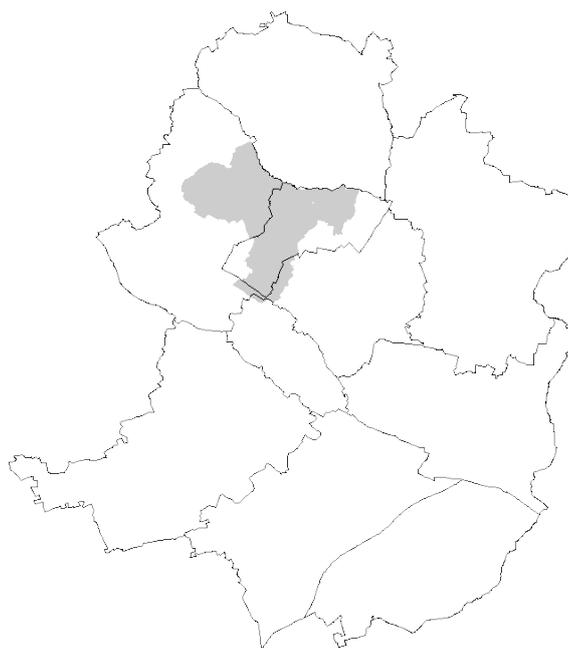


## BABENHAUSEN

### Handlungsgebiet



#### Schuleinzugsbereiche

- GS Babenhausen
- Bültmannshofschule
- Eichendorffschule
- Stiftsschule

### Ausgangslage

|                                               | Schule        | Züge      | Aufn.-<br>Kapaz. | Schülerzahlen |               |             |                                      |                           |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------|------------------|---------------|---------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|
|                                               |               |           |                  | 2019/<br>2020 | 2025/<br>2026 | Zuwachs     |                                      |                           |
|                                               |               |           |                  |               |               | gesamt      | über (+) /<br>freie (-)<br>Kapazität | davon<br>aus B-<br>Plänen |
| Entwicklung der<br>Schulen<br>(Basisprognose) | Babenhausen   | 2         | 220              | 194           | 313           | +119        | +93                                  | +36                       |
|                                               | Bültmannshof  | 3         | 336              | 302           | 364           | +62         | +28                                  | 0                         |
|                                               | Eichendorff   | 3         | 312              | 281           | 345           | +64         | +33                                  | +56                       |
|                                               | Stifts        | 2         | 230              | 266           | 343           | +77         | +113                                 | +4                        |
|                                               | <b>Gesamt</b> | <b>10</b> | <b>1098</b>      | <b>1043</b>   | <b>1365</b>   | <b>+322</b> | <b>+267</b>                          | <b>+96</b>                |

Rund 24 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden.

Durch den hohen prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlen perspektivisch dauerhaft zwei Züge** zzgl. eines temporären Bedarfs an Klassenräumen für Mehrklassen.

### Schulwahlverhalten

Auf Basis der Wohnortnähe müsste die *Bültmannshofschule* zwei- bis dreizügig geführt werden, um allen Grundschülerinnen und -schülern vor Ort einen Platz bieten zu können. Die Basisprognose entspricht nahezu der Prognose Elternwille, der Zuwanderungseffekt ist ausgeprägt und liegt über 30 % mit Schwerpunkt von der *Eichendorffschule* und der *Stapenhorstschule*. Bei Berücksichtigung dieser Prognosevarianten würde auf Dauer voraussichtlich eine Vierzügigkeit erforderlich.

