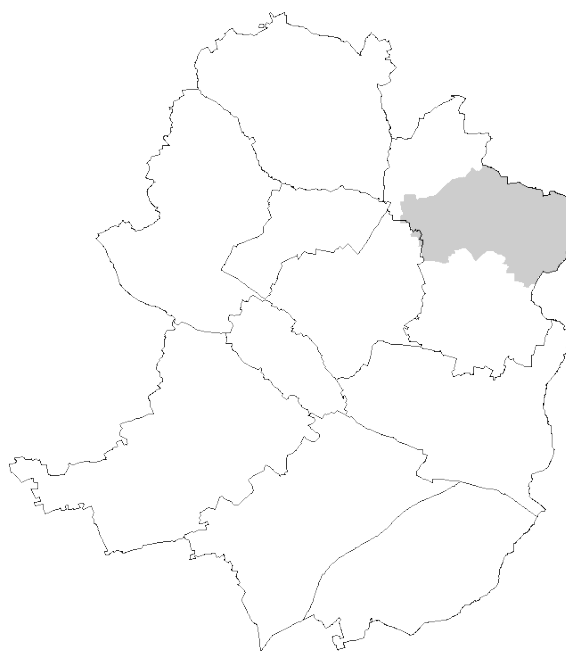


HEEPEN-NORD

Handlungsgebiet



Schuleinzugsbereiche

- GS Altenhagen
- GS Milse
- Wellbachschule

Ausgangslage

| Schule | Züge | Aufn.- Kapaz. | Schülerzahlen | | | | | |
|---------------|----------|------------------|---------------|---------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | 2019/ 2020 | 2025/ 2026 | Zuwachs | | | |
| | | | | | gesamt | über (+) / freie (-) Kapazität | davon aus B- Plänen | |
| Altenhagen | 2 | 224 | 207 | 236 | +29 | +12 | +4 | |
| Milse | 3 | 336 | 257 | 341 | +84 | +5 | +76 | |
| Wellbach | 3 | 336 | 283 | 312 | +29 | -24 | +8 | |
| Gesamt | 8 | 896 | 747 | 889 | +142 | -7 | +88 | |

Entwicklung der Schulen (Basisprognose)

Knapp 22 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. An zwei der drei Schulen im Handlungsgebiet können die prognostizierten Schülerzuwächse im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten nicht vollständig gedeckt werden. Im Ergebnis müssen 11 Schülerinnen und Schüler auf die *Wellbachschule* bzw. die nächstgelegenen Grundschulen mit freien Kapazitäten im Stadtbezirk verteilt werden. Um dauerhaft an allen Standorten ausreichende Aufnahmekapazitäten bereitstellen zu können, **fehlt im Handlungsgebiet perspektivisch ein Zug.**

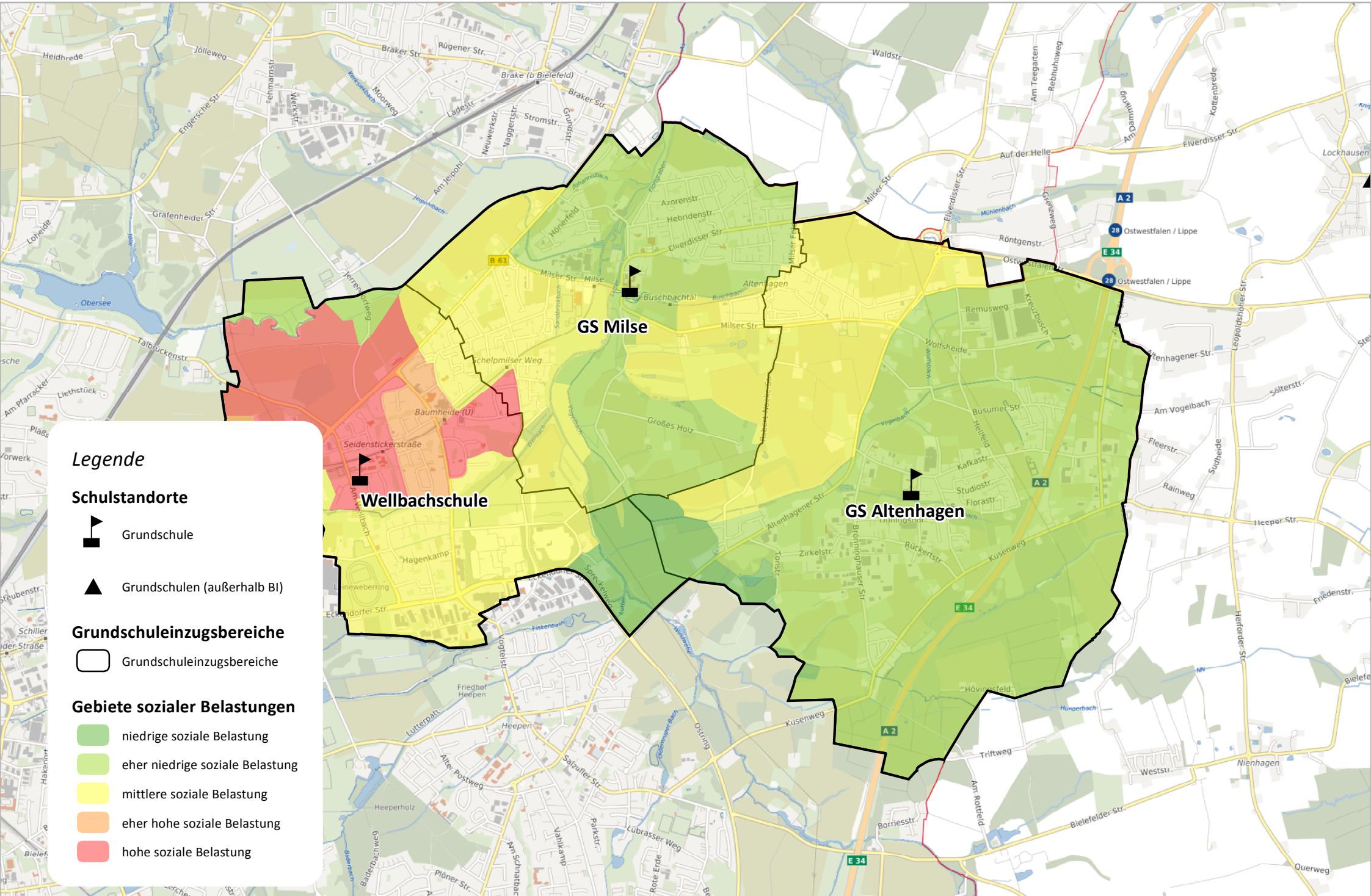
Schulwahlverhalten

Insgesamt wohnen aktuell weniger SuS im Handlungsgebiet als die drei Schulen zusammen aufnehmen können. Im Einzugsbereich der *Wellbachschule* wohnen allerdings deutlich mehr SuS als die *Wellbachschule* aufnehmen kann. Die freie Schulwahl führt hier in Summe zu einer sehr hohen Bildungswanderung insbesondere zu Abwanderungen zur *Grundschule Milse* und zur *Hellingskampfschule*. Auf Basis der Prognose „Wohnortnähe“ müsste die *Wellbachschule* vierzünftig geführt werden, um allen Grundschülerinnen und -

| | |
|--|--|
| | <p>schülern wohnortnah einen Platz bieten zu können. Tatsächlich wählen knapp ein Drittel der Schulanfänger eine andere Grundschule. Die Dreizügigkeit der Schule ist daher bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend.</p> <p>An der <i>GS Milse</i> deutet sich in allen Prognosen (bedingt durch Neubaugebiete und damit prognostizierten Zuzug von 19 Kindern) ab dem Schuljahr 2025/26 der Bedarf von vier Eingangsklassen an. Vor diesem Hintergrund ist die Dreizügigkeit der Schule perspektivisch nicht mehr ausreichend.</p> <p>Für die <i>GS Altenhagen</i> ergeben sich keine konkreten Handlungsbedarfe. Die Zweizügigkeit der Schule ist auch hier bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend.</p> |
| <p>Bildungsrelevante soziale Belastungen</p> | <p>Es wohnen - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet – über ein Drittel der zukünftigen Grundschüler in Gebieten mit einer eher hohen bis hohen Belastung. Im Stadtteil Baumheide, der im Einzugsbereich der Wellbachschule liegt, sind die sozialen Belastungen besonders hoch und gehören zu den stärksten Konzentrationen im Stadtgebiet.</p> |
| <p>Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen</p> | <p>Die Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen ist aufgrund der freien Kapazitäten im Handlungsgebiet nicht notwendig, kann aber perspektivisch eine gute unterstützende Maßnahme zur Steuerung von Kapazitäten und Vermeidung von Segregation sein.</p> |
| <p>Erweiterungsmöglichkeiten</p> | <p>Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind Erweiterungen grundsätzlich an der <i>GS Altenhagen</i> und an der <i>Wellbachschule</i> realisierbar. Ein Ausbau der <i>GS Milse</i> ist nur über den Erwerb benachbarter Grundstücke (Wohnbauflächen) möglich.</p> |
| <p>Schulwegsituation</p> | <p>Die Schulwegsituation verändert sich an den bereits bestehenden Standorten nicht. Alle Standorte sind fußläufig erreichbar.</p> |
| <p>Situation OGS</p> | <p><i>GS Altenhagen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 61 % (SJ19/20) - keine Besonderheiten <p><i>GS Milse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 42% (SJ19/20) - Warteliste - Optimierung der OGS-Raumsituation bei voraussichtlicher Erweiterung der <i>GS Milse</i> erforderlich <p><i>Wellbachschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - OGS-Quote: 47% (SJ19/20) - fünf gebundene Ganztagsklassen - Warteliste - Erweiterung Mensa, Raummodul beauftragt |

| Maßnahmen | |
|-------------------|--|
| Variante 1 | Erweiterung der GS Milse um einen Zug <p>Die Schülerzahlen der <i>GS Milse</i> steigen in allen Prognosevarianten kontinuierlich an und liegen bis zum Schuljahr 2025/26, wenn auch nur geringfügig, über den Kapazitäten, perspektivisch wird die Dreizügigkeit nicht reichen, um die Bedarfe langfristig zu decken. Da auch an der <i>GS Altenhagen</i> sowohl in der Basisprognose als auch in der Variante „Elternwille“ das Schüleraufkommen steigen wird, können die SuS-Zuwächse hier nicht über die bestehenden Zügigkeiten mehr kompensiert werden.</p> <p>Die Erweiterung der <i>GS Milse</i> um einen Zug bietet zum einen die benötigten Kapazitäten, um die Bedarfe vor Ort zu decken und bietet zum anderen die Möglichkeit, die benachbarten Schulen in ihren Aufnahmekapazitäten zu entlasten.</p> |
| Variante 2 | Erweiterung der Wellbachschule um einen Zug <p>In der "Basisprognose" und der Prognosevariante "Elternwille" der <i>Wellbachschule</i> zeichnet sich eher eine Dreizügigkeit ab. Wenn die Bildungswanderungen im Einzugsbereich auf einem konstanten Niveau bleiben, dann werden die bestehenden Kapazitäten mit der Option zur Bildung von Mehrklassen ausreichen. Hingegen würde sich unter der Annahme eines ausgeglichenen Wanderungssaldos, dargestellt in der schülerreichsten Prognosevariante "Wohnortnähe", ab dem Schuljahr 2023/24 durchgängig eine Vierzügigkeit ergeben.</p> |
| Empfehlung | <p>In Abwägung der Rahmenbedingungen ist die Variante 1 bevorzugt umzusetzen, da die tatsächliche Bildungswanderung abgebildet wird. Um schulische Segregation zu vermeiden, sind u.a. soziale selektive Wanderungen weiter in den Blick zu nehmen.</p> |

Handlungsgebiet Heepen-Nord



Prognose der Schülerzahlen der GS ALTENHAGEN
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume | 8 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 50 | Bildungswanderung | 6,1% |
| Mehrzweckräume | 5 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 58 | Übergangsquote Jg.2 | 107,1% |
| gesamt | 13 | Aufnahmekapazität gesamt | 224 | Übergangsquote Jg.3 | 96,3% |
| Zügigkeit | 2 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 94,2% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | nein | | |

Neubaugebiete

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2021/2022 | 0 | 8 | | 8 | | | | |
| 2022/2023 | 1 | 32 | | | 7 | 25 | | |
| 2023/2024 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2024/2025 | 0 | 0 | | | | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 1 | 40 | | 8 | 7 | 25 | | |

A: III/A 16 Brockeiche (Bielefelder Modell/nur Altenwohnungen) D: III/A 19 Studiostraße
 B Satzung Wolfsheide/Büsumer Straße(10 WE)
 C: III/A 18 Niewaldstraße

Basisprognose

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 47 | -1 | 0 | 46 | 59 | 52 | 50 | 207 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2020/2021 | 51 | 3 | 0 | 54 | 49 | 57 | 52 | 212 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2021/2022 | 52 | 3 | 0 | 55 | 58 | 47 | 54 | 214 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2022/2023 | 50 | 3 | 1 | 54 | 60 | 57 | 45 | 216 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2023/2024 | 61 | 4 | 1 | 66 | 58 | 58 | 54 | 236 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2024/2025 | 49 | 3 | 1 | 53 | 71 | 56 | 55 | 235 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2025/2026 | 54 | 3 | 1 | 58 | 57 | 68 | 53 | 236 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen): -12,2%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 47 | -1 | 0 | 46 | 59 | 52 | 50 | 207 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2020/2021 | 51 | -6 | 0 | 45 | 49 | 57 | 49 | 200 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2021/2022 | 52 | -6 | 0 | 46 | 48 | 47 | 54 | 195 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2022/2023 | 50 | -6 | 1 | 45 | 50 | 47 | 45 | 187 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2023/2024 | 61 | -7 | 1 | 55 | 48 | 48 | 44 | 195 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2024/2025 | 49 | -6 | 1 | 44 | 59 | 46 | 45 | 194 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2025/2026 | 54 | -7 | 1 | 48 | 47 | 57 | 43 | 195 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille: 0,0%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 47 | -1 | 0 | 46 | 59 | 52 | 50 | 207 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2020/2021 | 51 | 0 | 0 | 51 | 49 | 57 | 49 | 206 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2021/2022 | 52 | 0 | 0 | 52 | 55 | 47 | 54 | 208 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2022/2023 | 50 | 0 | 1 | 51 | 57 | 54 | 45 | 207 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2023/2024 | 61 | 0 | 1 | 62 | 55 | 55 | 51 | 223 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2024/2025 | 49 | 0 | 1 | 50 | 66 | 53 | 52 | 221 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2025/2026 | 54 | 0 | 1 | 55 | 54 | 64 | 50 | 223 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |

Prognose der Schülerzahlen der GS MILSE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| Klassenräume | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 75 | Bildungswanderung | -16,0% |
| Mehrzweckräume | 3 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 115,2% |
| gesamt | 15 | Aufnahmekapazität gesamt | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 87,7% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 94,4% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | ja | | |

Neubaugebiete

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|----|----|---|-----|----|----|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F | G | |
| 2020/2021 | 1 | 32 | 4 | | 10 | 11 | | | 7 | |
| 2021/2022 | 0 | 6 | 4 | | | | | | 2 | 2 |
| 2022/2023 | 1 | 34 | | | 23 | 9 | | | 2 | 2 |
| 2023/2024 | 0 | 0 | | | | | | | | 2 |
| 2024/2025 | 2 | 50 | | | 50 | | | | | 2 |
| später | 15 | 400 | | | | | | 400 | | 2 |
| gesamt | 19 | 522 | 8 | | 83 | 20 | | 400 | 11 | 10 |

A: III M8 Fischerheide Teilfläche A (132 WE, 103 fertig)

D: III/M 11 Milser Mühle (20 WE)

E: Rahmenplan nördlich Milser Str. (400 WE/z.Z. keine Bearbeitung)

C: 'III Milse M8 "Fischerheide" Teilfläche C, 99 WE

F: III/ M 10 Fischerheide/Krampenweg (19 WE)

G: III/M 6 Milse-West (16 WE)

Basisprognose

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 73 | -11 | | 62 | 64 | 63 | 68 | 257 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 68 | -11 | 1 | 58 | 72 | 57 | 64 | 251 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| 2021/2022 | 84 | -13 | 1 | 72 | 67 | 63 | 54 | 256 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2022/2023 | 85 | -14 | 2 | 73 | 84 | 60 | 60 | 277 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2023/2024 | 75 | -12 | 2 | 65 | 84 | 74 | 57 | 280 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2024/2025 | 76 | -12 | 4 | 68 | 77 | 76 | 72 | 293 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2025/2026 | 70 | -11 | 19 | 78 | 93 | 83 | 87 | 341 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-12,7%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 73 | -11 | | 62 | 64 | 63 | 68 | 257 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 68 | -9 | 1 | 60 | 72 | 57 | 60 | 249 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| 2021/2022 | 84 | -11 | 1 | 74 | 69 | 63 | 54 | 260 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2022/2023 | 85 | -11 | 2 | 76 | 86 | 62 | 60 | 284 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 2023/2024 | 75 | -10 | 2 | 67 | 88 | 75 | 59 | 289 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2024/2025 | 76 | -10 | 4 | 70 | 79 | 79 | 73 | 301 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2025/2026 | 70 | -9 | 19 | 79 | 96 | 84 | 90 | 349 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-11,4%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 73 | -11 | | 62 | 64 | 63 | 68 | 257 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2020/2021 | 68 | -8 | 1 | 61 | 72 | 57 | 60 | 250 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| 2021/2022 | 84 | -10 | 1 | 75 | 70 | 63 | 54 | 262 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2022/2023 | 85 | -10 | 2 | 77 | 87 | 62 | 60 | 286 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 2023/2024 | 75 | -9 | 2 | 68 | 89 | 76 | 59 | 292 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2024/2025 | 76 | -9 | 4 | 71 | 80 | 80 | 74 | 305 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2025/2026 | 70 | -8 | 19 | 80 | 97 | 85 | 91 | 353 | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |

Prognose der Schülerzahlen der WELLBACHSCHULE
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

Grundparameter

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume | 15 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen | 75 | Bildungswanderung | -32,0% |
| Mehrzweckräume | 3 | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge | 87 | Übergangsquote Jg.2 | 130,0% |
| gesamt | 18 | Aufnahmekapazität gesamt | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 70,2% |
| Zügigkeit | 3 | bildungsrelevante soziale Belastung | ja | Übergangsquote Jg.4 | 98,9% |
| | | Standort Gemeinsamen Lernens | nein | | |

Neubaugebiete

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten | | | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| | | gesamt | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0 | 6 | 6 | | | | | |
| 2021/2022 | 0 | 4 | 4 | | | | | |
| 2022/2023 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | | |
| 2023/2024 | 1 | 14 | | | 14 | | | |
| 2024/2025 | 0 | 0 | | | | | | |
| später | 0 | 0 | | | | | | |
| gesamt | 2 | 52 | 14 | 24 | 14 | | | |

A: III/3/43.00 "Hagenkamp"

B: III/H 25 Wohnen östlich der Siebenbürger Straße

C: III/H 27 "Jungbrunnenweg/Rabenhof"

Basisprognose

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 109 | -41 | 0 | 68 | 100 | 61 | 54 | 283 | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| 2020/2021 | 125 | -40 | 0 | 85 | 88 | 70 | 61 | 304 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2021/2022 | 121 | -39 | 0 | 82 | 111 | 62 | 69 | 324 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2022/2023 | 117 | -37 | 1 | 81 | 108 | 79 | 62 | 330 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2023/2024 | 108 | -35 | 2 | 75 | 106 | 77 | 79 | 337 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2024/2025 | 107 | -34 | 2 | 75 | 98 | 74 | 76 | 323 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 2025/2026 | 103 | -33 | 2 | 72 | 98 | 69 | 73 | 312 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |

Prognose "Wohnortnähe"

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-7,2%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 109 | -41 | 0 | 68 | 100 | 61 | 54 | 283 | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| 2020/2021 | 125 | -9 | 0 | 116 | 88 | 70 | 60 | 334 | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| 2021/2022 | 121 | -9 | 0 | 112 | 151 | 62 | 69 | 394 | 5 | 6 | 3 | 3 | 17 |
| 2022/2023 | 117 | -8 | 1 | 110 | 147 | 107 | 62 | 426 | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| 2023/2024 | 108 | -8 | 2 | 102 | 144 | 104 | 107 | 457 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| 2024/2025 | 107 | -8 | 2 | 101 | 133 | 101 | 103 | 438 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| 2025/2026 | 103 | -7 | 2 | 98 | 131 | 93 | 100 | 422 | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |

Prognose "Elternwille"

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-28,6%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl | | | | | Klassenzahl | | | | |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1 | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 109 | -41 | 0 | 68 | 100 | 61 | 54 | 283 | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| 2020/2021 | 125 | -36 | 0 | 89 | 88 | 70 | 60 | 307 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2021/2022 | 121 | -35 | 0 | 86 | 116 | 62 | 69 | 333 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2022/2023 | 117 | -33 | 1 | 85 | 113 | 82 | 62 | 342 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2023/2024 | 108 | -31 | 2 | 79 | 112 | 80 | 82 | 353 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2024/2025 | 107 | -31 | 2 | 78 | 103 | 79 | 79 | 339 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 2025/2026 | 103 | -29 | 2 | 76 | 101 | 72 | 78 | 327 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |