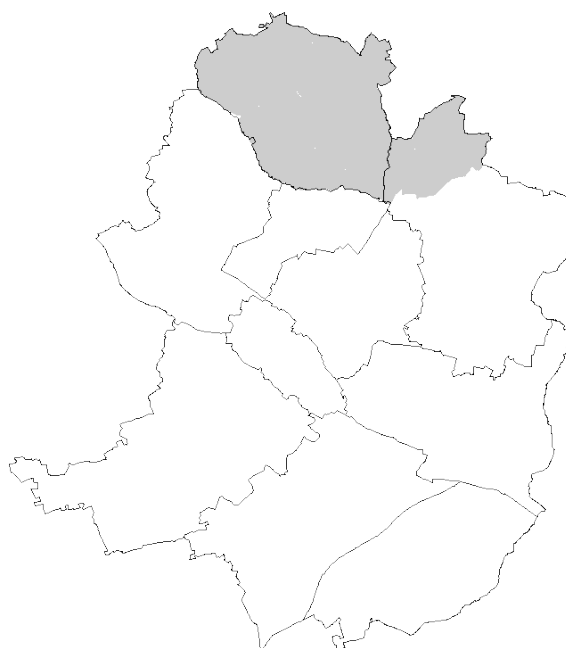


## JÖLLENBECK/BRAKE

### Handlungsgebiet



#### Schuleinzugsbereiche

- GS Am Waldschlößchen
- GS Brake
- GS Dreekerheide
- GS Theesen
- GS Vilsendorf

### Ausgangslage

| Schule        | Züge      | Aufn.-<br>Kapaz. | Schülerzahlen |               |             |                                      |                           |
|---------------|-----------|------------------|---------------|---------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|
|               |           |                  | 2019/<br>2020 | 2025/<br>2026 | Zuwachs     |                                      |                           |
|               |           |                  |               |               | gesamt      | über (+) /<br>freie (-)<br>Kapazität | davon<br>aus B-<br>Plänen |
| Am Waldschl.  | 2         | 230              | 211           | 209           | -2          | -21                                  | +4                        |
| Brake         | 4         | 452              | 388           | 405           | +17         | -47                                  | +20                       |
| Dreekerheide  | 3         | 342              | 255           | 316           | +61         | -26                                  | +16                       |
| Theesen       | 2         | 230              | 207           | 283           | +76         | +53                                  | +56                       |
| Vilsendorf    | 2         | 230              | 165           | 246           | +81         | +16                                  | +52                       |
| <b>Gesamt</b> | <b>13</b> | <b>1484</b>      | <b>1226</b>   | <b>1459</b>   | <b>+233</b> | <b>-25</b>                           | <b>+148</b>               |

### Entwicklung der Schulen (Basisprognose)

Bis zu 37 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs fehlen nach Realisierung der Neubaugebiete dauerhaft Schulplätze an der *GS Theesen* und der *GS Vilsendorf*. An den *Grundschulen Brake, Dreekerheide* und *Am Waldschlößchen* kann es in einzelnen Jahrgängen zu Engpässen kommen. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlt im Handlungsgebiet perspektivisch dauerhaft ein Zug.**

|  |  |
|--|--|
| <p>Schulwahlverhalten</p>                              | <p>Der Einzugsbereich der zweizügigen <i>GS Am Waldschlößchen</i> hat ein zwei- bis dreizügiges Potential, das an der Schule nicht komplett aufgenommen werden kann. Teilweise wird aufgrund der begrenzten Aufnahmekapazitäten bereits eine andere Grundschule (vornehmlich die <i>GS Dreekerheide</i>) gewählt, teilweise müssen Ablehnungen ausgesprochen werden. Die dreizügige <i>GS Dreekerheide</i> hat im eigenen Einzugsbereich lediglich ein zwei- bis schwach dreizügiges Potential und kann externe Anmeldungen aufnehmen.</p> <p>Die <i>GS Theesen</i> ist zweizügig und bisher voll ausgelastet, so dass es auch zu Ablehnungen von externen Anmeldungen gekommen ist. Aufgrund der wachsenden Wohnbebauung wird sich der Bedarf an Schulplätzen auf drei Züge erhöhen.</p> <p>Die zweizügige <i>GS Vilsendorf</i> kann derzeit alle Kinder im Einzugsgebiet versorgen. Die tatsächliche Nachfrage über den Elternwillen ist geringer. Insbesondere eine Verlagerung des Gebiets Grafenheide von der <i>GS Brake</i> zur <i>GS Vilsendorf</i> im Rahmen eines verbindlichen Einzugsgebiets greift nicht. Perspektivisch (ab 2025) wird sich der Bedarf durch die Entwicklung eines großen Neubaugebiets voraussichtlich auf eine schwache Dreizügigkeit erhöhen.</p> <p>Die Vierzügigkeit der <i>GS Brake</i> reicht aus, um alle Kinder im Einzugsbereich der Schule versorgen zu können. Aufgrund von externen Anmeldungen wäre eine gelegentliche Mehrklassenbildung notwendig.</p> |
| <p>Bildungsrelevante soziale Belastungen</p>           | <p>Die bildungsrelevante soziale Belastung ist im gesamten Handlungsgebiet fast ausschließlich niedrig bis eher niedrig. Eine Ausnahme bildet ein Teilgebiet im Nordosten von Jöllenneck einschließlich der Siedlung Oberlohmannshof, das eher stark belastet ist.</p>   |
| <p>Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen</p> | <p>Für eine gleichmäßigere und heterogenere Verteilung der Schülerinnen und Schüler im Ortsteil Jöllenneck wäre es sinnvoll, den Einzugsbereich der <i>GS Dreekerheide</i> um ein Gebiet Imsiekstr./westlicher Oberlohmannshof zu erweitern. Für die übrigen Schulstandorte sind aufgrund der Entfernungen zwischen den Stadtteilen keine weiteren Schuleinzugsbereiche notwendig.</p>   |
| <p>Erweiterungsmöglichkeiten</p>                       | <p>Die OGS an der <i>GS Am Waldschlößchen</i> wird gerade baulich erweitert und orientiert sich an der Zweizügigkeit mit der Möglichkeit zur Mehrklassenbildung.</p> <p>Die Grundschulen <i>Theesen</i>, <i>Vilsendorf</i> und <i>Brake</i> sind unter dem Vorbehalt weiterer baurechtlicher Prüfungen grundsätzlich erweiterbar. Das Vilsendorfer Schulgrundstück ist allerdings knapp bemessen. An der <i>GS Theesen</i> ist eine Erweiterung bereits in Vorplanung.</p> <p>Das Gelände der <i>GS Dreekerheide</i> lässt keine bauliche Erweiterung zu.</p>  |

|                              |   |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------|---|-------------------------|--|--------------------|--|-----------------------|--|
| <p>Schulwegsituation</p>     | <p>Aufgrund der unterschiedlichen Auslastung der beiden Grundschulen im Stadtteil Jöllenbeck gibt es Bildungswanderungen von der <i>GS Am Waldschlößchen</i> zur <i>GS Dreekerheide</i> mit unterschiedlichen Vorzeichen. Bei einer freien Wahl der <i>GS Dreekerheide</i> besteht kein Beförderungs- bzw. Fahrkostenanspruch, da die wohnortnähere <i>GS Am Waldschlößchen</i> fußläufig erreichbar ist. Bei einer Ablehnung durch die <i>GS Am Waldschlößchen</i> entsteht hingegen ein Anspruch. Mit der Einführung eines verbindlichen Schuleinzugsbereichs könnte ein sofortiger Anspruch erreicht werden.</p> <p>In Randbereichen der Einzugsbereiche der <i>GS Theesen</i> (Heidsieker Heide) und der <i>GS Vilsendorf</i> (Grafenheide) besteht ein Schülerspezialverkehr. Im Übrigen können die Kinder die Schulen zu Fuß erreichen.</p>   |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
| <p>Situation OGS</p>         | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>GS Am Waldschlößchen:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 49% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- aktuelle Neubaumaßnahme</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>GS Brake:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 32 % (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- Ausgabeküche unterdimensioniert</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>GS Dreekerheide:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 59% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- zwei rhythmisierte Ganztagsklassen</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>GS Theesen:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 36% (SJ19/20)</li> <li>- sehr starke VÜM</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>GS Vilsendorf:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 60% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- mittelfristig Ausbaubedarf</li> </ul> </td> </tr> </table> | <i>GS Am Waldschlößchen:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 49% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- aktuelle Neubaumaßnahme</li> </ul> | <i>GS Brake:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 32 % (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- Ausgabeküche unterdimensioniert</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul> | <i>GS Dreekerheide:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 59% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- zwei rhythmisierte Ganztagsklassen</li> </ul> | <i>GS Theesen:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 36% (SJ19/20)</li> <li>- sehr starke VÜM</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul> | <i>GS Vilsendorf:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 60% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- mittelfristig Ausbaubedarf</li> </ul> |
| <i>GS Am Waldschlößchen:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 49% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- aktuelle Neubaumaßnahme</li> </ul>   |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
| <i>GS Brake:</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 32 % (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- Ausgabeküche unterdimensioniert</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul>   |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
| <i>GS Dreekerheide:</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 59% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- zwei rhythmisierte Ganztagsklassen</li> </ul>  |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
| <i>GS Theesen:</i>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 36% (SJ19/20)</li> <li>- sehr starke VÜM</li> <li>- Erweiterung geplant</li> </ul>  |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |
| <i>GS Vilsendorf:</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 60% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- mittelfristig Ausbaubedarf</li> </ul>  |                              |   |                  |   |                         |  |                    |  |                       |  |

## Maßnahmen

### Empfehlung 1

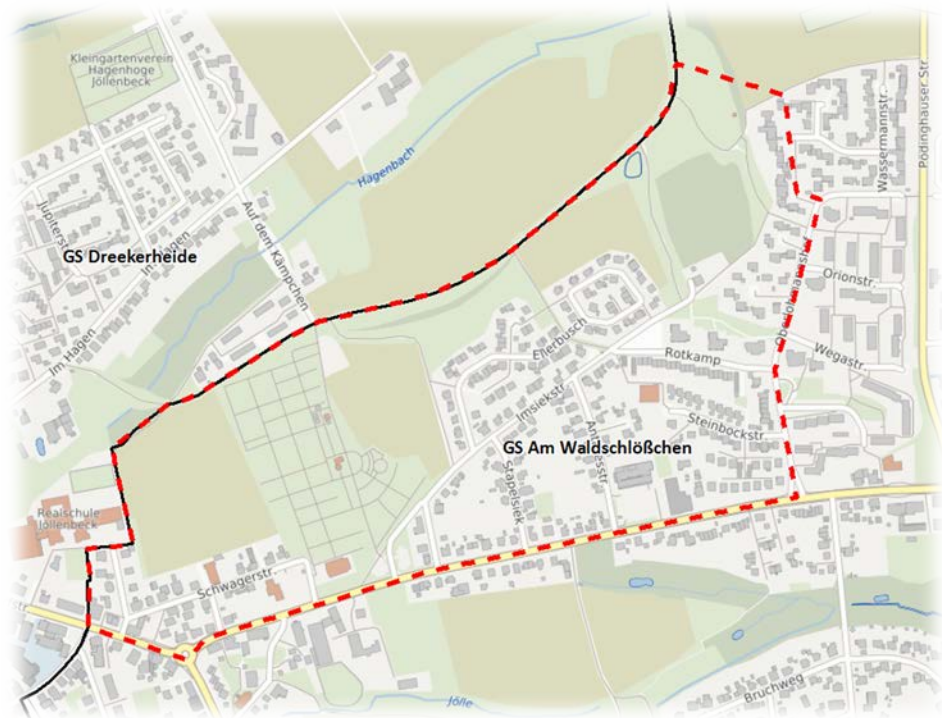
#### Erweiterung der GS Theesen um einen Zug

Aufgrund der Bautätigkeit im Stadtteil Theesen und der steigenden Anzahl der Schulanfänger ist der Bedarf für eine Erweiterung der *GS Theesen* gegeben, die auch die Bedarfe der OGS berücksichtigt. Durch die steigenden Aufnahmekapazitäten kann auch der Elternwille stärker berücksichtigt werden. Dies führt im Umkehrschluss zu Entlastungsmöglichkeiten an den anderen Grundschulen im Stadtbezirk Jöllenberg und im nördlichen Schildesche.