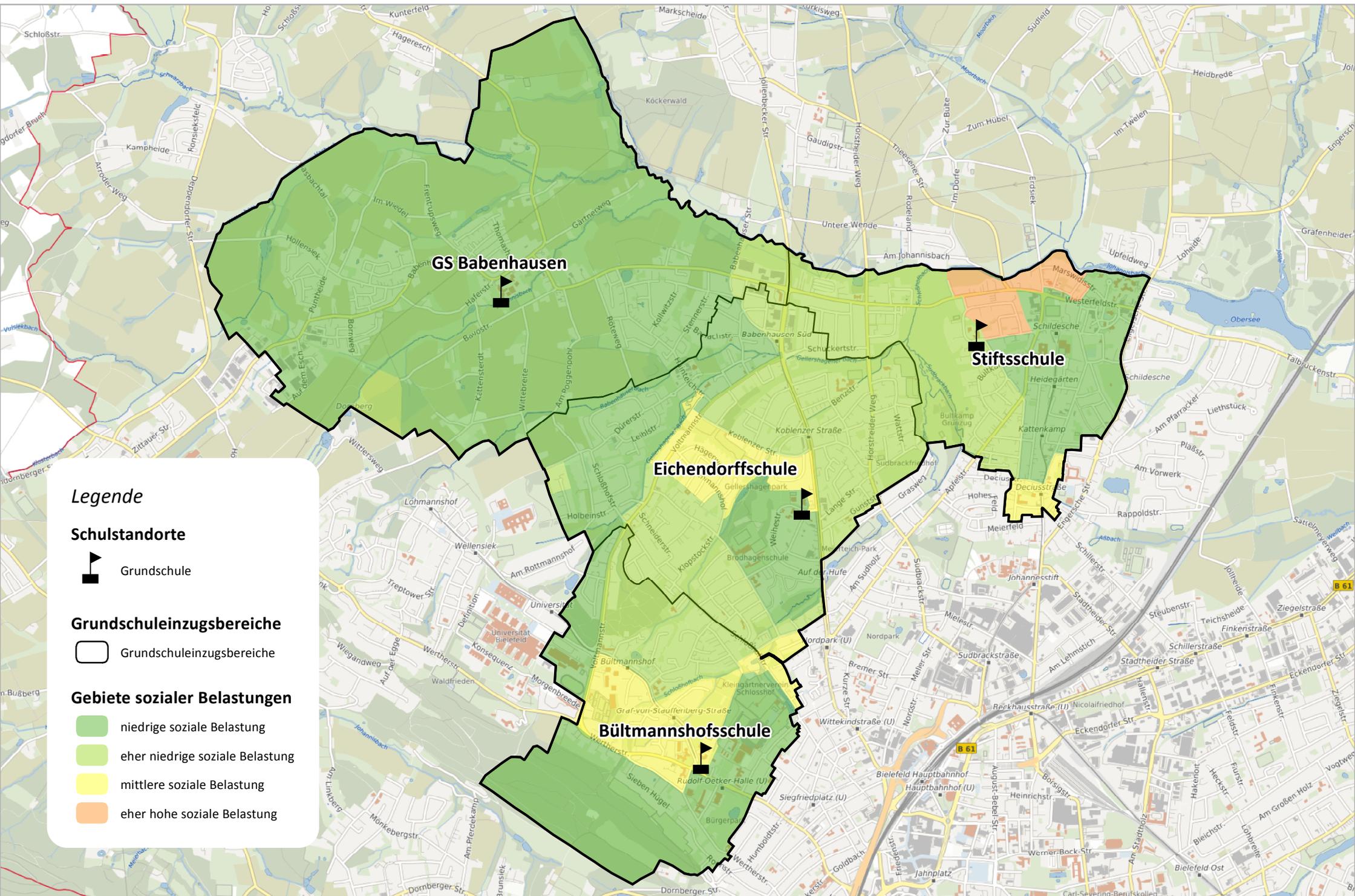
Die Basisprognose der *Eichendorffschule* entspricht tendenziell der

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Prognosevariante Elternwille, eine Dreizügigkeit wäre demnach aufgrund der Zuwächse auf Dauer nicht mehr ausreichend, es wäre ein weiterer Zug notwendig. Auf Basis der Wohnortnähe wäre sogar eine Fünf- bis Sechszügigkeit erforderlich. Bei der Basisprognose bzw. der Prognosevariante Elternwille zeigt sich eine deutliche Abwanderung. Der Schwerpunkt liegt bei der <i>GS Babenhausen</i> und der <i>Bültmannshofschule</i>.</p> <p>Die einzelnen Prognosevarianten für die <i>Stiftsschule</i> unterscheiden sich nicht wesentlich. Die Kapazität der Stiftsschule ist bei einer Zweizügigkeit schon jetzt nicht mehr ausreichend. Insgesamt gibt es über den Prognosezeitraum eine weitere Zunahme, eine Dreizügigkeit mit der Möglichkeit einer Mehrklassenbildung scheint ausreichend zu sein. Die Zuwanderung aus den anderen Schulen des Handlungsgebietes ist eher gering.</p> <p>Die Basisprognose der <i>GS Babenhausen</i> entspricht tendenziell der Prognosevariante Elternwille, der Zuwanderungseffekt ist sehr ausgeprägt und liegt bei 50 % mit Schwerpunkt von der <i>Eichendorffschule</i>. Die bisherige Zweizügigkeit wäre demnach auf Dauer nicht ausreichend, es wäre ein weiterer Zug mit der Option einer Mehrklassenbildung erforderlich. Auf Basis der Prognose „Wohnortnähe“ würde eine volle Dreizügigkeit nicht erreicht, es würde sich allerdings die Notwendigkeit einer Mehrklassenbildung ergeben.</p> <p>Bei Betrachtung aller vier Schulen des Handlungsgebietes ergibt sich ein Bedarf von insgesamt 2-3 zusätzlichen Zügen mit der Option zur Mehrklassenbildung.</p> |
| Bildungsrelevante soziale Belastungen           | <p>Rund ein Viertel der zukünftigen Grundschüler wohnen in Gebieten mit einer mittleren bis eher hohen Belastung. Die höchste Konzentration von Kindern mit einer eher hohen Belastung ist - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet - im Grundschuleinzugsbereich der Stiftsschule zu beobachten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen | <p>Für die Stiftsschule wurde bereits 2012 ein Schuleinzugsbereich zur eigenen Entlastung und zur Stärkung der <i>GS Vilsendorf</i> festgelegt. Durch eine Änderung könnte eine weitere Kapazitätsentlastung erfolgen, allerdings sind insgesamt im Handlungsgebiet die Kapazitäten nicht ausreichend, so dass dies allein zu keiner Lösung führen würde.</p> <p>Bei Errichtung einer neuen Schule sind die Schuleinzugsbereiche neu zu berechnen, sofern notwendig können je nach Standort zur Stärkung der neuen Schule verbindliche Schuleinzugsbereiche festgelegt werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Erweiterungsmöglichkeiten                       | <p>Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind Erweiterungen grundsätzlich an allen vier Standorten möglich, an der <i>Eichendorffschule</i> und <i>Stiftsschule</i> ist Geländesituation allerdings knapp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Schulwegsituation                               | <p>Alle Schulstandorte sind grundsätzlich bis auf die Randbereiche fußläufig erreichbar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situation OGS | <p><i>GS Babenhausen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 65 % (SJ19/20)</li> <li>- unbefriedigende Mensasituation, mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> <p><i>Bültmannshofschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 92% (SJ19/20)</li> <li>- angemieteter Container für 4. OGS-Raum, weiterer OGS-Raum in Pavillongebäude der Gertrud-Bäumer-Schule, mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> <p><i>Eichendorffschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 83% (SJ19/20)</li> <li>- 5 rhythmisierte Ganztagsklassen</li> <li>- Raumbedarf ausgeglichen</li> </ul> <p><i>Stiftsschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 51% (SJ19/20)</li> <li>- langfristige Anmietung im Neubau des Kirchenkreises für die Ausgabeküche, die Mensa und 2 OGS-Räume</li> <li>- bei Steigerung der OGS-Quote mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Maßnahmen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Variante 1</b> | <p><b>Errichtung einer neuen 2 -3 zügigen Grundschule im Handlungsgebiet und Neufestlegung der Schuleinzugsbereiche</b></p> <p>Mit Beschluss vom 18.02.2020 hatte der SSA bereits den Prüfauftrag für die Errichtung einer neuen Grundschule erteilt. Unter Berücksichtigung aller Prognosevarianten zeigt sich eine Zunahme der Schülerzahlen, die bei allen Schulen einen Erweiterungsbedarf ergibt. Der gesamte Erweiterungsbedarf kann mit einer Baumaßnahme abgedeckt werden. Es besteht die Möglichkeit einer optimalen Standortwahl im Handlungsgebiet. Eine Planung und Errichtung einer neuen Schule kann unter Berücksichtigung neuester Erkenntnisse erfolgen.</p> |
| <b>Variante 2</b> | <p><b>Erweiterung der Schulen im Handlungsgebiet um jeweils 1 Zug bzw. zusätzliche Räume Festlegung von Schuleinzugsbereichen</b></p> <p>An allen Grundschulstandorten wäre eine bauliche Erweiterung um einen Zug unter dem Vorbehalt der näheren baurechtlichen Prüfung realisierbar. Bei einer Zügigkeitserweiterung bzw. Bereitstellung von Raummodulen ist eine Steuerung der Schülerströme insgesamt schwieriger zu gestalten als bei einer Baumaßnahme. Dies wird aus den Prognosevarianten ersichtlich.</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Empfehlung</b> | <p>In Abwägung der Rahmenbedingungen ist die Variante 1 umzusetzen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Handlungsgebiet Babenhausen



## Legende

### Schulstandorte

 Grundschule

### Grundschuleinzugsbereiche

 Grundschuleinzugsbereiche

### Gebiete sozialer Belastungen

-  niedrige soziale Belastung
-  eher niedrige soziale Belastung
-  mittlere soziale Belastung
-  eher hohe soziale Belastung

**Prognose der Schülerzahlen der GS BABENHAUSEN**  
 auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 8  | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 104  | Bildungswanderung   | 36,4%  |
| Mehrzweckräume | 2  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 58   | Übergangsquote Jg.2 | 104,9% |
| gesamt         | 10 | Aufnahmekapazität gesamt            | 220  | Übergangsquote Jg.3 | 99,3%  |
| Zügigkeit      | 2  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 101,6% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | nein |                     |        |

**Neubaugelände**

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |   |    |     |    |    |    |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|----|-----|----|----|----|
|            |                              | gesamt                           | A | B  | C   | D  | E  | F  |
| 2020/2021  | 1                            | 30                               | 2 |    | 20  |    | 8  |    |
| 2021/2022  | 2                            | 40                               | 2 |    | 5   |    | 15 | 18 |
| 2022/2023  | 4                            | 104                              |   |    | 25  | 12 | 5  | 62 |
| 2023/2024  | 0                            | 0                                |   |    |     |    |    |    |
| 2024/2025  | 0                            | 0                                |   |    |     |    |    |    |
| später     | 2                            | 65                               |   | 15 | 50  |    |    |    |
| gesamt     | 9                            | 239                              | 4 | 15 | 100 | 12 | 28 | 80 |

A: II/Ba 6 Hainteichstr./Menzelstr. (8 WE)

D: II/Ba 8 Wohnen am nördlichen Leihkamp (12 WE)

B: II/Ba 5 Babenhauser Str. (18 WE)

E: Ba 2.1 Gellershagen/Menzelstraße (30 WE)

C: II/Ba 7 "Wohngebiet Hollensiek" (früher: Puntheide) (200 WE, 10 WE realisiert)

F: II/N 8 Wohnbebauung Hollensiek/Hasbachtal

**Basisprognose**

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 34                  | 10                 |                            | 44          | 56    | 46    | 48    | 194    | 4             | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 40                  | 15                 | 1                          | 56          | 47    | 57    | 47    | 207    | 4             | 2     | 2     | 8      |
| 2021/2022  | 47                  | 17                 | 3                          | 67          | 61    | 49    | 60    | 237    | 5             | 2     | 3     | 10     |
| 2022/2023  | 49                  | 18                 | 7                          | 74          | 74    | 65    | 54    | 267    | 6             | 3     | 2     | 11     |
| 2023/2024  | 46                  | 17                 | 7                          | 70          | 78    | 73    | 66    | 287    | 6             | 3     | 3     | 12     |
| 2024/2025  | 51                  | 19                 | 7                          | 77          | 73    | 77    | 74    | 301    | 6             | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026  | 49                  | 18                 | 9                          | 76          | 83    | 74    | 80    | 313    | 7             | 3     | 3     | 13     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-6,1%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 34                  | 10                 |                            | 44          | 56    | 46    | 48    | 194    | 4             | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 40                  | -2                 | 1                          | 39          | 47    | 57    | 48    | 191    | 4             | 2     | 2     | 8      |
| 2021/2022  | 47                  | -3                 | 3                          | 47          | 43    | 49    | 60    | 199    | 4             | 2     | 3     | 9      |
| 2022/2023  | 49                  | -3                 | 7                          | 53          | 53    | 47    | 54    | 207    | 5             | 2     | 2     | 9      |
| 2023/2024  | 46                  | -3                 | 7                          | 50          | 56    | 53    | 48    | 207    | 5             | 2     | 2     | 9      |
| 2024/2025  | 51                  | -3                 | 7                          | 55          | 52    | 56    | 54    | 217    | 5             | 2     | 2     | 9      |
| 2025/2026  | 49                  | -3                 | 9                          | 54          | 60    | 54    | 59    | 227    | 5             | 2     | 3     | 10     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

51,7%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 34                  | 10                 |                            | 44          | 56    | 46    | 48    | 194    | 4             | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 40                  | 21                 | 1                          | 62          | 47    | 57    | 48    | 214    | 5             | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022  | 47                  | 24                 | 3                          | 74          | 67    | 49    | 60    | 250    | 6             | 2     | 3     | 11     |
| 2022/2023  | 49                  | 25                 | 7                          | 81          | 82    | 71    | 54    | 288    | 7             | 3     | 2     | 12     |
| 2023/2024  | 46                  | 24                 | 7                          | 77          | 85    | 81    | 72    | 315    | 7             | 3     | 3     | 13     |
| 2024/2025  | 51                  | 26                 | 7                          | 84          | 81    | 84    | 82    | 331    | 7             | 3     | 3     | 13     |
| 2025/2026  | 49                  | 25                 | 9                          | 82          | 90    | 82    | 87    | 341    | 7             | 3     | 3     | 13     |

**Prognose der Schülerzahlen der BÜLTMANNSHOFSCHULE**  
**auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 75   | Bildungswanderung   | 31,4%  |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 87   | Übergangsquote Jg.2 | 111,6% |
| gesamt         | 15 | Aufnahmekapazität gesamt            | 336  | Übergangsquote Jg.3 | 96,7%  |
| Zügigkeit      | 3  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 100,4% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja   |                     |        |

**Neubaugebiete**

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |   |   |   |   |   |   |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|            |                              | gesamt                           | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021  | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2021/2022  | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2022/2023  | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2023/2024  | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2024/2025  | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| später     | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| gesamt     | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |

**Basisprognose**

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 63                  | 9                  |                            | 72          | 73    | 77    | 80    | 302    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 50                  | 16                 | 0                          | 66          | 80    | 71    | 77    | 294    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 60                  | 19                 | 0                          | 79          | 74    | 77    | 71    | 301    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023  | 45                  | 14                 | 0                          | 59          | 88    | 72    | 77    | 296    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2023/2024  | 69                  | 22                 | 0                          | 91          | 66    | 85    | 72    | 314    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2024/2025  | 79                  | 25                 | 0                          | 104         | 102   | 64    | 85    | 355    | 5           | 4     | 3     | 3     | 15     |
| 2025/2026  | 65                  | 20                 | 0                          | 85          | 116   | 99    | 64    | 364    | 4           | 4     | 4     | 3     | 15     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-9,3%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 63                  | 9                  |                            | 72          | 73    | 77    | 80    | 302    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 50                  | -5                 | 0                          | 45          | 80    | 71    | 77    | 273    | 2           | 3     | 3     | 3     | 11     |
| 2021/2022  | 60                  | -6                 | 0                          | 54          | 50    | 77    | 71    | 252    | 3           | 2     | 3     | 3     | 11     |
| 2022/2023  | 45                  | -4                 | 0                          | 41          | 60    | 48    | 77    | 226    | 2           | 3     | 2     | 3     | 10     |
| 2023/2024  | 69                  | -6                 | 0                          | 63          | 46    | 58    | 48    | 215    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2024/2025  | 79                  | -7                 | 0                          | 72          | 70    | 44    | 58    | 244    | 3           | 3     | 2     | 2     | 10     |
| 2025/2026  | 65                  | -6                 | 0                          | 59          | 80    | 68    | 44    | 251    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

39,0%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 63                  | 9                  |                            | 72          | 73    | 77    | 80    | 302    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 50                  | 20                 | 0                          | 70          | 80    | 71    | 77    | 298    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 60                  | 23                 | 0                          | 83          | 78    | 77    | 71    | 309    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023  | 45                  | 18                 | 0                          | 63          | 93    | 75    | 77    | 308    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2023/2024  | 69                  | 27                 | 0                          | 96          | 70    | 90    | 75    | 331    | 4           | 3     | 4     | 3     | 14     |
| 2024/2025  | 79                  | 31                 | 0                          | 110         | 107   | 68    | 90    | 375    | 5           | 4     | 3     | 4     | 16     |
| 2025/2026  | 65                  | 25                 | 0                          | 90          | 123   | 103   | 68    | 384    | 4           | 5     | 4     | 3     | 16     |

**Prognose der Schülerzahlen der EICHENDORFFSCHULE**  
**auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |  |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--|--------|
| Klassenräume   | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 225  | Bildungswanderung   |  | -46,4% |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 87   | Übergangsquote Jg.2 |  | 118,4% |
| gesamt         | 15 | Aufnahmekapazität gesamt            | 312  | Übergangsquote Jg.3 |  | 87,9%  |
| Zügigkeit      | 3  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 |  | 95,2%  |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja   |                     |  |        |

**Neubaugebiete**

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |    |     |    |   |   |   |
|------------|------------------------------|----------------------------------|----|-----|----|---|---|---|
|            |                              | gesamt                           | A  | B   | C  | D | E | F |
| 2020/2021  | 1                            | 28                               | 8  | 20  |    |   |   |   |
| 2021/2022  | 6                            | 158                              | 8  | 150 |    |   |   |   |
| 2022/2023  | 4                            | 95                               | 5  | 90  |    |   |   |   |
| 2023/2024  | 3                            | 90                               |    | 20  | 70 |   |   |   |
| 2024/2025  | 0                            | 0                                |    |     |    |   |   |   |
| später     | 0                            | 0                                |    |     |    |   |   |   |
| gesamt     | 14                           | 371                              | 21 | 280 | 70 |   |   |   |

A: II/1/58.00 Wohnen an der Geschwister-Scholl-Straße (21 WE)

B: II/1/36.00 "Grünwaldstr." (700/280 WE)

C: II/1/25.02 "Wohnen an der Hainteich- Ecke Dürerstraße" (70 WE)

**Basisprognose**

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 134                 | -70                |                            | 64          | 84    | 70    | 63    | 281    | 9             | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 120                 | -56                | 1                          | 65          | 77    | 75    | 71    | 288    | 9             | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 107                 | -50                | 7                          | 64          | 83    | 74    | 77    | 298    | 9             | 3     | 12     |
| 2022/2023  | 139                 | -64                | 11                         | 86          | 80    | 77    | 74    | 317    | 10            | 3     | 13     |
| 2023/2024  | 124                 | -58                | 14                         | 80          | 105   | 73    | 76    | 334    | 11            | 3     | 14     |
| 2024/2025  | 132                 | -61                | 14                         | 85          | 95    | 92    | 69    | 341    | 11            | 3     | 14     |
| 2025/2026  | 108                 | -50                | 14                         | 72          | 101   | 84    | 88    | 345    | 11            | 4     | 15     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-3,4%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 134                 | -70                |                            | 64          | 84    | 70    | 63    | 281    | 9             | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 120                 | -4                 | 1                          | 117         | 77    | 75    | 68    | 337    | 11            | 3     | 14     |
| 2021/2022  | 107                 | -4                 | 7                          | 110         | 145   | 74    | 77    | 406    | 14            | 3     | 17     |
| 2022/2023  | 139                 | -5                 | 11                         | 145         | 134   | 131   | 74    | 484    | 17            | 3     | 20     |
| 2023/2024  | 124                 | -4                 | 14                         | 134         | 175   | 121   | 128   | 558    | 18            | 5     | 23     |
| 2024/2025  | 132                 | -4                 | 14                         | 142         | 159   | 154   | 115   | 570    | 19            | 4     | 23     |
| 2025/2026  | 108                 | -4                 | 14                         | 117         | 168   | 140   | 147   | 572    | 17            | 6     | 23     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-40,1%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 134                 | -70                |                            | 64          | 84    | 70    | 63    | 281    | 9             | 3     | 12     |
| 2020/2021  | 120                 | -48                | 1                          | 73          | 77    | 75    | 68    | 293    | 9             | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 107                 | -43                | 7                          | 71          | 92    | 74    | 77    | 314    | 10            | 3     | 13     |
| 2022/2023  | 139                 | -56                | 11                         | 94          | 88    | 85    | 74    | 341    | 11            | 3     | 14     |
| 2023/2024  | 124                 | -50                | 14                         | 88          | 114   | 80    | 84    | 366    | 12            | 3     | 15     |
| 2024/2025  | 132                 | -53                | 14                         | 93          | 104   | 100   | 76    | 373    | 12            | 3     | 15     |
| 2025/2026  | 108                 | -43                | 14                         | 78          | 110   | 91    | 95    | 374    | 12            | 4     | 16     |

**Prognose der Schülerzahlen der STIFTSSCHULE  
 auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 11 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 56   | Bildungswanderung   | 3,4%   |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 58   | Übergangsquote Jg.2 | 114,9% |
| gesamt         | 14 | Aufnahmekapazität gesamt            | 230  | Übergangsquote Jg.3 | 90,8%  |
| Zügigkeit      | 2  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 101,9% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | nein |                     |        |

**Neubaugebiete**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |   |    |   |   |   |   |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|---|----|---|---|---|---|
|           |                              | gesamt                           | A | B  | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0                            | 4                                |   |    |   | 4 |   |   |
| 2021/2022 | 0                            | 3                                |   |    |   |   | 3 |   |
| 2022/2023 | 1                            | 32                               |   | 24 |   | 5 | 3 |   |
| 2023/2024 | 0                            | 0                                |   |    |   |   |   |   |
| 2024/2025 | 0                            | 0                                |   |    |   |   |   |   |
| später    | 0                            | 0                                |   |    |   |   |   |   |
| gesamt    | 1                            | 39                               |   | 24 |   | 9 | 6 |   |

A: II/2/19.06 Apfelstraße/Ecke Westerfeldstraße

D: II/2/29.01 Ortskern Schildesche

B: II/2/14.03 Wohnen zwischen Beckhaus- und Huchzermeierstraße

E: II/2/26.02 Wohnen an der Beckhausstraße

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 64                  | 4                 | 0                          | 68          | 76    | 71    | 51    | 266    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021 | 84                  | 3                 | 0                          | 87          | 78    | 69    | 71    | 305    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2021/2022 | 77                  | 3                 | 0                          | 80          | 100   | 71    | 70    | 321    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023 | 77                  | 3                 | 1                          | 81          | 93    | 92    | 73    | 339    | 3           | 4     | 4     | 3     | 14     |
| 2023/2024 | 77                  | 3                 | 1                          | 81          | 93    | 84    | 94    | 352    | 3           | 4     | 3     | 4     | 14     |
| 2024/2025 | 76                  | 3                 | 1                          | 80          | 93    | 84    | 86    | 343    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2025/2026 | 77                  | 3                 | 1                          | 81          | 92    | 84    | 86    | 343    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,9%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 64                  | 4                 | 0                          | 68          | 76    | 71    | 51    | 266    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021 | 84                  | -2                | 0                          | 82          | 78    | 69    | 72    | 301    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022 | 77                  | -2                | 0                          | 75          | 94    | 71    | 70    | 310    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023 | 77                  | -2                | 1                          | 76          | 87    | 86    | 73    | 322    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2023/2024 | 77                  | -2                | 1                          | 76          | 87    | 79    | 88    | 330    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2024/2025 | 76                  | -2                | 1                          | 75          | 87    | 79    | 81    | 322    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026 | 77                  | -2                | 1                          | 76          | 86    | 79    | 81    | 322    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-1,5%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 64                  | 4                 | 0                          | 68          | 76    | 71    | 51    | 266    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021 | 84                  | -1                | 0                          | 83          | 78    | 69    | 72    | 302    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022 | 77                  | -1                | 0                          | 76          | 95    | 71    | 70    | 312    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023 | 77                  | -1                | 1                          | 77          | 88    | 87    | 73    | 325    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2023/2024 | 77                  | -1                | 1                          | 77          | 88    | 80    | 89    | 334    | 3           | 4     | 3     | 4     | 14     |
| 2024/2025 | 76                  | -1                | 1                          | 76          | 88    | 80    | 82    | 326    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2025/2026 | 77                  | -1                | 1                          | 77          | 87    | 80    | 82    | 326    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |