+68

17 Kinder pro Jahrgang resultiert rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den hohen prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlen perspektivisch dauerhaft drei Züge zzgl. eines Bedarfs an Klassenräumen für Mehrklassen.**

Schulwahlverhalten

Der Zuschnitt der wohnortnahen Grundschuleinzugsbereiche und das daraus resultierende Schüleraufkommen entsprechen nicht den Aufnahmekapazitäten. Während die *Fröbelschule* rund 50 Prozent mehr SuS aufnimmt als im Einzugsbereich wohnen, nehmen die *Rußheideschule*, *Osningschule* und *Stieghorstschule* weniger SuS wohnortnah auf.

Unter dem Aspekt der Wohnortnähe könnte die *Fröbelschule* ohne die Bildung von Mehrklassen auskommen und somit dauerhaft dreizügig sein.

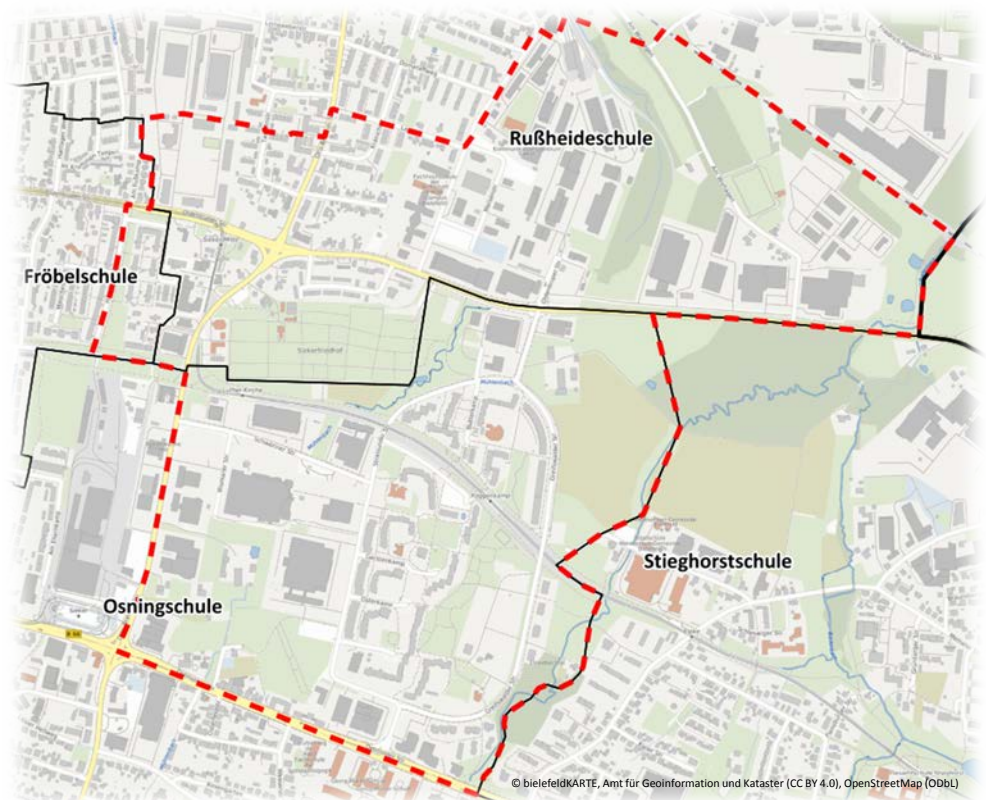
Bildungsrelevante soziale Belastungen	Es wohnen - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet – die Hälfte aller der zukünftigen Grundschüler in Gebieten mit einer durchschnittlichen sozialen Belastung, ein weiteres Fünftel in Bereichen mit einer eher hohen bis hohen sozialen Belastung. Die höchsten Belastungen sind dabei im nordöstlichen Bereich der <i>GS Osningschule</i> zu beobachten (Stralsunder Str.).
Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen	Die Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen trägt aufgrund der fehlenden Kapazitäten im Handlungsgebiet nicht allein zur Lösung bei. Es ist allerdings eine gute unterstützende Maßnahme zur Steuerung von Kapazitätsauslastung und Vermeidung von Segregation.
Erweiterungsmöglichkeiten	Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind grundsätzlich Erweiterungen an der Grundschule <i>Stieghorst</i> und der <i>Osningschule</i> realisierbar, allerdings bei knapper Geländesituation. An der <i>Rußheideschule</i> ist bereits der OGS-Ausbau in Planung, eine Erhöhung der Zugänglichkeit ist hier räumlich allerdings nicht möglich.
Schulwegsituation	Die Schulwegsituation verändert sich an den bereits bestehenden Standorten nicht. Alle Standorte sind fußläufig erreichbar.
Situation OGS	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fröbelschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 74 % (SJ19/20) - Keine Besonderheiten <i>Osningschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 80% (SJ19/20) - multifunktionale Nutzung aller Räume - Mittagessen im Klassenraum - mittelfristig Raumbedarf <i>Rußheideschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 65% (SJ19/20) - Raumbedarf ausgeglichen, OGS-Ausbau in Planung <i>Stieghorstschule:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 40% (SJ19/20) - Warteliste - OGS-Räume im UG (tlw. sanierungsbedürftig)

Maßnahmen

Variante 1

Errichtung einer zusätzlichen Grundschule am Standort Oldentruper Str. und Bildung von Schuleinzugsbereichen

Eine neue Grundschule am Standort Oldentruper Str. würde nach dem Prinzip der Wohnortnähe mit einem Schülerpotenzial einer dreizügigen Schule geplant werden müssen, um die *Fröbel-*, *Osning-* und *Stieghorsts*schule entsprechend zu entlasten. Unter Berücksichtigung der Wohnortnähe bietet sich hier ein Korridor von nördlich der Oldentruper Str. bis zur Detmolder Str. (in Nord-Süd-Richtung) und westlich der Otto-Brenner-Str. bis zur Greifswalder Straße (in West-Ost-Richtung) an. Dies würde zu einem Potential von durchschnittlich 66 Schulanfängern pro Jahrgang, zuzüglich von rund 15 Kindern pro Jahrgang aus Neubaugebieten abzüglich der Kinder, die an der privaten Georg-Müller-Grundschule (im Einzugsbereich der Stieghorsts) oder Förderschulen angemeldet werden, führen.

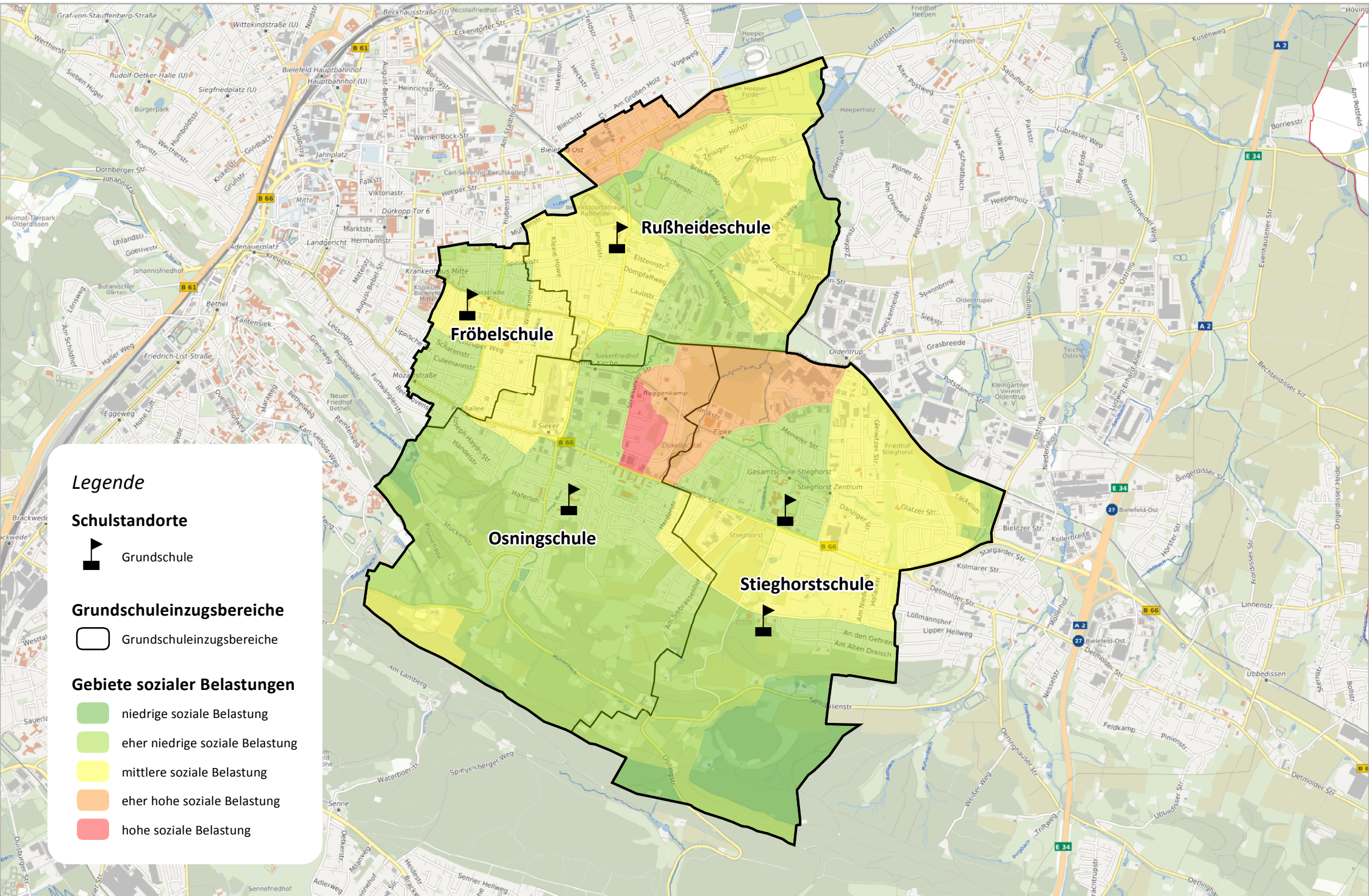


Das führt in den angrenzenden wohnortnahen Einzugsbereichen zu folgenden Entlastungseffekten: die vier Grundschulen *Osningschule*, *Fröbelschule*, *Rußheideschule* und *Stieghorsts* würden bei einer konstanten Dreizügigkeit bleiben und voraussichtlich ohne die Bildung von Mehrklassen auskommen können.

Um eine gleichmäßigere Auslastung der Schulen und eine heterogene Verteilung der Schülerschaft zu erreichen, ist die zusätzliche Bildung eines Grundschuleinzugsbereiches im o.g. Korridor sinnvoll. In der Folge würden die Grundschuleinzugsbereiche der *Osningschule*, *Rußheideschule* und *Fröbelschule* verkleinert werden. Mit der Perspektive einer neuen Grundschule im Handlungsgebiet sind, insbesondere sozial selektiv bedingt, Veränderungen im Wahlverhalten der Eltern zu erwarten.

Variante 2	<p>Erweiterung der Stieghorstschule und der Osningschule jeweils um einen Zug, die Rußheideschule um zwei Klassenräume</p> <p>Je nach Prognosevariante, ist ein Bedarf an allen vier Grundschulen zu beobachten. Allerdings sind bauliche Erweiterungen nur an Stieghorstschule und der <i>Osningschule</i> denkbar. An der <i>Fröbelschule</i> und <i>Rußheideschule</i> bestehen keine Möglichkeiten zur baulichen Erweiterung der Zügigkeiten. An der <i>Osningschule</i> ergibt sich in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" durchgängig und in der "Basisprognose" eingeschränkt eine Vierzügigkeit. Um eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen, wären Ablehnungen von Anmeldungen an der Fröbelschule, die gleichzeitig entlastet würde, notwendig.</p> <p>An der <i>Stieghorstschule</i> ergibt sich nur in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" eine Vierzügigkeit, ansonsten eine Dreizügigkeit. Um eine kontinuierliche Vierzügigkeit zu erreichen, wären Ablehnungen von Anmeldungen an der Osningschule notwendig.</p> <p>An der <i>Rußheideschule</i> ergibt sich in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe" durchgängig und in der "Elternwille" eingeschränkt eine Vierzügigkeit. Tendenziell ist hier ab dem Schuljahr 2025/26 in allen Prognosevarianten ein Rückgang der Schülerzahlen zu beobachten. Ein Ausbau zu einer vierzügigen Grundschule ist baulich nicht möglich, allerdings ist die Errichtung eines zusätzlichen Klassenraums im Rahmen des OGS-Ausbaus denkbar.</p> <p>Die Sporthallenkapazitäten wären bei einer Erweiterung nicht mehr ausreichend.</p>
Empfehlung	<p>Um dem prognostizierten Schülerzuwachs in diesem Handlungsgebiet zu decken, sind drei neue Züge zu errichten. Die Variante 1 ist allein aus Kapazitätsgründen hier zu bevorzugen, da die in Variante 2 beschriebenen Erweiterungen an 3 von 4 Standorten - ungeachtet baurechtlicher Hindernisse - komplett und parallel umgesetzt werden müssten.</p>

Handlungsgebiet Sieker



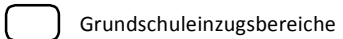
Legende

Schulstandorte








Grundschule

Grundschuleinzugsbereiche



Grundschuleinzugsbereiche

Gebiete sozialer Belastungen

-  niedrige soziale Belastung
-  eher niedrige soziale Belastung
-  mittlere soziale Belastung
-  eher hohe soziale Belastung
-  hohe soziale Belastung

Prognose der Schülerzahlen der FRÖBELSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	15	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	48,9%
Mehrzweckräume	4	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	104,6%
gesamt	19	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	96,0%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	97,7%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	13		13				
2022/2023	0	13		13				
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	26		26				

B: III/4/60.00 Ehem. Lohmann-Werke Königsbrügge

Basisprognose

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	59	17		76	103	101	81	361	4	4	4	3	15
2020/2021	55	27	0	82	79	99	101	361	4	3	4	4	15
2021/2022	90	44	0	134	86	76	97	393	6	3	3	4	16
2022/2023	87	43	0	130	140	83	74	427	6	5	3	3	17
2023/2024	61	30	0	91	136	134	81	442	4	5	5	3	17
2024/2025	81	40	0	121	95	131	131	478	5	4	5	5	19
2025/2026	70	34	0	104	127	91	128	450	5	5	4	5	19

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-11,7%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	59	17		76	103	101	81	361	4	4	4	3	15
2020/2021	55	-6	0	49	79	99	99	326	2	3	4	4	13
2021/2022	90	-11	0	79	51	76	97	303	4	2	3	4	13
2022/2023	87	-10	0	77	83	49	74	283	4	3	2	3	12
2023/2024	61	-7	0	54	81	80	48	263	3	3	3	2	11
2024/2025	81	-9	0	72	56	78	78	284	3	2	3	3	11
2025/2026	70	-8	0	62	75	54	76	267	3	3	2	3	11

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

40,6%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	59	17		76	103	101	81	361	4	4	4	3	15
2020/2021	55	22	0	77	79	99	99	354	4	3	4	4	15
2021/2022	90	37	0	127	81	76	97	381	6	3	3	4	16
2022/2023	87	35	0	122	133	78	74	407	5	5	3	3	16
2023/2024	61	25	0	86	128	128	76	418	4	5	5	3	17
2024/2025	81	33	0	114	90	123	125	452	5	4	5	5	19
2025/2026	70	28	0	98	119	86	120	423	4	5	3	5	17

Prognose der Schülerzahlen der OSNINGSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	12	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	-36,6%
Mehrzweckräume	4	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	133,3%
gesamt	16	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	86,5%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	101,4%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

Neubaugebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	24		24				
2021/2022	11	280			280			
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	12	304		24	280			

A: III/4/61.00 Wohnen an der Schliemannstraße (40 WE, davon ca. 5 für Fam. m. Kindern)

B: III/4/17.01 Mischgebiet Lipper Hellweg

C: III/4/46.01 Greifswalder Str. 2. Änderung 280 WE fertig Ende 2021, Riegel nördlich der Stadtbahn (200 WE - ungewiss)

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	117	-50		67	79	69	61	276	3	3	3	3	12
2020/2021	107	-39	1	69	90	69	70	298	3	4	3	3	13
2021/2022	103	-38	12	77	103	89	81	350	4	4	4	3	15
2022/2023	111	-41	12	82	103	89	90	364	4	4	4	4	16
2023/2024	118	-43	12	87	109	89	90	375	4	4	4	4	16
2024/2025	111	-41	12	82	116	94	90	382	4	4	4	4	16
2025/2026	94	-34	12	72	109	100	95	376	3	4	4	4	15

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-10,9%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	117	-50		67	79	69	61	276	3	3	3	3	12
2020/2021	107	-12	1	96	90	69	71	326	4	4	3	3	14
2021/2022	103	-11	12	104	139	89	81	413	5	5	4	3	17
2022/2023	111	-12	12	111	139	120	90	460	5	5	5	4	19
2023/2024	118	-13	12	117	148	120	122	507	5	6	5	5	21
2024/2025	111	-12	12	111	156	128	122	517	5	6	5	5	21
2025/2026	94	-10	12	95	148	135	130	508	4	6	5	5	20

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-41,7%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	117	-50		67	79	69	61	276	3	3	3	3	12
2020/2021	107	-45	1	63	90	69	71	293	3	4	3	3	13
2021/2022	103	-43	12	72	95	89	81	337	3	4	4	3	14
2022/2023	111	-46	12	77	96	82	90	345	4	4	3	4	15
2023/2024	118	-49	12	81	103	83	83	350	4	4	3	3	14
2024/2025	111	-46	12	77	108	89	84	358	4	4	4	3	15
2025/2026	94	-39	12	66	103	93	90	352	3	4	4	4	15

Prognose der Schülerzahlen der RUßHEIDESCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	12	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	-33,8%
Mehrzweckräume	5	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	104,5%
gesamt	17	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	99,2%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	96,2%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

Neubaugebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	10	10					
2022/2023	5	122	10	3	24	85		
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	5	132	20	3	24	85		

A: III/3/14.01 Hof-/Zeisigstr.

D:III/4/64.00 Wohngebiet Sperberstraße

B: III/3/55.01 Brückenstraße

C: III/3/20.02 Rebhuhnweg/Fasanenstraße

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	120	-47	0	73	72	80	78	303	3	3	3	3	12
2020/2021	96	-32	0	64	76	71	80	291	3	3	3	3	12
2021/2022	149	-50	0	99	67	75	68	309	4	3	3	3	13
2022/2023	120	-41	5	84	108	71	77	340	4	4	3	3	14
2023/2024	111	-38	5	78	88	107	68	341	4	4	4	3	15
2024/2025	113	-38	5	80	82	87	103	352	4	3	3	4	14
2025/2026	112	-38	5	79	84	81	84	328	4	3	3	3	13

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-6,1%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	120	-47	0	73	72	80	78	303	3	3	3	3	12
2020/2021	96	-6	0	90	76	71	77	314	4	3	3	3	13
2021/2022	149	-9	0	140	94	75	68	377	6	4	3	3	16
2022/2023	120	-7	5	118	151	98	77	444	5	6	4	3	18
2023/2024	111	-7	5	109	123	150	94	476	5	5	6	4	20
2024/2025	113	-7	5	111	114	122	144	491	5	4	5	5	19
2025/2026	112	-7	5	110	116	113	117	456	5	4	4	5	18

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-28,5%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	120	-47	0	73	72	80	78	303	3	3	3	3	12
2020/2021	96	-27	0	69	76	71	77	293	3	3	3	3	12
2021/2022	149	-42	0	107	72	75	68	322	5	3	3	3	14
2022/2023	120	-34	5	91	117	76	77	361	4	5	3	3	15
2023/2024	111	-32	5	84	95	116	73	368	4	4	4	3	15
2024/2025	113	-32	5	86	88	94	112	380	4	4	4	4	16
2025/2026	112	-32	5	85	90	87	90	352	4	4	3	4	15

Prognose der Schülerzahlen der STIEGHORSTSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

Klassenräume	13	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	150	Bildungswanderung	-28,0%
Mehrzweckräume	2	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	122,9%
gesamt	15	Aufnahmekapazität gesamt	324	Übergangsquote Jg.3	79,8%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	100,0%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

Neubauegebiete

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	0						
2022/2023	0	3		3				
2023/2024	0	4		4				
2024/2025	0	4		4				
später	0	0						
gesamt	0	11		11				

A: III/4/28.00 Memelerstr. (23 WE)

B: III/4/08.00 Innenentwicklung Schliemannstraße (11 WE)

Basisprognose

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	96	-35	0	61	76	64	54	255	6	3	2	11
2020/2021	111	-31	0	80	75	61	64	280	7	3	3	13
2021/2022	114	-32	0	82	98	60	61	301	8	3	3	14
2022/2023	99	-28	0	71	101	78	60	310	7	3	3	13
2023/2024	120	-34	0	86	87	81	78	332	7	3	3	13
2024/2025	122	-34	0	88	106	69	81	344	8	3	3	14
2025/2026	109	-31	0	78	108	85	69	340	8	3	3	14

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-11,5%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	96	-35	0	61	76	64	54	255	6	3	2	11
2020/2021	111	-13	0	98	75	61	64	298	7	3	3	13
2021/2022	114	-13	0	101	120	60	61	342	9	3	3	15
2022/2023	99	-11	0	88	124	96	60	368	9	4	3	16
2023/2024	120	-14	0	106	108	99	96	409	9	4	4	17
2024/2025	122	-14	0	108	130	86	99	423	10	3	4	17
2025/2026	109	-13	0	96	133	104	86	419	10	4	3	17

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-31,5%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	96	-35	0	61	76	64	54	255	6	3	2	11
2020/2021	111	-35	0	76	75	61	64	276	7	3	3	13
2021/2022	114	-36	0	78	93	60	61	292	7	3	3	13
2022/2023	99	-31	0	68	96	74	60	298	7	3	3	13
2023/2024	120	-38	0	82	84	77	74	317	7	3	3	13
2024/2025	122	-38	0	84	101	67	77	329	8	3	3	14
2025/2026	109	-34	0	75	103	81	67	326	8	3	3	14