### Empfehlung 2

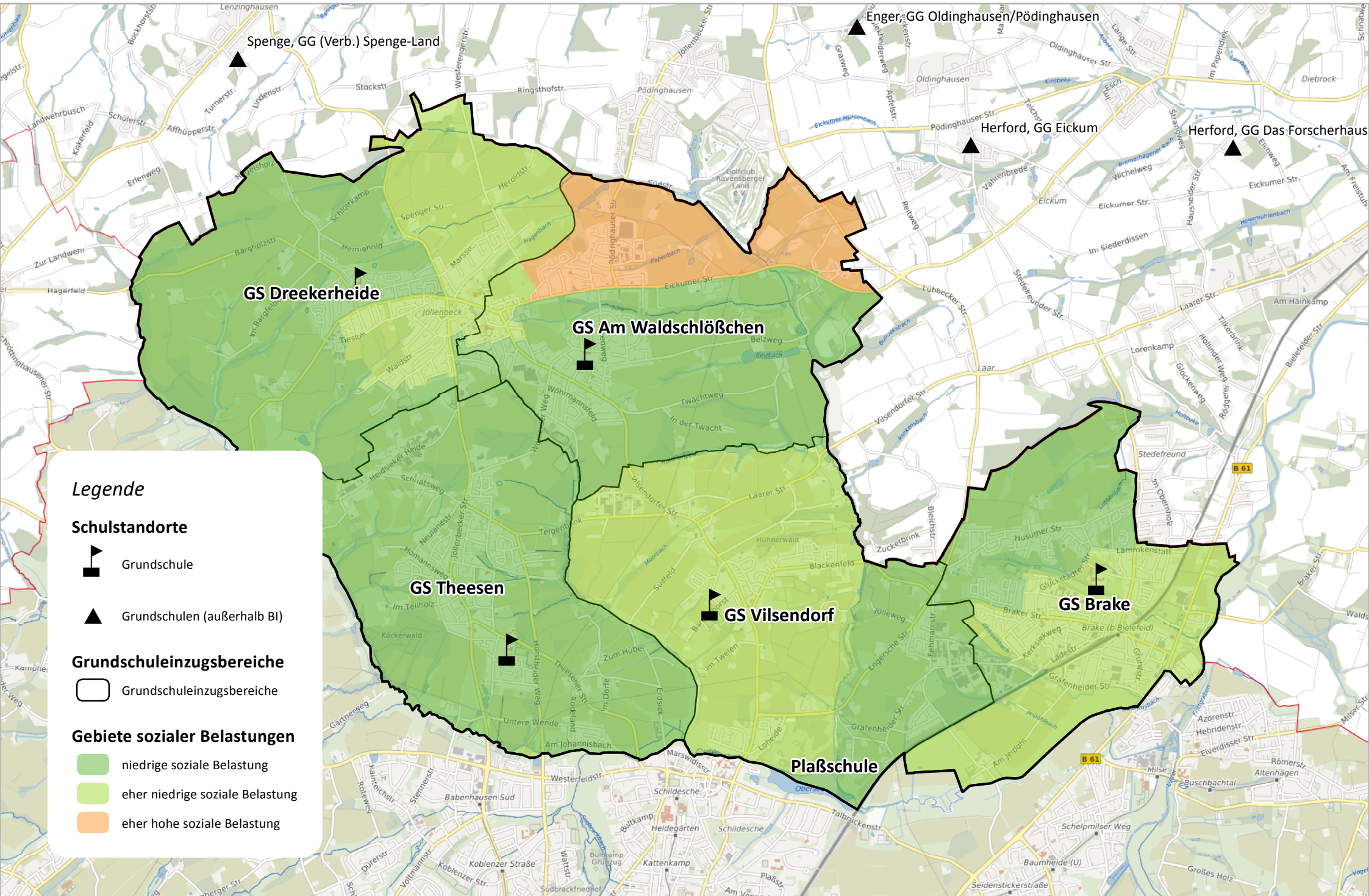
#### Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen für die GS Dreckerheide und GS Am Waldschlößchen mit Verlagerung des Gebietes Imsiekstr./westl. Oberlohmannshof zur GS Dreckerheide

Durch diese Maßnahme kann eine gleichmäßigere Auslastung der beiden Grundschulen im Stadtteil Jöllenberg und eine gerechte Steuerung der Schülerbeförderungsansprüche erreicht werden. Diese Maßnahme entspricht auch dem Wunsch der beiden Grundschulen, so dass eine konsequente Anwendung der schulorganisatorischen Maßnahme zu erwarten ist.





# Handlungsgebiet Jöllenbeck/Brake



**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE AM WALDSCHLÖBCHEN**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 8  | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 56   | Bildungswanderung   | -30,6% |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 58   | Übergangsquote Jg.2 | 101,2% |
| gesamt         | 11 | Aufnahmekapazität gesamt            | 230  | Übergangsquote Jg.3 | 88,7%  |
| Zügigkeit      | 2  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 96,6%  |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | nein |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |    |   |    |   |   |   |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|----|---|----|---|---|---|
|           |                              | gesamt                           | A  | B | C  | D | E | F |
| 2020/2021 | 1                            | 14                               |    |   | 14 |   |   |   |
| 2021/2022 | 0                            | 12                               | 12 |   |    |   |   |   |
| 2022/2023 | 0                            | 0                                |    |   |    |   |   |   |
| 2023/2024 | 0                            | 0                                |    |   |    |   |   |   |
| 2024/2025 | 0                            | 0                                |    |   |    |   |   |   |
| später    | 0                            | 0                                |    |   |    |   |   |   |
| gesamt    | 1                            | 26                               | 12 |   | 14 |   |   |   |

A: II/J 8.1 Wohnen Wöhrmannsfeld/Siekmannsfeld

C: II J 32 Peppmeierssiek (14 WE)

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 72                  | -17               |                            | 55          | 59    | 47    | 50    | 211    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2020/2021 | 90                  | -28               | 1                          | 63          | 57    | 53    | 48    | 221    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022 | 57                  | -17               | 1                          | 41          | 64    | 51    | 51    | 207    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2022/2023 | 79                  | -24               | 1                          | 56          | 41    | 57    | 49    | 203    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2023/2024 | 80                  | -24               | 1                          | 57          | 57    | 36    | 55    | 205    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2024/2025 | 63                  | -19               | 1                          | 45          | 58    | 51    | 35    | 189    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2025/2026 | 90                  | -28               | 1                          | 63          | 46    | 51    | 49    | 209    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

0,0%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 72                  | -17               |                            | 55          | 59    | 47    | 50    | 211    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2020/2021 | 90                  | 0                 | 1                          | 91          | 57    | 53    | 46    | 247    | 4           | 2     | 2     | 2     | 10     |
| 2021/2022 | 57                  | 0                 | 1                          | 58          | 92    | 51    | 51    | 252    | 3           | 4     | 2     | 2     | 11     |
| 2022/2023 | 79                  | 0                 | 1                          | 80          | 59    | 82    | 49    | 270    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2023/2024 | 80                  | 0                 | 1                          | 81          | 81    | 52    | 79    | 293    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2024/2025 | 63                  | 0                 | 1                          | 64          | 82    | 72    | 50    | 268    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2025/2026 | 90                  | 0                 | 1                          | 90          | 65    | 73    | 70    | 298    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-19,7%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 72                  | -17               |                            | 55          | 59    | 47    | 50    | 211    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2020/2021 | 90                  | -18               | 1                          | 73          | 57    | 53    | 46    | 229    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022 | 57                  | -11               | 1                          | 47          | 74    | 51    | 51    | 223    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2022/2023 | 79                  | -16               | 1                          | 64          | 48    | 66    | 49    | 227    | 3           | 2     | 3     | 2     | 10     |
| 2023/2024 | 80                  | -16               | 1                          | 65          | 65    | 43    | 64    | 237    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2024/2025 | 63                  | -12               | 1                          | 52          | 66    | 58    | 42    | 218    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2025/2026 | 90                  | -18               | 1                          | 72          | 53    | 59    | 56    | 240    | 3           | 2     | 3     | 2     | 10     |

**Prognose der Schülerzahlen der GS BRAKE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 15 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 100  | Bildungswanderung   | 6,5%   |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 116  | Übergangsquote Jg.2 | 109,8% |
| gesamt         | 18 | Aufnahmekapazität gesamt            | 448  | Übergangsquote Jg.3 | 98,7%  |
| Zügigkeit      | 4  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 99,1%  |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja   |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |    |   |    |   |   |    |    |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|----|---|----|---|---|----|----|
|           |                              | gesamt                           | A  | B | C  | D | E | F  | G  |
| 2020/2021 | 0                            | 5                                | 5  |   |    |   |   |    | 15 |
| 2021/2022 | 1                            | 23                               | 15 | 8 |    |   |   |    | 5  |
| 2022/2023 | 0                            | 0                                |    |   |    |   |   |    | 10 |
| 2023/2024 | 2                            | 60                               |    |   |    |   |   | 60 |    |
| 2024/2025 | 1                            | 35                               |    |   | 35 |   |   |    |    |
| später    | 1                            | 35                               |    |   | 35 |   |   |    |    |
| gesamt    | 5                            | 158                              | 20 | 8 | 70 |   |   | 60 | 30 |

A: III/Br 17 Tödtheide (180 WE, 152 WE fertig)

B: III/Br 39 Ziemannsweg (8 WE)

C: Änderung III/Br 4 Neuwerkstr. (70 WE)

F: III/Br 40 Grafenheider Str./Naggertstraße

G: Änderung III/Br 33 Gellersbreite (70 WE)

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 95                  | -2                |                            | 93          | 104   | 99    | 92    | 388    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2020/2021 | 80                  | 5                 | 0                          | 86          | 103   | 104   | 100   | 393    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2021/2022 | 85                  | 6                 | 1                          | 93          | 95    | 103   | 104   | 395    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2022/2023 | 93                  | 6                 | 1                          | 101         | 102   | 94    | 102   | 399    | 5           | 4     | 4     | 4     | 17     |
| 2023/2024 | 98                  | 6                 | 3                          | 106         | 111   | 101   | 93    | 411    | 5           | 4     | 4     | 4     | 17     |
| 2024/2025 | 75                  | 5                 | 4                          | 83          | 117   | 111   | 101   | 412    | 4           | 5     | 4     | 4     | 17     |
| 2025/2026 | 77                  | 5                 | 5                          | 86          | 92    | 116   | 111   | 405    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-4,8%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 95                  | -2                |                            | 93          | 104   | 99    | 92    | 388    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2020/2021 | 80                  | -4                | 0                          | 76          | 102   | 103   | 98    | 379    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2021/2022 | 85                  | -4                | 1                          | 82          | 84    | 102   | 103   | 371    | 4           | 3     | 4     | 4     | 15     |
| 2022/2023 | 93                  | -4                | 1                          | 90          | 90    | 83    | 101   | 364    | 4           | 4     | 3     | 4     | 15     |
| 2023/2024 | 98                  | -5                | 3                          | 96          | 101   | 91    | 84    | 372    | 4           | 4     | 4     | 3     | 15     |
| 2024/2025 | 75                  | -4                | 4                          | 75          | 106   | 101   | 91    | 373    | 3           | 4     | 4     | 4     | 15     |
| 2025/2026 | 77                  | -4                | 5                          | 77          | 83    | 106   | 101   | 367    | 4           | 3     | 4     | 4     | 15     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

1,1%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 95                  | -2                |                            | 93          | 104   | 99    | 92    | 388    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2020/2021 | 80                  | 1                 | 0                          | 81          | 102   | 103   | 98    | 384    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2021/2022 | 85                  | 1                 | 1                          | 87          | 90    | 102   | 103   | 382    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2022/2023 | 93                  | 1                 | 1                          | 95          | 96    | 89    | 101   | 381    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2023/2024 | 98                  | 1                 | 3                          | 102         | 106   | 97    | 90    | 395    | 5           | 4     | 4     | 4     | 17     |
| 2024/2025 | 75                  | 1                 | 4                          | 80          | 113   | 106   | 97    | 396    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |
| 2025/2026 | 77                  | 1                 | 5                          | 82          | 89    | 113   | 106   | 390    | 4           | 4     | 4     | 4     | 16     |

**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE DREEKERHEIDE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 75   | Bildungswanderung   | 17,8%  |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 87   | Übergangsquote Jg.2 | 115,3% |
| gesamt         | 15 | Aufnahmekapazität gesamt            | 336  | Übergangsquote Jg.3 | 101,3% |
| Zügigkeit      | 3  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 121,4% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja   |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |    |    |    |   |   |   |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|----|----|----|---|---|---|
|           |                              | gesamt                           | A  | B  | C  | D | E | F |
| 2020/2021 | 1                            | 20                               |    |    | 20 |   |   |   |
| 2021/2022 | 1                            | 36                               | 20 | 10 | 6  |   |   |   |
| 2022/2023 | 2                            | 45                               | 30 | 15 |    |   |   |   |
| 2023/2024 | 0                            | 0                                |    |    |    |   |   |   |
| 2024/2025 | 0                            | 0                                |    |    |    |   |   |   |
| später    | 0                            | 0                                |    |    |    |   |   |   |
| gesamt    | 4                            | 101                              | 50 | 25 | 26 |   |   |   |

A: J 15.1 Alcina II (50 WE)

B: J 6.1 Bebauung an der Straße Stegeisen (25 WE)

C: II/J 36 Wohnen am Nagelsholz (22WE)

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 54                  | 5                 |                            | 59          | 80    | 53    | 63    | 255    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2020/2021 | 46                  | 8                 | 1                          | 55          | 69    | 82    | 54    | 260    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2021/2022 | 55                  | 10                | 2                          | 67          | 64    | 71    | 101   | 303    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2022/2023 | 43                  | 8                 | 4                          | 55          | 79    | 67    | 88    | 289    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2023/2024 | 57                  | 10                | 4                          | 71          | 63    | 80    | 81    | 295    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2024/2025 | 54                  | 10                | 4                          | 68          | 82    | 64    | 97    | 311    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2025/2026 | 62                  | 11                | 4                          | 77          | 78    | 83    | 78    | 316    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,0%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 54                  | 5                 |                            | 59          | 80    | 53    | 63    | 255    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2020/2021 | 46                  | -1                | 1                          | 46          | 69    | 82    | 65    | 262    | 2           | 3     | 3     | 3     | 11     |
| 2021/2022 | 55                  | -1                | 2                          | 56          | 54    | 71    | 101   | 282    | 3           | 2     | 3     | 4     | 12     |
| 2022/2023 | 43                  | -1                | 4                          | 46          | 67    | 57    | 88    | 258    | 2           | 3     | 2     | 4     | 11     |
| 2023/2024 | 57                  | -1                | 4                          | 60          | 53    | 68    | 69    | 250    | 3           | 2     | 3     | 3     | 11     |
| 2024/2025 | 54                  | -1                | 4                          | 57          | 69    | 54    | 83    | 263    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2025/2026 | 62                  | -1                | 4                          | 64          | 66    | 70    | 66    | 266    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

7,5%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 54                  | 5                 |                            | 59          | 80    | 53    | 63    | 255    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2020/2021 | 46                  | 3                 | 1                          | 50          | 69    | 82    | 65    | 266    | 2           | 3     | 3     | 3     | 11     |
| 2021/2022 | 55                  | 4                 | 2                          | 61          | 59    | 71    | 101   | 292    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2022/2023 | 43                  | 3                 | 4                          | 50          | 72    | 62    | 88    | 272    | 2           | 3     | 3     | 4     | 12     |
| 2023/2024 | 57                  | 4                 | 4                          | 65          | 58    | 73    | 75    | 271    | 3           | 2     | 3     | 3     | 11     |
| 2024/2025 | 54                  | 4                 | 4                          | 62          | 75    | 59    | 89    | 285    | 3           | 3     | 3     | 4     | 13     |
| 2025/2026 | 62                  | 5                 | 4                          | 70          | 71    | 76    | 72    | 289    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |



**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE THEESEN**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 9  | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 56   | Bildungswanderung   | 9,1%   |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 58   | Übergangsquote Jg.2 | 103,4% |
| gesamt         | 12 | Aufnahmekapazität gesamt            | 230  | Übergangsquote Jg.3 | 101,3% |
| Zügigkeit      | 2  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 100,0% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | nein |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |     |       |    |    |    |    |    |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|-----|-------|----|----|----|----|----|
|           |                              | gesamt                           | A   | B     | C  | D  | E  | F  | G  |
| 2020/2021 | 3                            | 80                               | 65  | offen |    |    | 5  | 10 | 12 |
| 2021/2022 | 6                            | 167                              | 160 |       | 4  |    | 3  |    |    |
| 2022/2023 | 4                            | 99                               | 65  |       | 6  |    | 22 | 6  | 7  |
| 2023/2024 | 1                            | 16                               |     |       |    | 16 |    |    |    |
| 2024/2025 | 0                            | 0                                |     |       |    |    |    |    |    |
| später    | 0                            | 0                                |     |       |    |    |    |    |    |
| gesamt    | 14                           | 362                              | 290 |       | 10 | 16 | 30 | 16 | 19 |

A: II/J 38 Wohnquartier Homannsweg, Neulandstr. und Jöllenbecker Straße (25 D: II/T4.2 Zirkonstraße

B: II/ J 14.1 Heidsieker-Heide (74 WE, 20 realisiert)

E: II/ J 13 Mühlenkamp (83 WE, 65 realisiert)

C: II/T 3.4 Horstheider Weg TP 1 und 2

F: II/T 9 Wohnen südwestlich der Kreuzung im Bergsiek/Mondsteinweg

G: II/J 37 Wohnen an der Malachitstraße

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 43                  | 8                 | 3                          | 51          | 53    | 52    | 51    | 207    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021 | 58                  | 5                 | 3                          | 66          | 56    | 57    | 55    | 234    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022 | 44                  | 4                 | 9                          | 57          | 74    | 63    | 63    | 257    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2022/2023 | 58                  | 5                 | 13                         | 76          | 63    | 79    | 67    | 285    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2023/2024 | 47                  | 4                 | 14                         | 65          | 80    | 65    | 80    | 290    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2024/2025 | 44                  | 4                 | 14                         | 62          | 67    | 81    | 65    | 275    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026 | 51                  | 5                 | 14                         | 70          | 64    | 68    | 81    | 283    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

0,0%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 43                  | 8                 | 3                          | 51          | 53    | 52    | 51    | 207    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021 | 58                  | 0                 | 3                          | 61          | 56    | 57    | 55    | 229    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022 | 44                  | 0                 | 9                          | 53          | 69    | 63    | 63    | 248    | 2           | 3     | 3     | 3     | 11     |
| 2022/2023 | 58                  | 0                 | 13                         | 71          | 59    | 74    | 67    | 271    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2023/2024 | 47                  | 0                 | 14                         | 61          | 74    | 61    | 75    | 271    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2024/2025 | 44                  | 0                 | 14                         | 58          | 63    | 75    | 61    | 257    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026 | 51                  | 0                 | 14                         | 74          | 60    | 64    | 75    | 273    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

19,1%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 43                  | 8                 | 3                          | 51          | 53    | 52    | 51    | 207    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021 | 58                  | 11                | 3                          | 72          | 56    | 57    | 55    | 240    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2021/2022 | 44                  | 8                 | 9                          | 61          | 80    | 63    | 63    | 267    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2022/2023 | 58                  | 11                | 13                         | 82          | 67    | 85    | 67    | 301    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2023/2024 | 47                  | 9                 | 14                         | 70          | 86    | 69    | 86    | 311    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2024/2025 | 44                  | 8                 | 14                         | 66          | 72    | 87    | 69    | 294    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026 | 51                  | 10                | 14                         | 84          | 68    | 73    | 87    | 312    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose der Schülerzahlen der GRUNDSCHULE VILSENDORF**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |      |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|------|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 8  | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 56   | Bildungswanderung   | -16,9% |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 58   | Übergangsquote Jg.2 | 112,0% |
| gesamt         | 11 | Aufnahmekapazität gesamt            | 230  | Übergangsquote Jg.3 | 92,1%  |
| Zügigkeit      | 2  | bildungsrelevante soziale Belastung | nein | Übergangsquote Jg.4 | 99,2%  |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | nein |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |   |   |    |     |     |   |
|------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|----|-----|-----|---|
|            |                              | gesamt                           | A | B | C  | D   | E   | F |
| 2020/2021  | 0                            | 10                               |   |   | 10 |     |     |   |
| 2021/2022  | 0                            | 13                               |   | 3 | 10 |     |     |   |
| 2022/2023  | 0                            | 4                                |   |   | 4  |     |     |   |
| 2023/2024  | 1                            | 24                               |   |   |    |     | 24  |   |
| 2024/2025  | 4                            | 100                              |   |   |    |     | 100 |   |
| später     | 8                            | 200                              |   |   |    |     | 200 |   |
| gesamt     | 13                           | 351                              |   | 3 | 24 | 300 | 24  |   |

D: II/V 6 Wohnen zw. den Straßen Blackenfeld/Heidbrede (300 WE; fertig jeweils 1/3 2023 - 2025)

B: II/V 2.1 Verlängerung Epiphanienweg (25 WE)

E: Bebauung westlich des Epiphanienweges

C: II/V 8 Wohnen an der Lohheide (50 WE)

**Basisprognose**

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 37                  | -6                 |                            | 31          | 47    | 45    | 42    | 165    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 44                  | -7                 | 0                          | 37          | 35    | 43    | 45    | 160    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2021/2022  | 58                  | -10                | 0                          | 48          | 41    | 32    | 43    | 164    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2022/2023  | 51                  | -9                 | 0                          | 42          | 54    | 38    | 32    | 166    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2023/2024  | 55                  | -9                 | 1                          | 47          | 48    | 51    | 39    | 185    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2024/2025  | 61                  | -10                | 5                          | 56          | 57    | 48    | 55    | 216    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2025/2026  | 55                  | -9                 | 13                         | 59          | 71    | 60    | 56    | 246    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-4,9%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 37                  | -6                 |                            | 31          | 47    | 45    | 42    | 165    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 44                  | -2                 | 0                          | 42          | 35    | 43    | 45    | 165    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2021/2022  | 58                  | -3                 | 0                          | 55          | 47    | 32    | 43    | 177    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2022/2023  | 51                  | -2                 | 0                          | 49          | 62    | 43    | 32    | 186    | 2           | 3     | 2     | 2     | 9      |
| 2023/2024  | 55                  | -3                 | 1                          | 53          | 56    | 58    | 44    | 211    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2024/2025  | 61                  | -3                 | 5                          | 63          | 63    | 56    | 62    | 244    | 3           | 3     | 2     | 3     | 11     |
| 2025/2026  | 55                  | -3                 | 13                         | 65          | 79    | 66    | 64    | 274    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-15,2%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 37                  | -6                 |                            | 31          | 47    | 45    | 42    | 165    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2020/2021  | 44                  | -7                 | 0                          | 37          | 35    | 43    | 45    | 160    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2021/2022  | 58                  | -9                 | 0                          | 49          | 41    | 32    | 43    | 165    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2022/2023  | 51                  | -8                 | 0                          | 43          | 55    | 38    | 32    | 168    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2023/2024  | 55                  | -8                 | 1                          | 48          | 49    | 52    | 39    | 188    | 2           | 2     | 2     | 2     | 8      |
| 2024/2025  | 61                  | -9                 | 5                          | 57          | 58    | 49    | 56    | 220    | 3           | 2     | 2     | 2     | 9      |
| 2025/2026  | 55                  | -8                 | 13                         | 60          | 72    | 61    | 57    | 250    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |