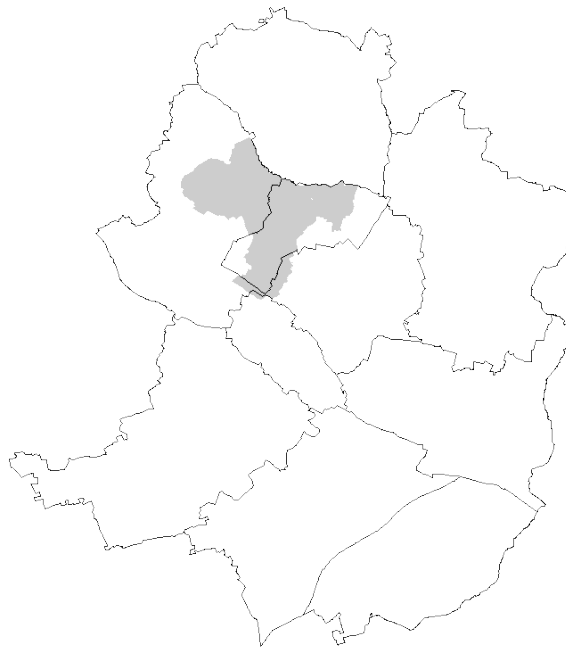


## BABENHAUSEN

### Handlungsgebiet



#### Schuleinzugsbereiche

- GS Babenhausen
- Bültmannshofschule
- Eichendorffschule
- Stiftsschule

### Ausgangslage

	Schule	Züge	Aufn.- Kapaz.	Schülerzahlen				
				2019/ 2020	2025/ 2026	Zuwachs		
						gesamt	über (+) / freie (-) Kapazität	davon aus B- Plänen
Entwicklung der Schulen (Basisprognose)	Babenhausen	2	220	194	313	+119	+93	+36
	Bültmannshof	3	342	302	364	+62	+22	0
	Eichendorff	3	276	281	345	+64	+69	+56
	Stifts	2	230	266	343	+77	+113	+4
	<b>Gesamt</b>	<b>10</b>	<b>1068</b>	<b>1043</b>	<b>1365</b>	<b>+322</b>	<b>+297</b>	<b>+96</b>

Rund 24 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden.

Durch den hohen prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, **fehlen perspektivisch dauerhaft zwei Züge** zzgl. eines temporären Bedarfs an Klassenräumen für Mehrklassen.

### Schulwahlverhalten

Auf Basis der Wohnortnähe müsste die *Bültmannshofschule* zwei- bis dreizügig geführt werden, um allen Grundschülerinnen und -schülern vor Ort einen Platz bieten zu können. Die Basisprognose entspricht nahezu der Prognose Elternwille, der Zuwanderungseffekt ist ausgeprägt und liegt über 30 % mit Schwerpunkt von der *Eichendorffschule* und der *Stapenhorstschule*. Bei Berücksichtigung dieser Prognosevarianten würde auf Dauer voraussichtlich eine Vierzügigkeit erforderlich.

Die Basisprognose der *Eichendorffschule* entspricht tendenziell der

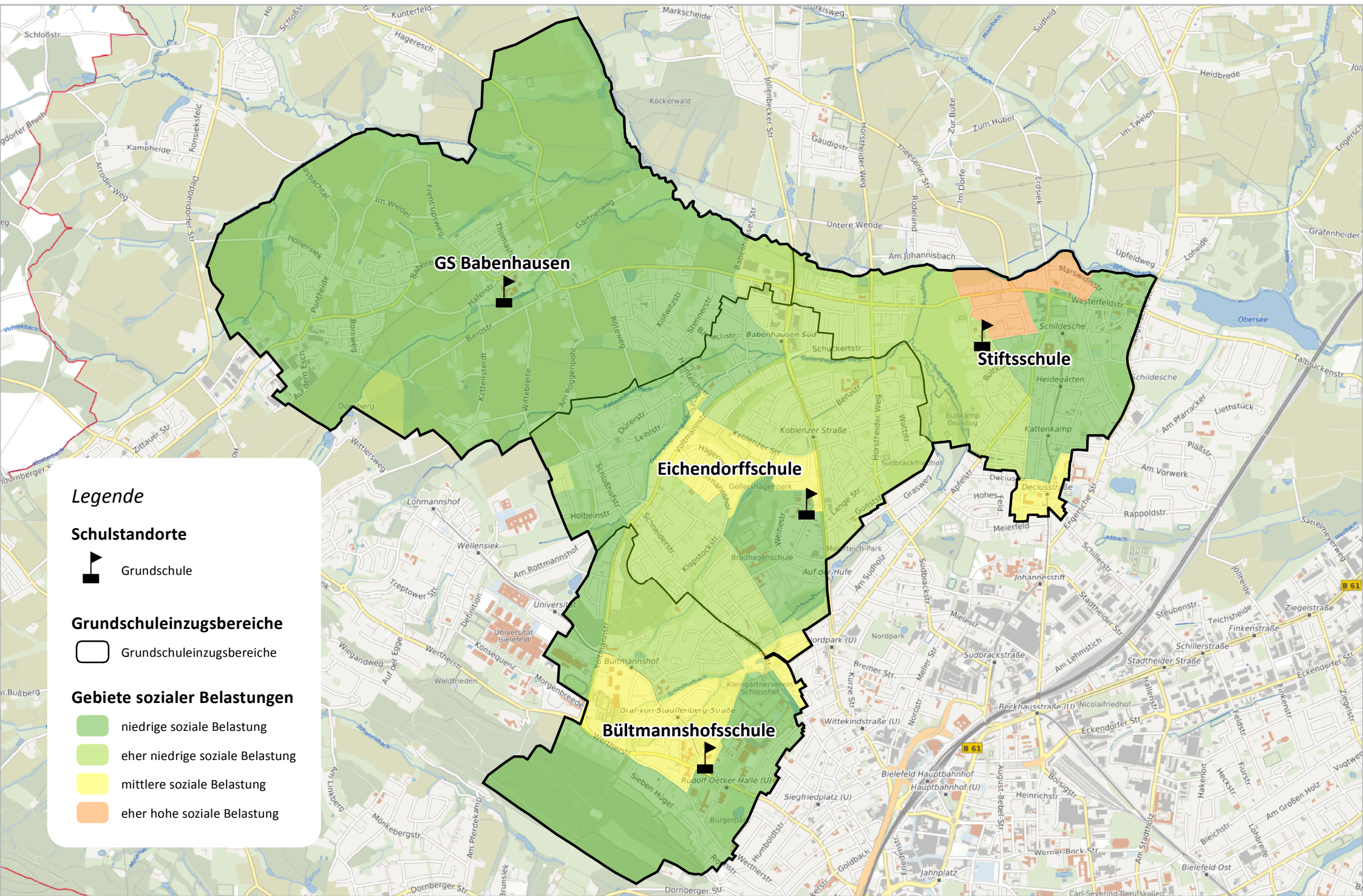
	<p>Prognosevariante Elternwille, eine Dreizügigkeit wäre demnach aufgrund der Zuwächse auf Dauer nicht mehr ausreichend, es wäre ein weiterer Zug notwendig. Auf Basis der Wohnortnähe wäre sogar eine Fünf- bis Sechszügigkeit erforderlich. Bei der Basisprognose bzw. der Prognosevariante Elternwille zeigt sich eine deutliche Abwanderung. Der Schwerpunkt liegt bei der <i>GS Babenhausen</i> und der <i>Bültmannshofschule</i>.</p> <p>Die einzelnen Prognosevarianten für die <i>Stiftsschule</i> unterscheiden sich nicht wesentlich. Die Kapazität der Stiftsschule ist bei einer Zweizügigkeit schon jetzt nicht mehr ausreichend. Insgesamt gibt es über den Prognosezeitraum eine weitere Zunahme, eine Dreizügigkeit mit der Möglichkeit einer Mehrklassenbildung scheint ausreichend zu sein. Die Zuwanderung aus den anderen Schulen des Handlungsgebietes ist eher gering.</p> <p>Die Basisprognose der <i>GS Babenhausen</i> entspricht tendenziell der Prognosevariante Elternwille, der Zuwanderungseffekt ist sehr ausgeprägt und liegt bei 50 % mit Schwerpunkt von der <i>Eichendorffschule</i>. Die bisherige Zweizügigkeit wäre demnach auf Dauer nicht ausreichend, es wäre ein weiterer Zug mit der Option einer Mehrklassenbildung erforderlich. Auf Basis der Prognose „Wohnortnähe“ würde eine volle Dreizügigkeit nicht erreicht, es würde sich allerdings die Notwendigkeit einer Mehrklassenbildung ergeben.</p> <p>Bei Betrachtung aller vier Schulen des Handlungsgebietes ergibt sich ein Bedarf von insgesamt 2-3 zusätzlichen Zügen mit der Option zur Mehrklassenbildung.</p>
<p>Bildungsrelevante soziale Belastungen</p>	<p>Rund ein Viertel der zukünftigen Grundschüler wohnen in Gebieten mit einer mittleren bis eher hohen Belastung. Die höchste Konzentration von Kindern mit einer eher hohen Belastung ist - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet - im Grundschuleinzugsbereich der Stiftsschule zu beobachten.</p>
<p>Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen</p>	<p>Für die Stiftsschule wurde bereits 2012 ein Schuleinzugsbereich zur eigenen Entlastung und zur Stärkung der <i>GS Vilsendorf</i> festgelegt. Durch eine Änderung könnte eine weitere Kapazitätsentlastung erfolgen, allerdings sind insgesamt im Handlungsgebiet die Kapazitäten nicht ausreichend, so dass dies allein zu keiner Lösung führen würde.</p> <p>Bei Errichtung einer neuen Schule sind die Schuleinzugsbereiche neu zu berechnen, sofern notwendig können je nach Standort zur Stärkung der neuen Schule verbindliche Schuleinzugsbereiche festgelegt werden.</p>
<p>Erweiterungsmöglichkeiten</p>	<p>Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind Erweiterungen grundsätzlich an allen vier Standorten möglich, an der <i>Eichendorffschule</i> und <i>Stiftsschule</i> ist Geländesituation allerdings knapp.</p>
<p>Schulwegsituation</p>	<p>Alle Schulstandorte sind grundsätzlich bis auf die Randbereiche fußläufig erreichbar.</p>

Situation OGS	<p><i>GS Babenhausen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 65 % (SJ19/20)</li> <li>- unbefriedigende Mensasituation, mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> <p><i>Bültmannshofschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 92% (SJ19/20)</li> <li>- angemieteter Container für 4. OGS-Raum, weiterer OGS-Raum in Pavillongebäude der Gertrud-Bäumer-Schule, mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> <p><i>Eichendorffschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 83% (SJ19/20)</li> <li>- 5 rhythmisierte Ganztagsklassen</li> <li>- Raumbedarf ausgeglichen</li> </ul> <p><i>Stiftsschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 51% (SJ19/20)</li> <li>- langfristige Anmietung im Neubau des Kirchenkreises für die Ausgabeküche, die Mensa und 2 OGS-Räume</li> <li>- bei Steigerung der OGS-Quote mittelfristig Raumbedarf</li> </ul>
---------------	---

## Maßnahmen

<b>Variante 1</b>	<p><b>Errichtung einer neuen 2 -3 zügigen Grundschule im Handlungsgebiet und Neufestlegung der Schuleinzugsbereiche</b></p> <p>Mit Beschluss vom 18.02.2020 hatte der SSA bereits den Prüfauftrag für die Errichtung einer neuen Grundschule erteilt. Unter Berücksichtigung aller Prognosevarianten zeigt sich eine Zunahme der Schülerzahlen, die bei allen Schulen einen Erweiterungsbedarf ergibt. Der gesamte Erweiterungsbedarf kann mit einer Baumaßnahme abgedeckt werden. Es besteht die Möglichkeit einer optimalen Standortwahl im Handlungsgebiet. Eine Planung und Errichtung einer neuen Schule kann unter Berücksichtigung neuester Erkenntnisse erfolgen.</p>
<b>Variante 2</b>	<p><b>Erweiterung der Schulen im Handlungsgebiet um jeweils 1 Zug bzw. zusätzliche Räume Festlegung von Schuleinzugsbereichen</b></p> <p>An allen Grundschulstandorten wäre eine bauliche Erweiterung um einen Zug unter dem Vorbehalt der näheren baurechtlichen Prüfung realisierbar. Bei einer Zügigkeitserweiterung bzw. Bereitstellung von Raummodulen ist eine Steuerung der Schülerströme insgesamt schwieriger zu gestalten als bei einer Baumaßnahme. Dies wird aus den Prognosevarianten ersichtlich.</p>
<b>Empfehlung</b>	<p>In Abwägung der Rahmenbedingungen ist die Variante 1 umzusetzen.</p>

# Handlungsgebiet Babenhausen



## Legende

### Schulstandorte

Grundschule

### Grundschuleinzugsbereiche

Grundschuleinzugsbereiche

### Gebiete sozialer Belastungen

- niedrige soziale Belastung
- eher niedrige soziale Belastung
- mittlere soziale Belastung
- eher hohe soziale Belastung

**Prognose der Schülerzahlen der GS BABENHAUSEN  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

**Grundparameter**

Klassenräume	8	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	104	Bildungswanderung	36,4%
Mehrzweckräume	2	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	104,9%
gesamt	10	Aufnahmekapazität gesamt	220	Übergangsquote Jg.3	99,3%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	101,6%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	30	2		20		8	
2021/2022	2	40	2		5		15	18
2022/2023	4	104			25	12	5	62
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	2	65		15	50			
gesamt	9	239	4	15	100	12	28	80

A: II/Ba 6 Hainteichstr./Menzelstr. (8 WE)

D: II/Ba 8 Wohnen am nördlichen Leihkamp (12 WE)

B: II/Ba 5 Babenhauser Str. (18 WE)

E: Ba 2.1 Gellershagen/Menzelstraße (30 WE)

C: II/Ba 7 "Wohngebiet Hollensiek" (Früher: Puntheide) (200 WE, realisiert: 1( F: II/N 8 Wohnbebauung Hollensiek/Hasbachtal

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	34	10		44	56	46	48	194	4	2	2	8
2020/2021	40	15	1	56	47	57	47	207	4	2	2	8
2021/2022	47	17	3	67	61	49	60	237	5	2	3	10
2022/2023	49	18	7	74	74	65	54	267	6	3	2	11
2023/2024	46	17	7	70	78	73	66	287	6	3	3	12
2024/2025	51	19	7	77	73	77	74	301	6	3	3	12
2025/2026	49	18	9	76	83	74	80	313	7	3	3	13

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-6,1%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	34	10		44	56	46	48	194	4	2	2	8
2020/2021	40	-2	1	39	47	57	48	191	4	2	2	8
2021/2022	47	-3	3	47	43	49	60	199	4	2	3	9
2022/2023	49	-3	7	53	53	47	54	207	5	2	2	9
2023/2024	46	-3	7	50	56	53	48	207	5	2	2	9
2024/2025	51	-3	7	55	52	56	54	217	5	2	2	9
2025/2026	49	-3	9	54	60	54	59	227	5	2	3	10

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

51,7%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl			
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	34	10		44	56	46	48	194	4	2	2	8
2020/2021	40	21	1	62	47	57	48	214	5	2	2	9
2021/2022	47	24	3	74	67	49	60	250	6	2	3	11
2022/2023	49	25	7	81	82	71	54	288	7	3	2	12
2023/2024	46	24	7	77	85	81	72	315	7	3	3	13
2024/2025	51	26	7	84	81	84	82	331	7	3	3	13
2025/2026	49	25	9	82	90	82	87	341	7	3	3	13

**Prognose der Schülerzahlen der BÜLTMANNSHOF SCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	12	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	75	Bildungswanderung	31,4%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2	111,6%
gesamt	15	Aufnahmekapazität gesamt	336	Übergangsquote Jg.3	96,7%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	100,4%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

**Neubaubereiche**

Schul-jahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	0						
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	0						

**Basisprognose**

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	9		72	73	77	80	302	3	3	3	3	12
2020/2021	50	16	0	66	80	71	77	294	3	3	3	3	12
2021/2022	60	19	0	79	74	77	71	301	4	3	3	3	13
2022/2023	45	14	0	59	88	72	77	296	3	4	3	3	13
2023/2024	69	22	0	91	66	85	72	314	4	3	3	3	13
2024/2025	79	25	0	104	102	64	85	355	5	4	3	3	15
2025/2026	65	20	0	85	116	99	64	364	4	4	4	3	15

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-9,3%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	9		72	73	77	80	302	3	3	3	3	12
2020/2021	50	-5	0	45	80	71	77	273	2	3	3	3	11
2021/2022	60	-6	0	54	50	77	71	252	3	2	3	3	11
2022/2023	45	-4	0	41	60	48	77	226	2	3	2	3	10
2023/2024	69	-6	0	63	46	58	48	215	3	2	2	2	9
2024/2025	79	-7	0	72	70	44	58	244	3	3	2	2	10
2025/2026	65	-6	0	59	80	68	44	251	3	3	3	2	11

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

39,0%

Schul-jahr	gemeldete Schulanf.	Bildungs-wanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	9		72	73	77	80	302	3	3	3	3	12
2020/2021	50	20	0	70	80	71	77	298	3	3	3	3	12
2021/2022	60	23	0	83	78	77	71	309	4	3	3	3	13
2022/2023	45	18	0	63	93	75	77	308	3	4	3	3	13
2023/2024	69	27	0	96	70	90	75	331	4	3	4	3	14
2024/2025	79	31	0	110	107	68	90	375	5	4	3	4	16
2025/2026	65	25	0	90	123	103	68	384	4	5	4	3	16

**Prognose der Schülerzahlen der EICHENDORFFSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	12	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	225	Bildungswanderung		-46,4%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	87	Übergangsquote Jg.2		118,4%
gesamt	15	Aufnahmekapazität gesamt	312	Übergangsquote Jg.3		87,9%
Zügigkeit	3	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4		95,2%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja			

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	28	8	20				
2021/2022	6	158	8	150				
2022/2023	4	95	5	90				
2023/2024	3	90		20	70			
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	14	371	21	280	70			

A: II/1/58.00 Wohnen an der Geschwister-Scholl-Straße (21 WE)

B: II/1/36.00 "Grünwaldstr." (700/280 WE)

C: II/1/25.02 "Wohnen an der Hainteich- Ecke Dürerstraße" (70 WE)

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl		
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 4	gesamt
2019/2020	134	-70	1	64	84	70	63	281	9	3	12
2020/2021	120	-56	1	65	77	75	71	288	9	3	12
2021/2022	107	-50	7	64	83	74	77	298	9	3	12
2022/2023	139	-64	11	86	80	77	74	317	10	3	13
2023/2024	124	-58	14	80	105	73	76	334	11	3	14
2024/2025	132	-61	14	85	95	92	69	341	11	3	14
2025/2026	108	-50	14	72	101	84	88	345	11	4	15

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-3,4%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl		
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 4	gesamt
2019/2020	134	-70	1	64	84	70	63	281	9	3	12
2020/2021	120	-4	1	117	77	75	68	337	11	3	14
2021/2022	107	-4	7	110	145	74	77	406	14	3	17
2022/2023	139	-5	11	145	134	131	74	484	17	3	20
2023/2024	124	-4	14	134	175	121	128	558	18	5	23
2024/2025	132	-4	14	142	159	154	115	570	19	4	23
2025/2026	108	-4	14	117	168	140	147	572	17	6	23

**Prognose "Elterntilke"**

Annahme Bildungswanderung nach Elterntilke:

-40,1%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl		
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Eingangsphase	Jg. 4	gesamt
2019/2020	134	-70	1	64	84	70	63	281	9	3	12
2020/2021	120	-48	1	73	77	75	68	293	9	3	12
2021/2022	107	-43	7	71	92	74	77	314	10	3	13
2022/2023	139	-56	11	94	88	85	74	341	11	3	14
2023/2024	124	-50	14	88	114	80	84	366	12	3	15
2024/2025	132	-53	14	93	104	100	76	373	12	3	15
2025/2026	108	-43	14	78	110	91	95	374	12	4	16

**Prognose der Schülerzahlen der STIFTSSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	11	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	56	Bildungswanderung	3,4%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	114,9%
gesamt	14	Aufnahmekapazität gesamt	230	Übergangsquote Jg.3	90,8%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	101,9%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	4				4		
2021/2022	0	3					3	
2022/2023	1	32		24		5	3	
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	1	39		24		9	6	

A: II/2/19.06 Apfelstraße/Ecke Westerfeldstraße

D: II/2/29.01 Ortskern Schildesche

B: II/2/14.03 Wohnen zwischen Beckhaus- und Huchzermeierstraße

E: II/2/26.02 Wohnen an der Beckhausstraße

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	64	4	0	68	76	71	51	266	3	3	3	2	11
2020/2021	84	3	0	87	78	69	71	305	4	3	3	3	13
2021/2022	77	3	0	80	100	71	70	321	3	4	3	3	13
2022/2023	77	3	1	81	93	92	73	339	3	4	4	3	14
2023/2024	77	3	1	81	93	84	94	352	3	4	3	4	14
2024/2025	76	3	1	80	93	84	86	343	3	4	3	3	13
2025/2026	77	3	1	81	92	84	86	343	3	4	3	3	13

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,9%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	64	4	0	68	76	71	51	266	3	3	3	2	11
2020/2021	84	-2	0	82	78	69	72	301	3	3	3	3	12
2021/2022	77	-2	0	75	94	71	70	310	3	4	3	3	13
2022/2023	77	-2	1	76	87	86	73	322	3	3	3	3	12
2023/2024	77	-2	1	76	87	79	88	330	3	3	3	4	13
2024/2025	76	-2	1	75	87	79	81	322	3	3	3	3	12
2025/2026	77	-2	1	76	86	79	81	322	3	3	3	3	12

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-1,5%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	64	4	0	68	76	71	51	266	3	3	3	2	11
2020/2021	84	-1	0	83	78	69	72	302	3	3	3	3	12
2021/2022	77	-1	0	76	95	71	70	312	3	4	3	3	13
2022/2023	77	-1	1	77	88	87	73	325	3	4	3	3	13
2023/2024	77	-1	1	77	88	80	89	334	3	4	3	4	14
2024/2025	76	-1	1	76	88	80	82	326	3	4	3	3	13
2025/2026	77	-1	1	77	87	80	82	326	3	3	3	3	12