



Themenforum Inklusion

**Bausteine zur strategischen Ausrichtung
der inklusiven Bildung in Bielefeld**

Herzlich Willkommen!

Begrüßung und Dialog

Dr. Udo Witthaus

Beigeordneter Schule / Bürger / Kultur der Stadt Bielefeld

Gitta Trachte

Schulamt für die Stadt Bielefeld, Schulaufsicht Grundschule

Elena Lazaridou

Moderation

Programm

Moderation: Elena Lazaridou
Andrea Rokuß

13:30 Uhr Come Together – Stehcafé

14:00 Uhr Begrüßung

Dr. Udo Witthaus (Beigeordneter Schule/Bürger/Kultur)

Im Dialog

Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung und inklusive Bildung

Impuls

Inklusive Bildung in Bielefeld – Ein Überblick zum Status Quo

Dr. Anna Klein (Team Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung, Amt für Schule)

14:45 Uhr Key Note

Mögliche Bausteine zur Weiterentwicklung der inklusiven Bildung in Bielefeld

Dr. Karl-Heinz Imhäuser, Vorstand der Denkwerkstatt der Montag Stiftungen

15:30 Uhr Austausch bei Kaffee und Kuchen

16:00 Uhr Fokussierung

Ihre Expertise ist gefragt!

17:45 Uhr Zusammenfassung und Ausblick

18:00 Uhr Ende der Veranstaltung

Impuls

Inklusive Bildung in Bielefeld - ein Überblick zum Status quo

Dr. Anna Klein
Amt für Schule

Impuls

1. Übersicht: Förderschulen und Schulen des gemeinsamen Lernens in Bielefeld
2. Entwicklungen der Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) im gemeinsamen Lernen und an Förderschulen
3. Entwicklungen der Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) in den einzelnen Förderschwerpunkten
4. Entwicklung der Förderquote, Inklusionsquote und Exklusionsquote

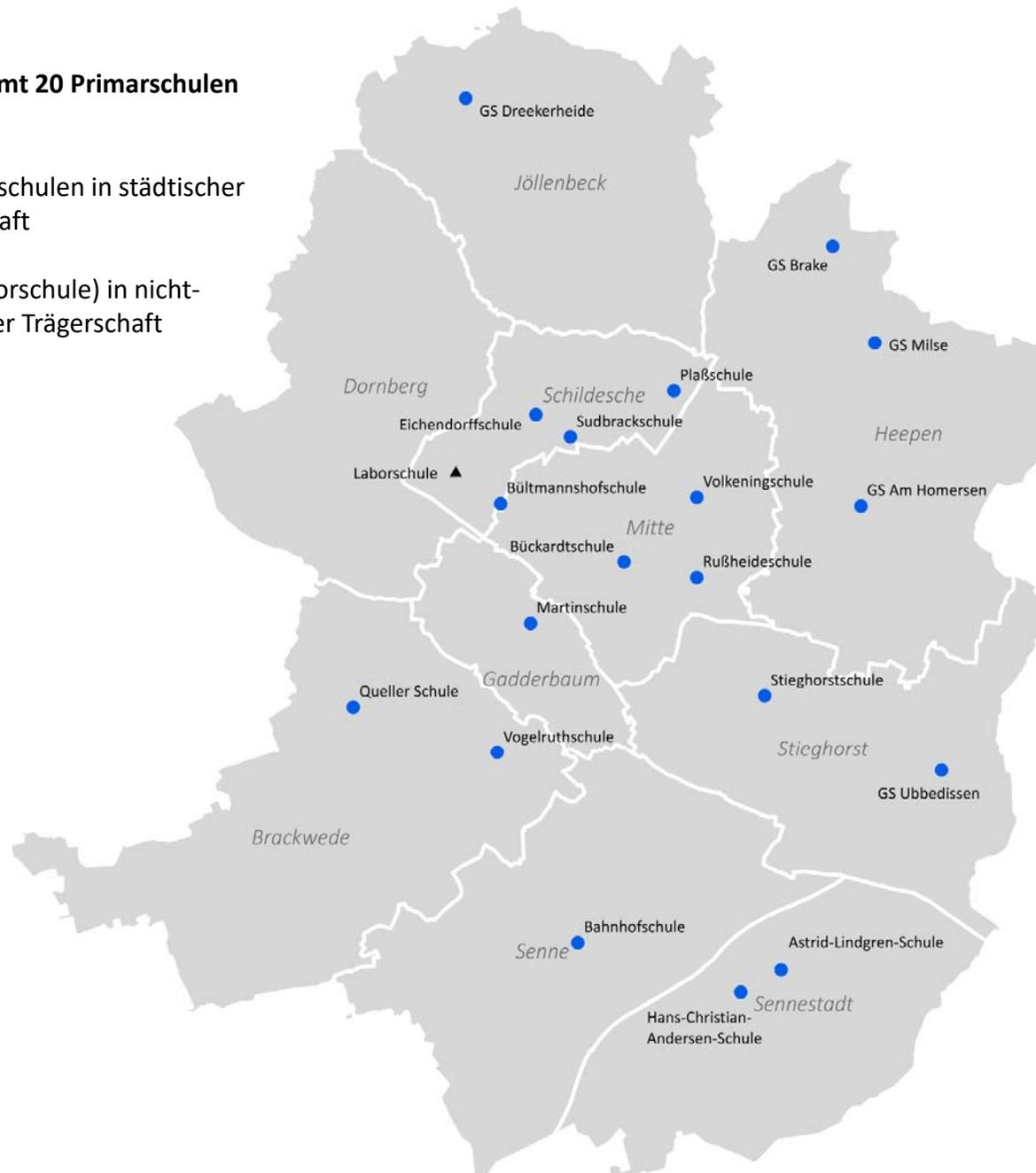


Stadt Bielefeld
Amt für Schule

Schulen des gemeinsamen Lernens (Primarbereich)

Von insgesamt 20 Primarschulen sind:

- ✓ 19 Grundschulen in städtischer Trägerschaft
- ✓ eine (Laborschule) in nicht-städtischer Trägerschaft



Schulstandorte mit GL

- Grundschule
- ▲ Sonstige

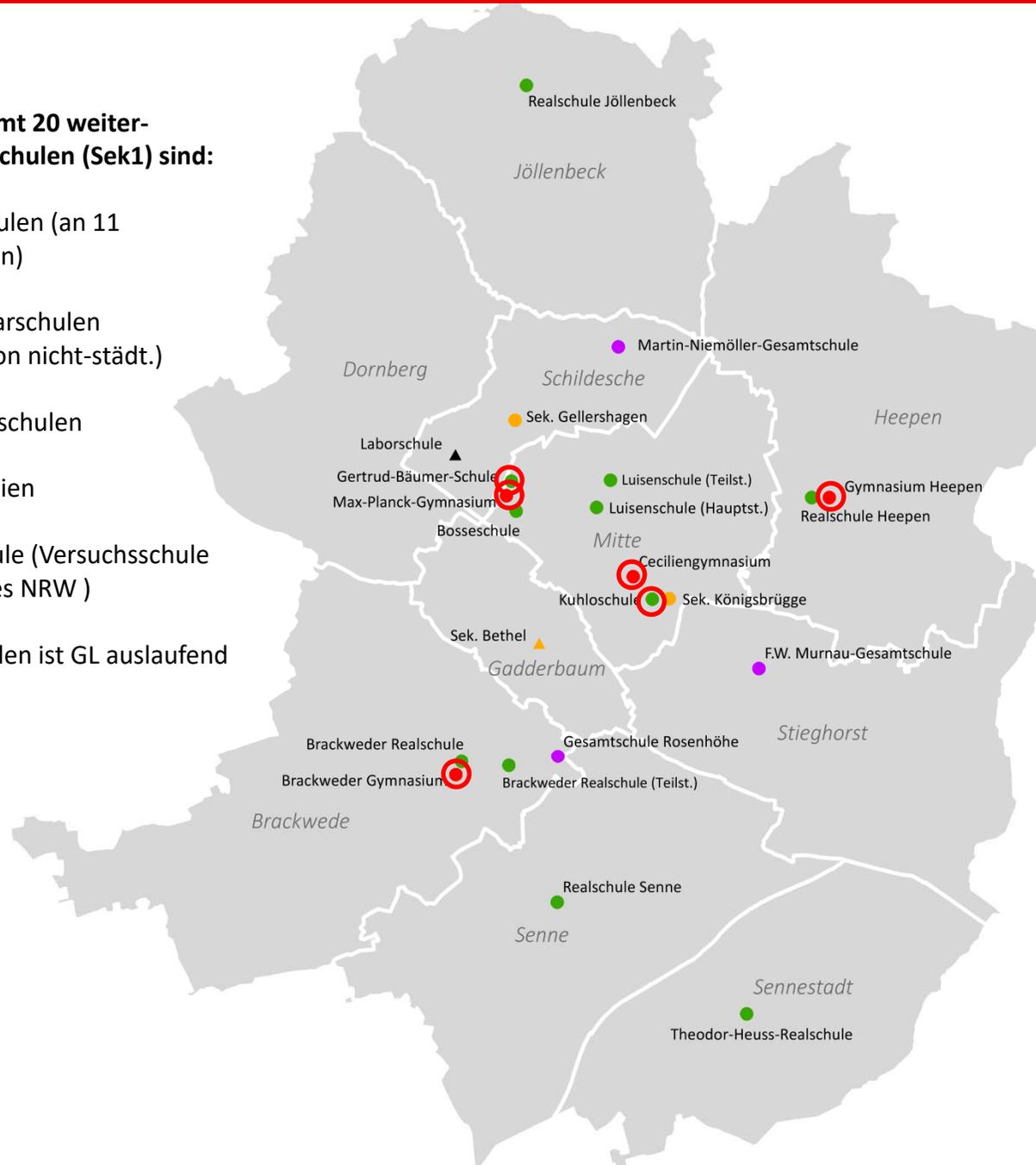
Datenquelle: Stadt Bielefeld, Schulamt & Amt für Geoinformation u. Kataster
Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

Schulen des gemeinsamen Lernens (Sek 1)

Von insgesamt 20 weiterführenden Schulen (Sek1) sind:

- ✓ 9 Realschulen (an 11 Standorten)
- ✓ 3 Sekundarschulen (eine davon nicht-städt.)
- ✓ 3 Gesamtschulen
- ✓ 4 Gymnasien
- ✓ Laborschule (Versuchsschule des Landes NRW)
- ✓ an 6 Schulen ist GL auslaufend



Schulstandorte mit GL

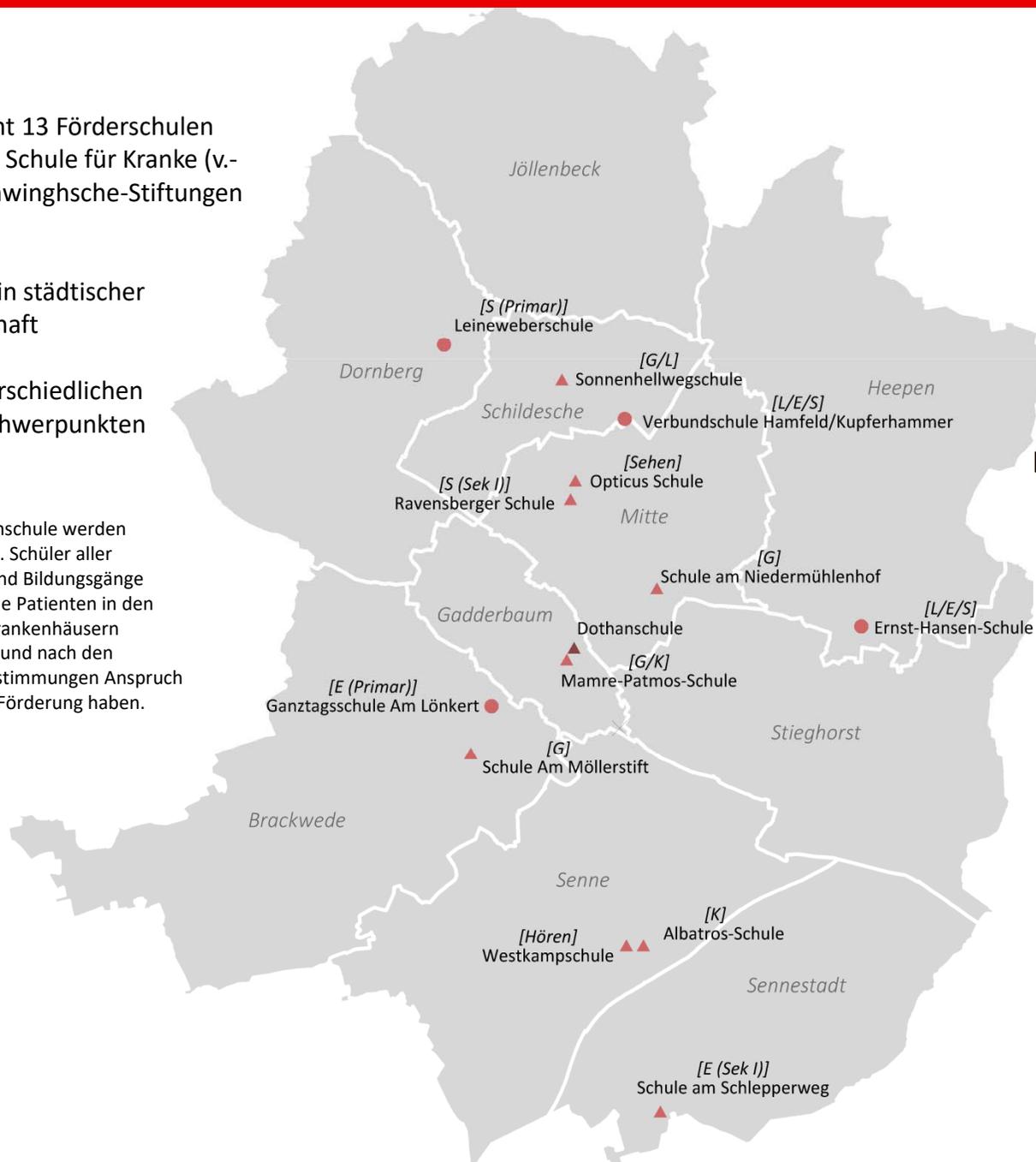
- Realschule
- Gymnasium
- Sekundarschule
- ▲ Sekundarschule (nicht-städt.)
- Gesamtschule
- ▲ Sonstige

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Schulamt & Amt für Geoinformation u. Kataster
Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

- ✓ Insgesamt 13 Förderschulen und eine Schule für Kranke (v.-Bodelschwingsche-Stiftungen Bethel)*
- ✓ davon 4 in städtischer Trägerschaft
- ✓ mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten

* In der Dothanschule werden Schülerinnen u. Schüler aller Schulformen und Bildungsgänge unterrichtet, die Patienten in den Kliniken und Krankenhäusern Bielefelds sind und nach den rechtlichen Bestimmungen Anspruch auf schulische Förderung haben.



Förderschulen

- Förderschule, städt.
- ▲ Förderschule, nicht-städt.
- ▲ Schule f. Kranke, nicht-städt.

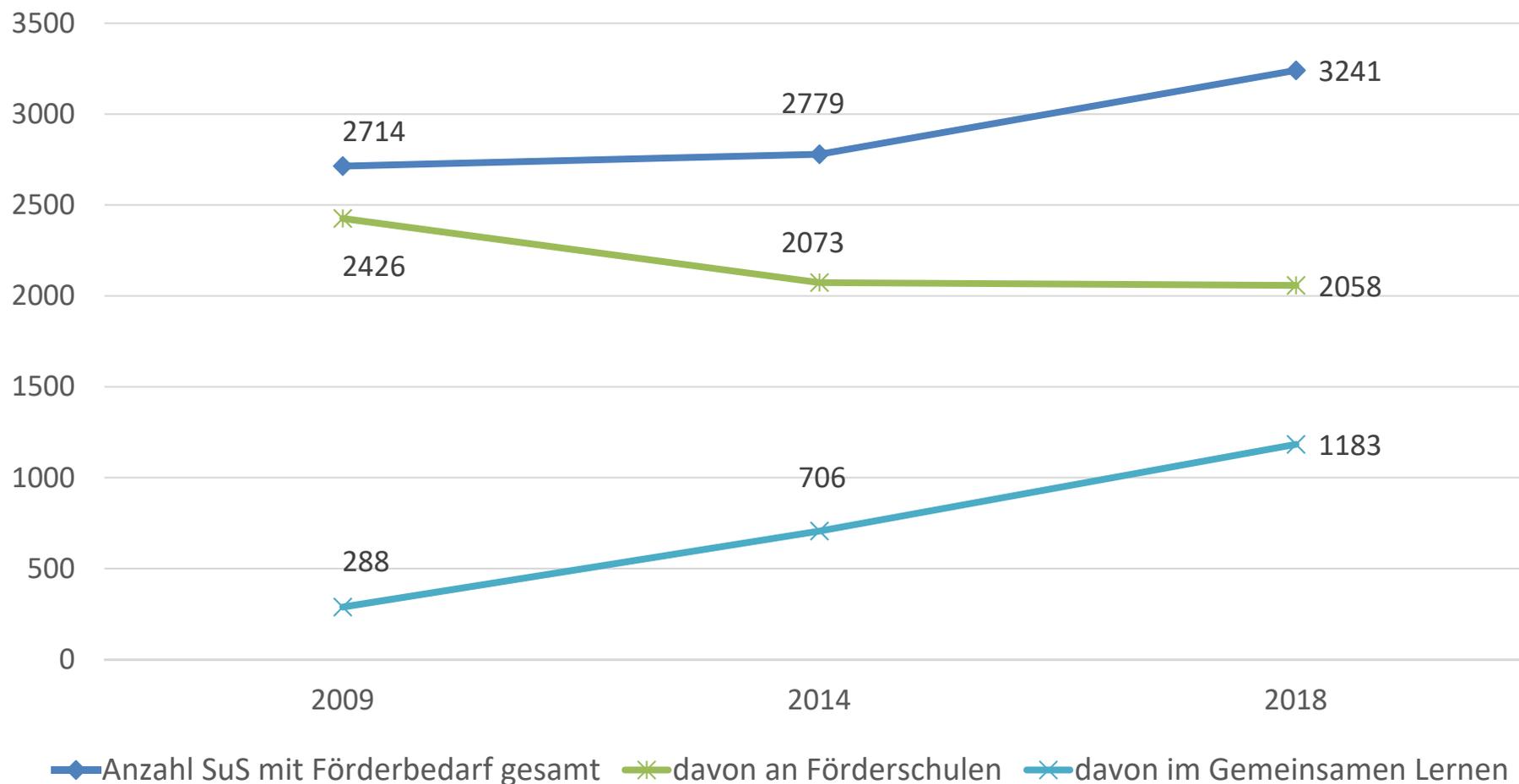
Förderschwerpunkte in Klammern

- L = Lernen
- E = Emotionale u. soziale Entwicklung
- S = Sprache
- G = Geistige Entwicklung
- K = Körperliche u. motorische Entw.

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

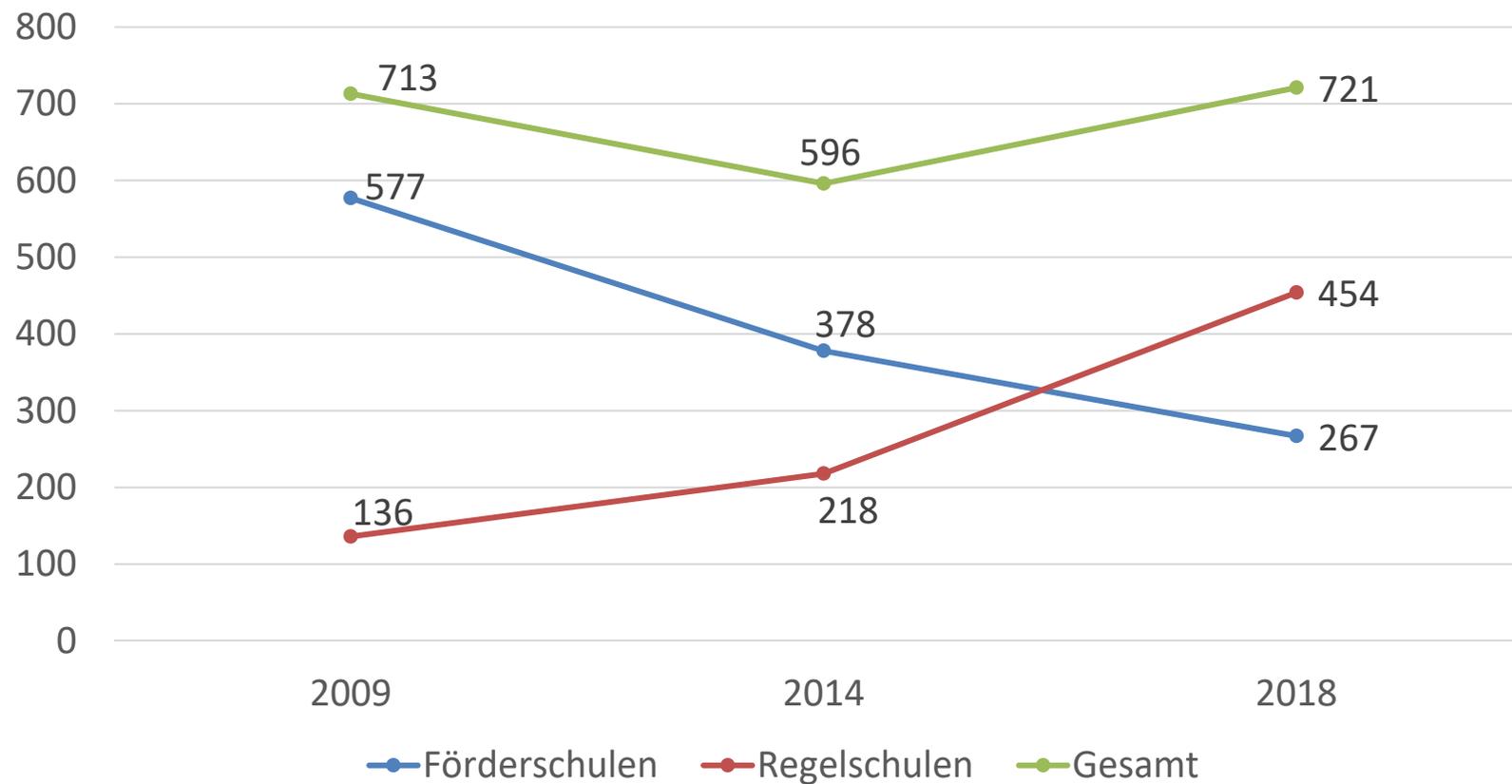
Stand: Schuljahr 2018/2019

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderbedarf 2009 bis 2018 in der Primarstufe und der Sekundarstufe 1



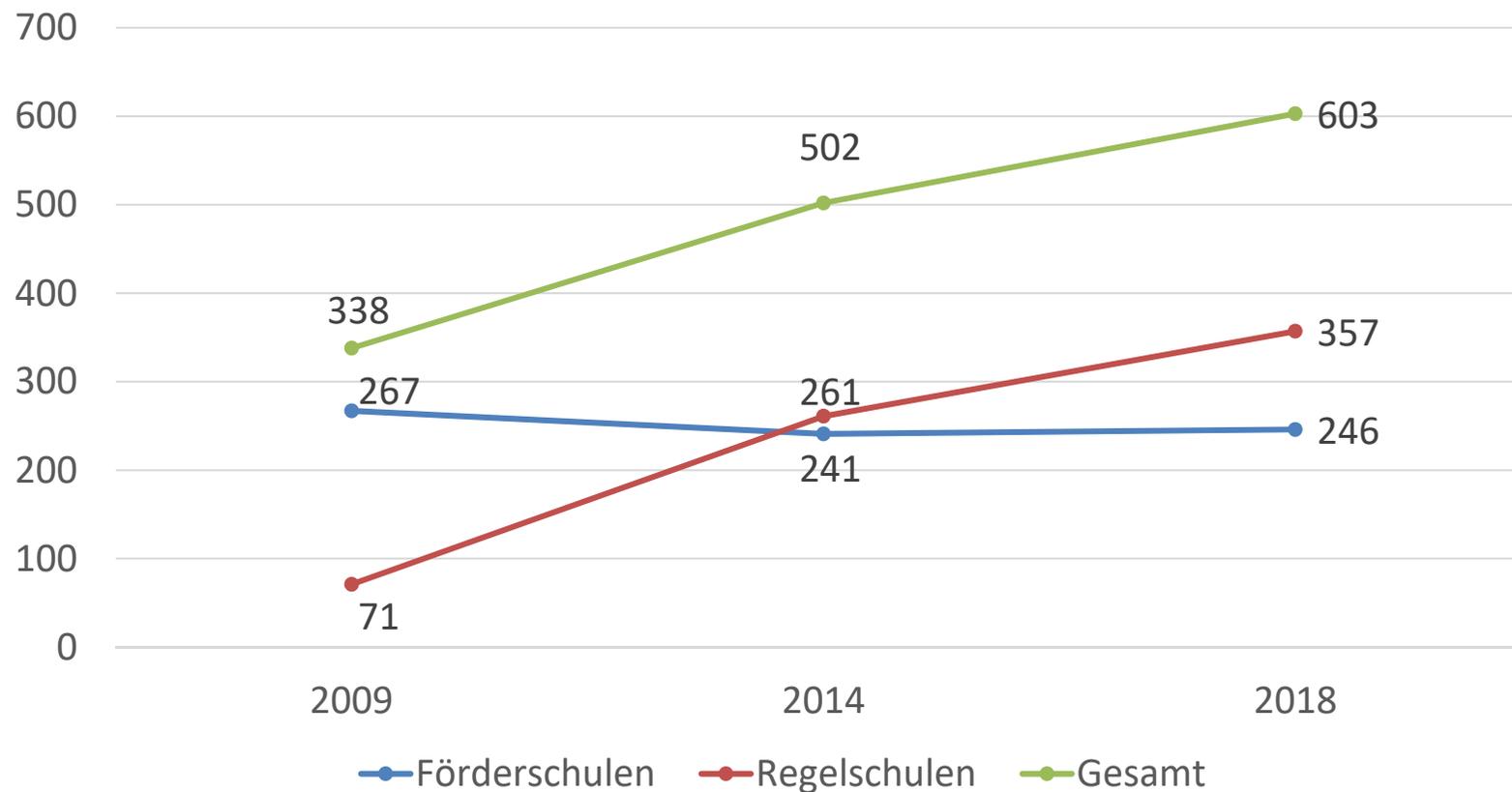
Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Lernen** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt



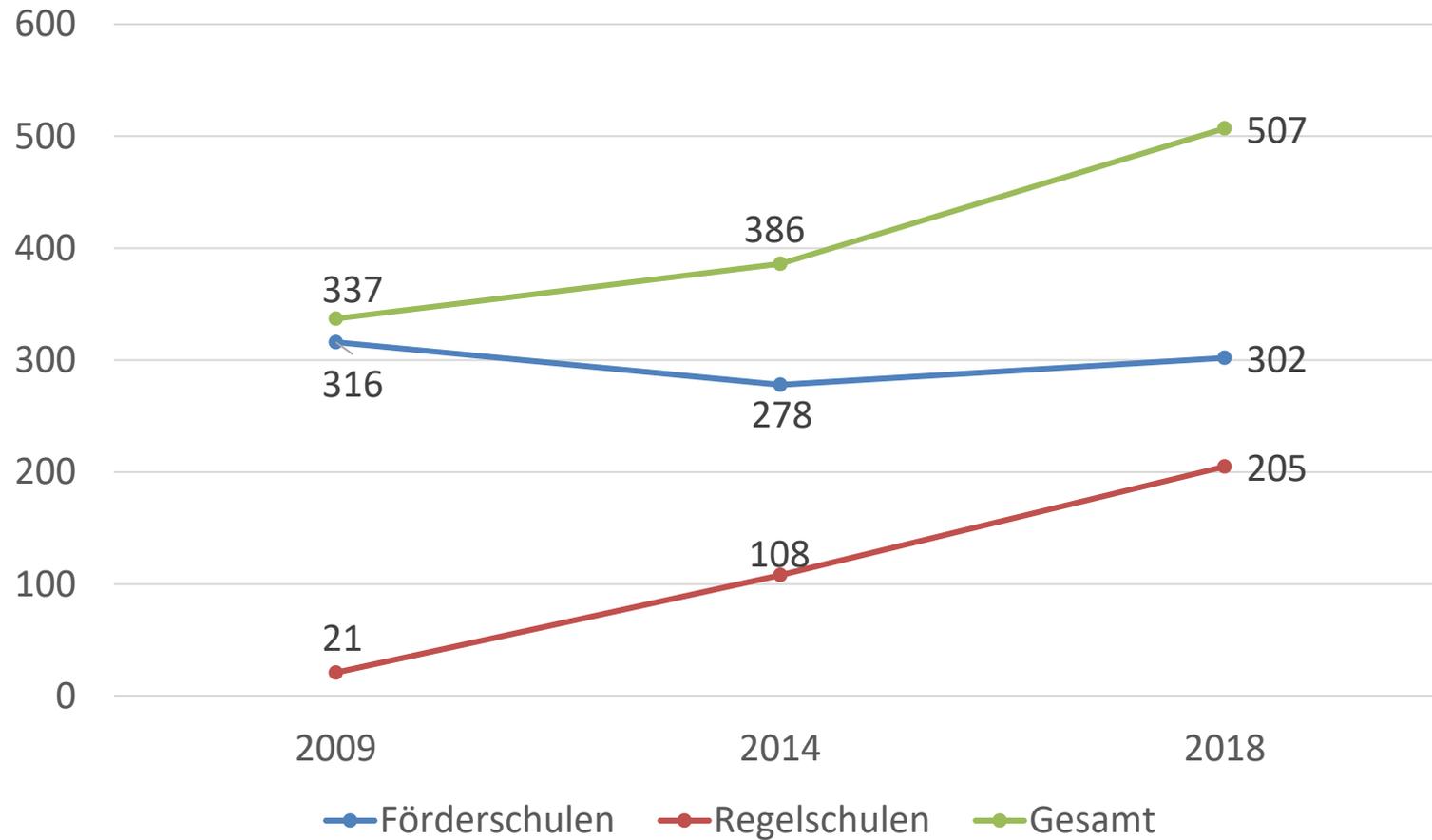
Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Emotionale und soziale Entwicklung** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt

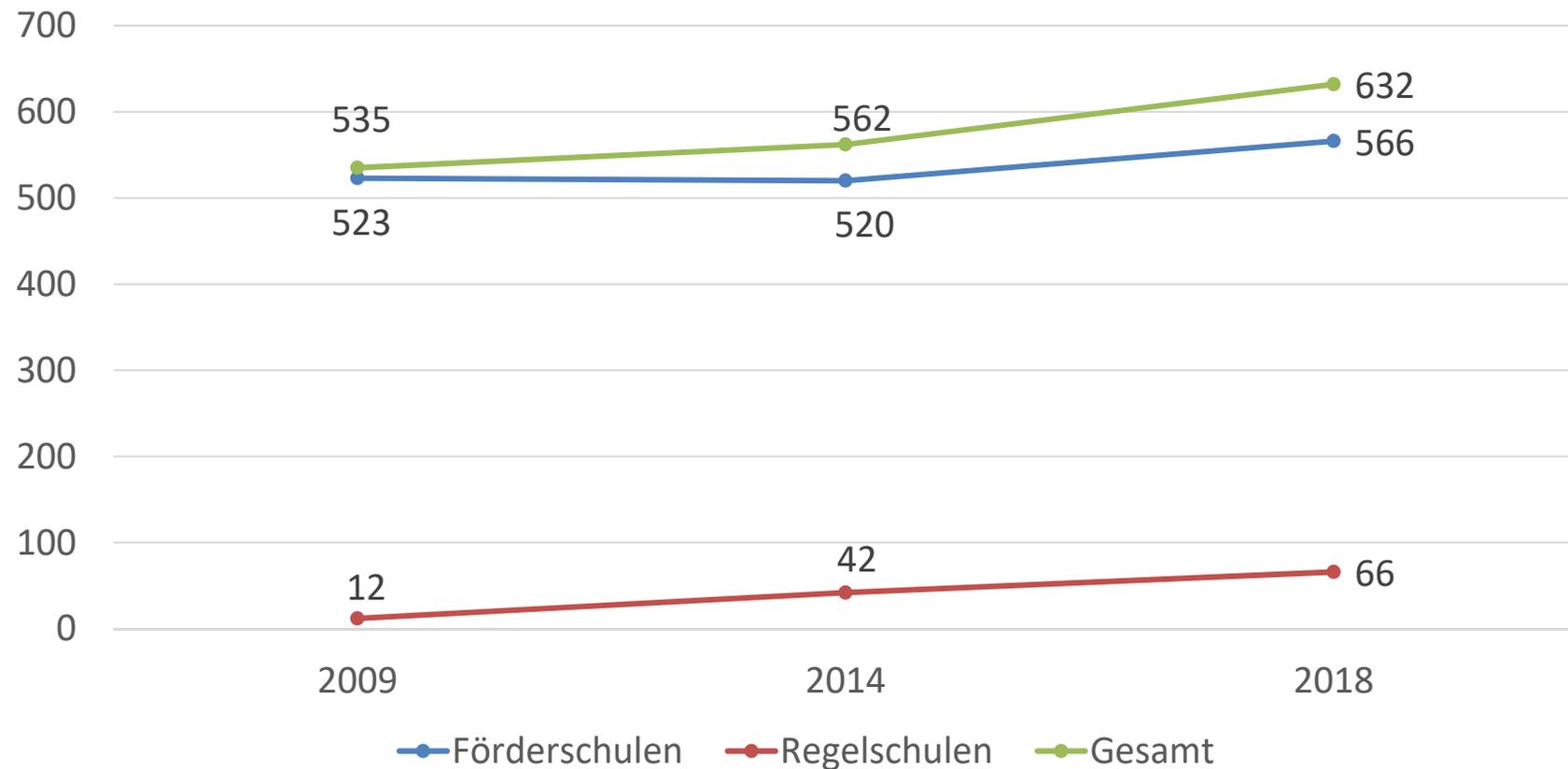


Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Sprache** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt

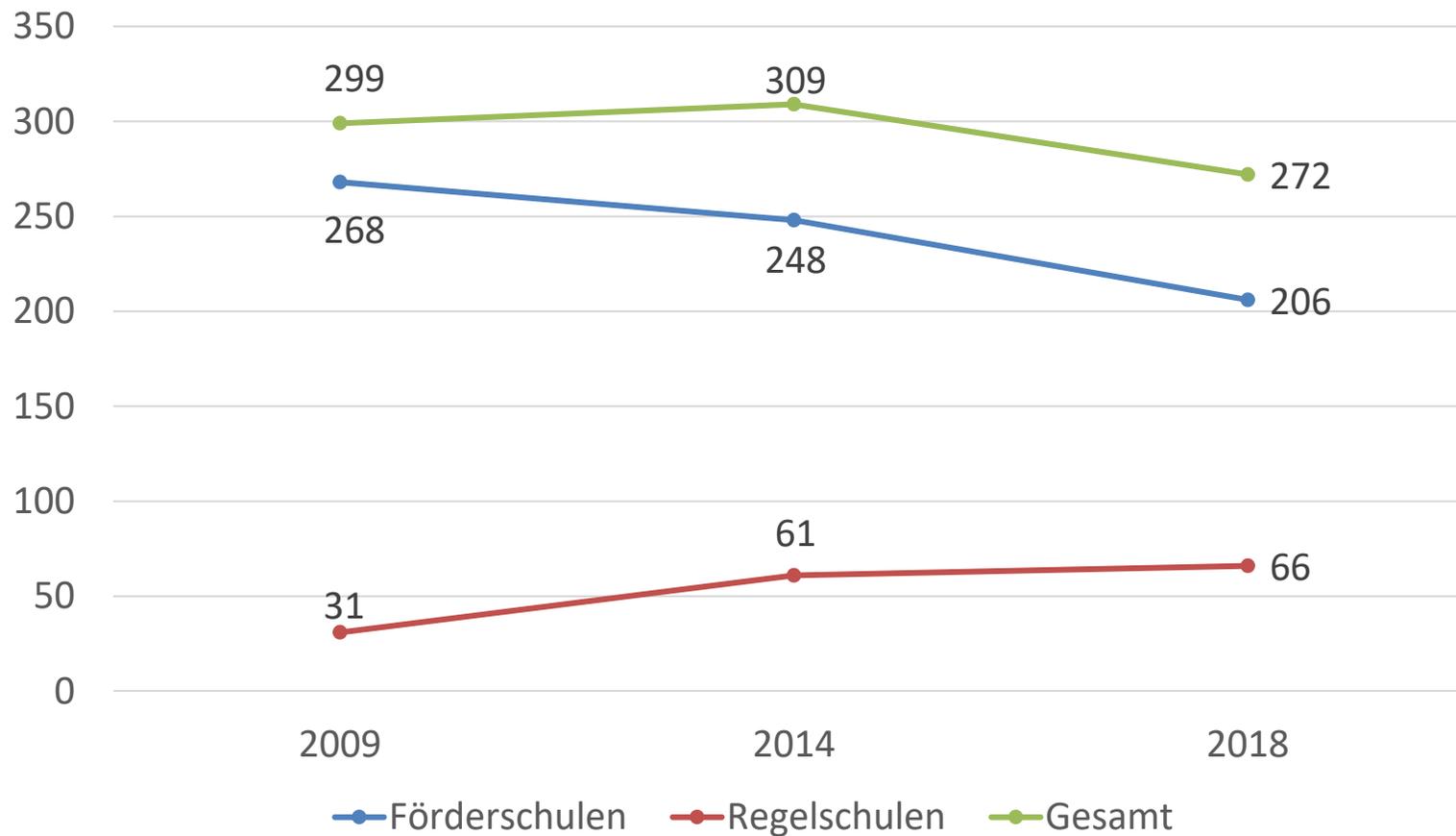


Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt



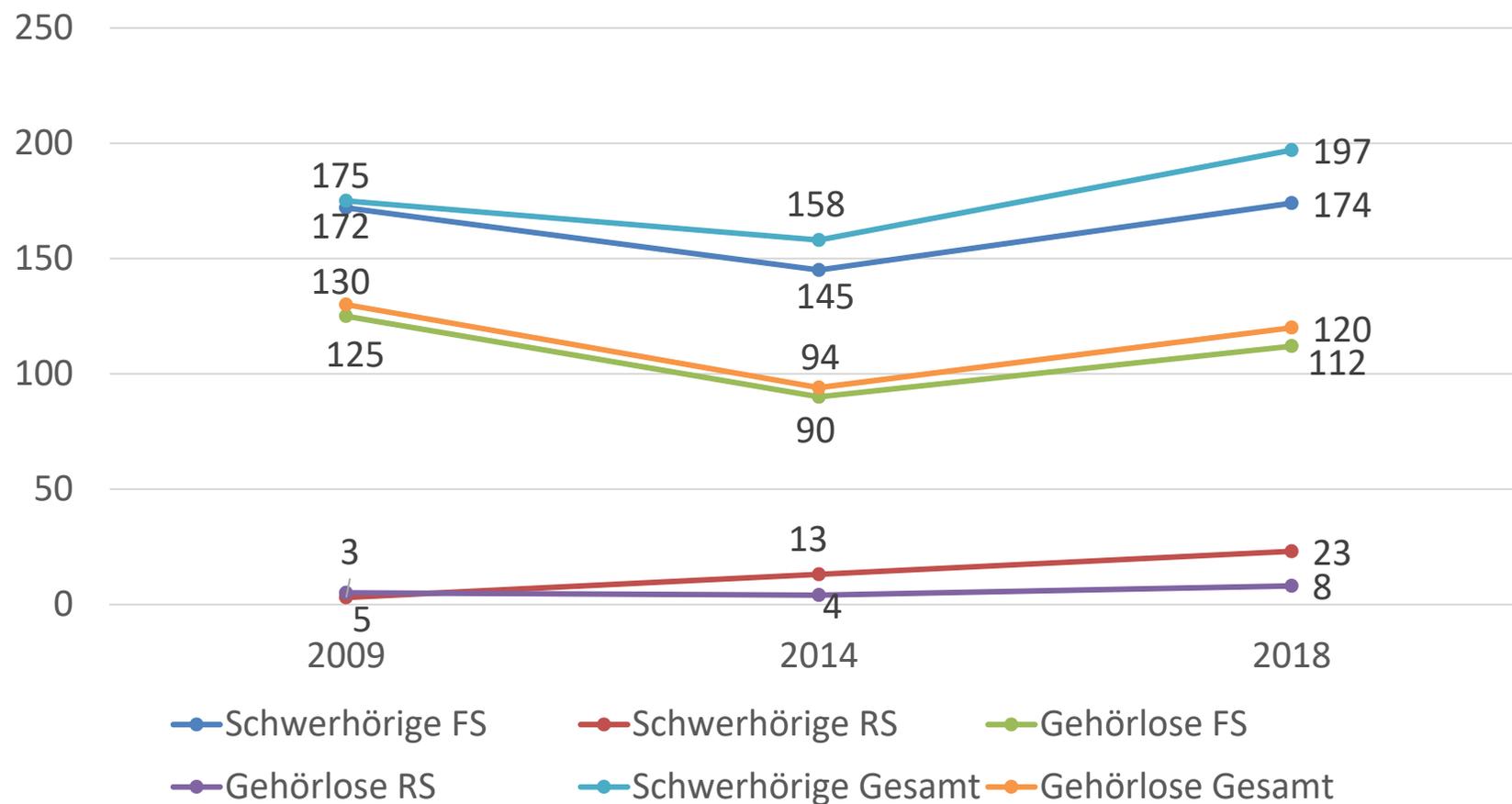
Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Körperliche und motorische Entwicklung** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt

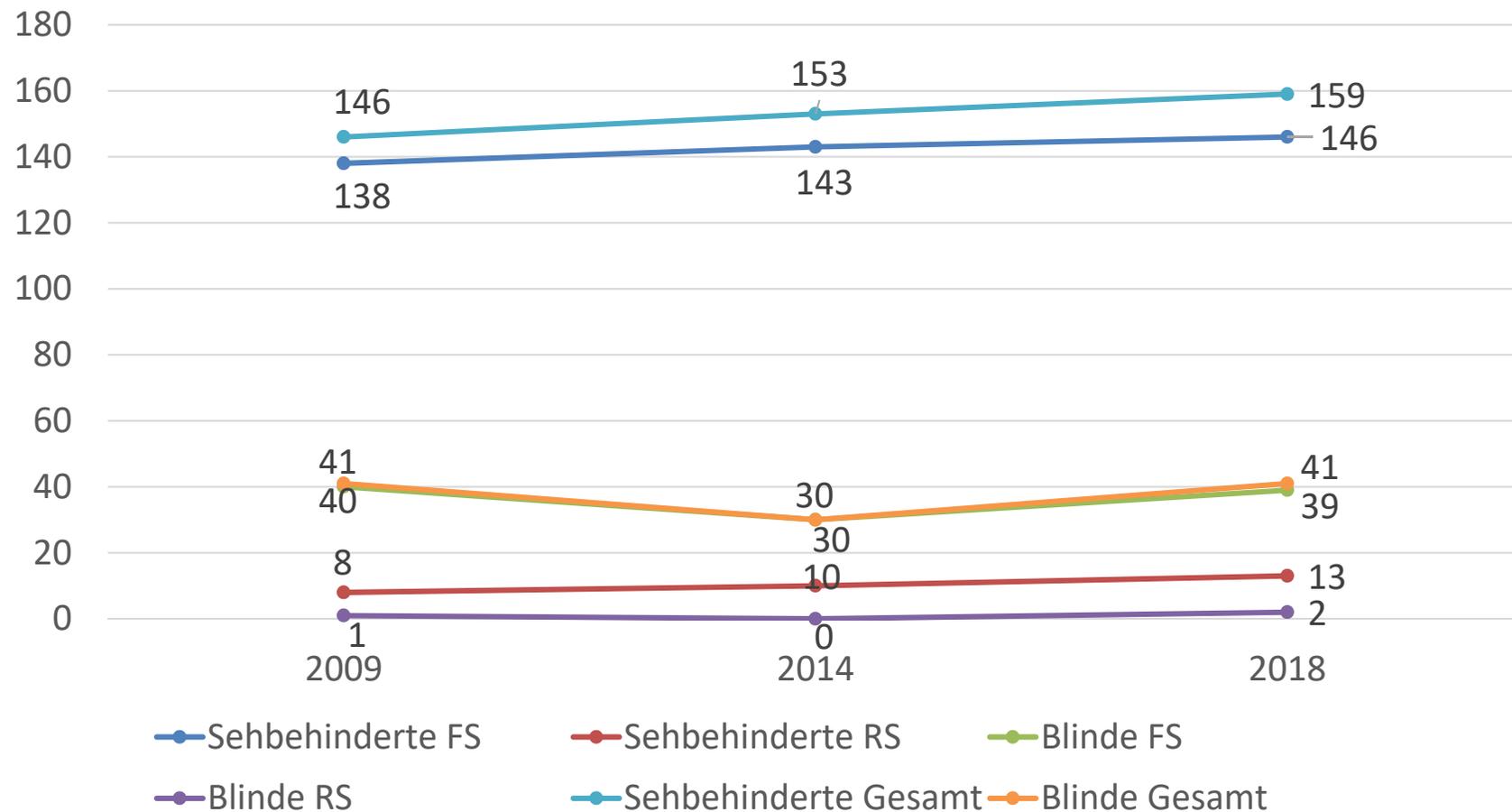


Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Hören und Kommunikation** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt

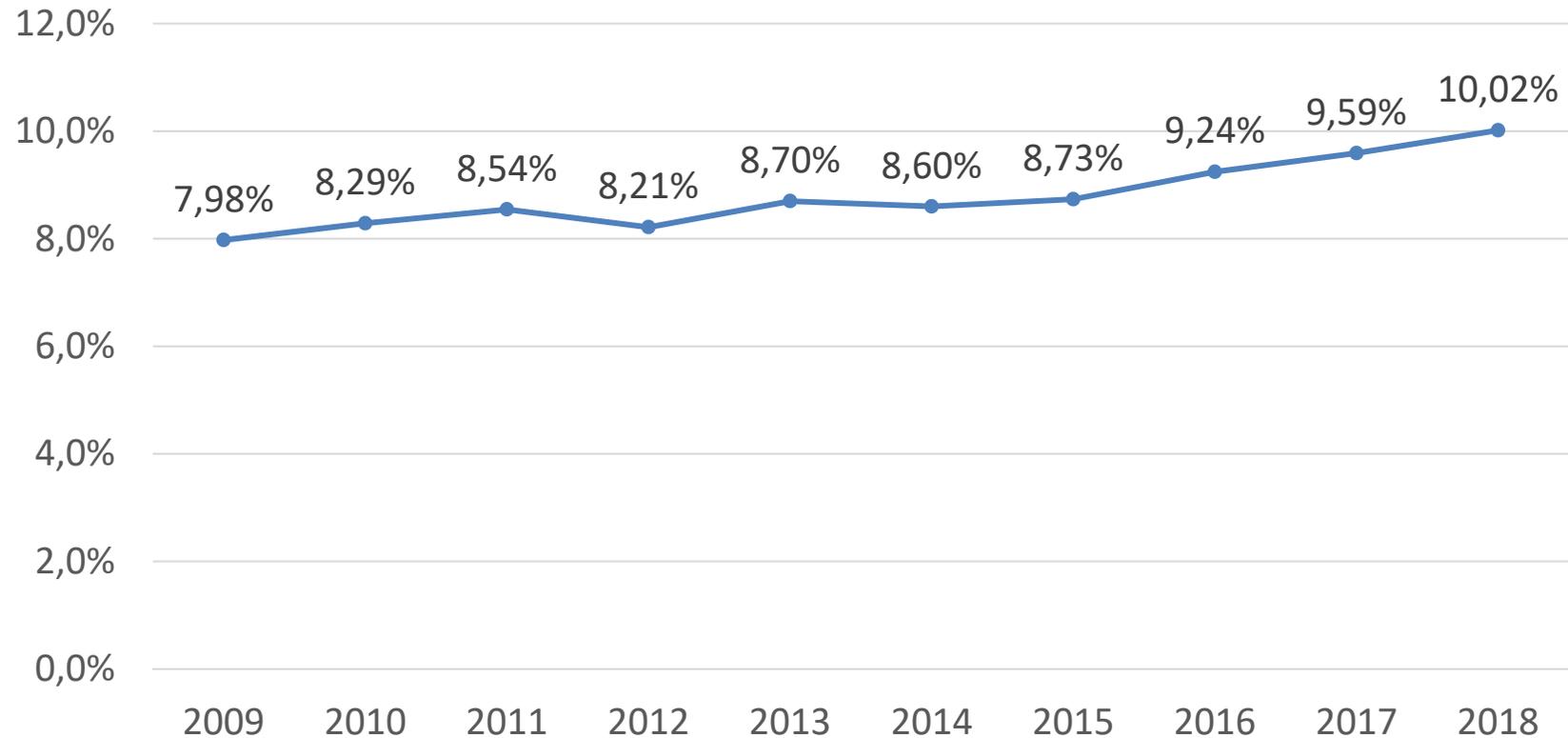


Entwicklung der Anzahl der SuS mit Förderschwerpunkt **Sehen** an Förderschulen, Regelschulen und insgesamt



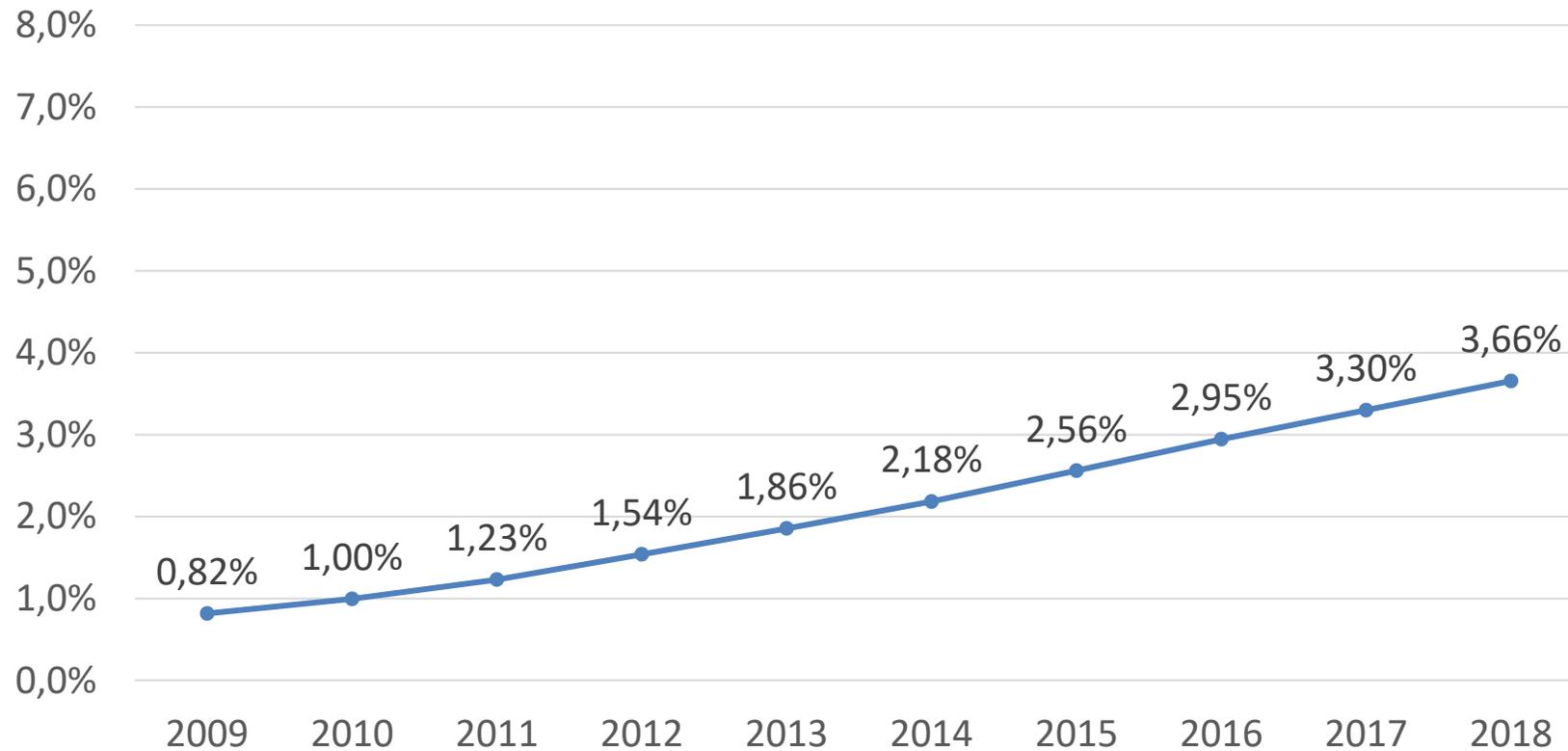
Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
 Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Entwicklung der Förderquote in Bielefeld seit 2009



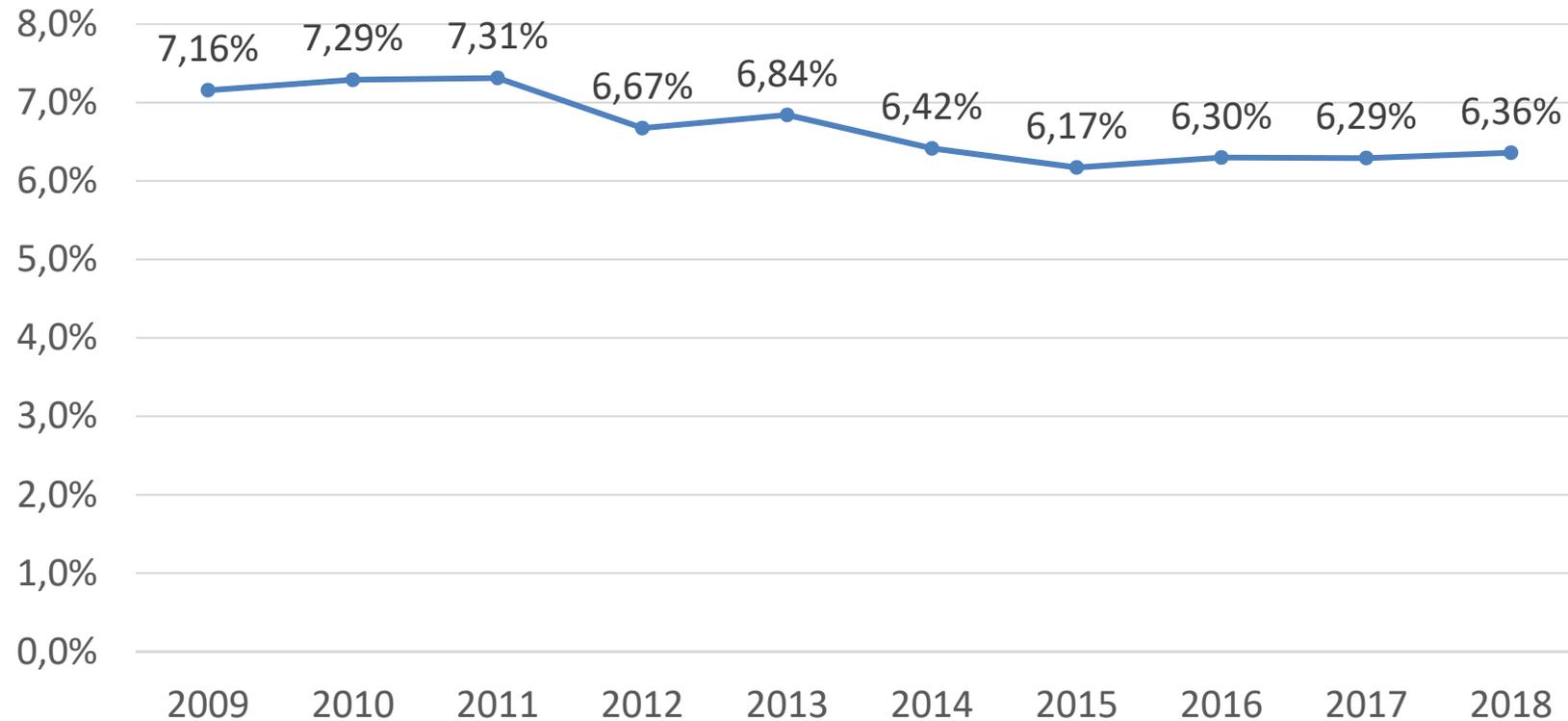
Förderquoten geben den Anteil der Schüler*innen mit Förderbedarf an allen Schüler*innen mit Vollzeitschulpflicht in allgemeinbildenden Schulen der Primar- und Sekundarstufe I an – unabhängig von ihrem Förderort.

Entwicklung der Inklusionsquote in Bielefeld seit 2009



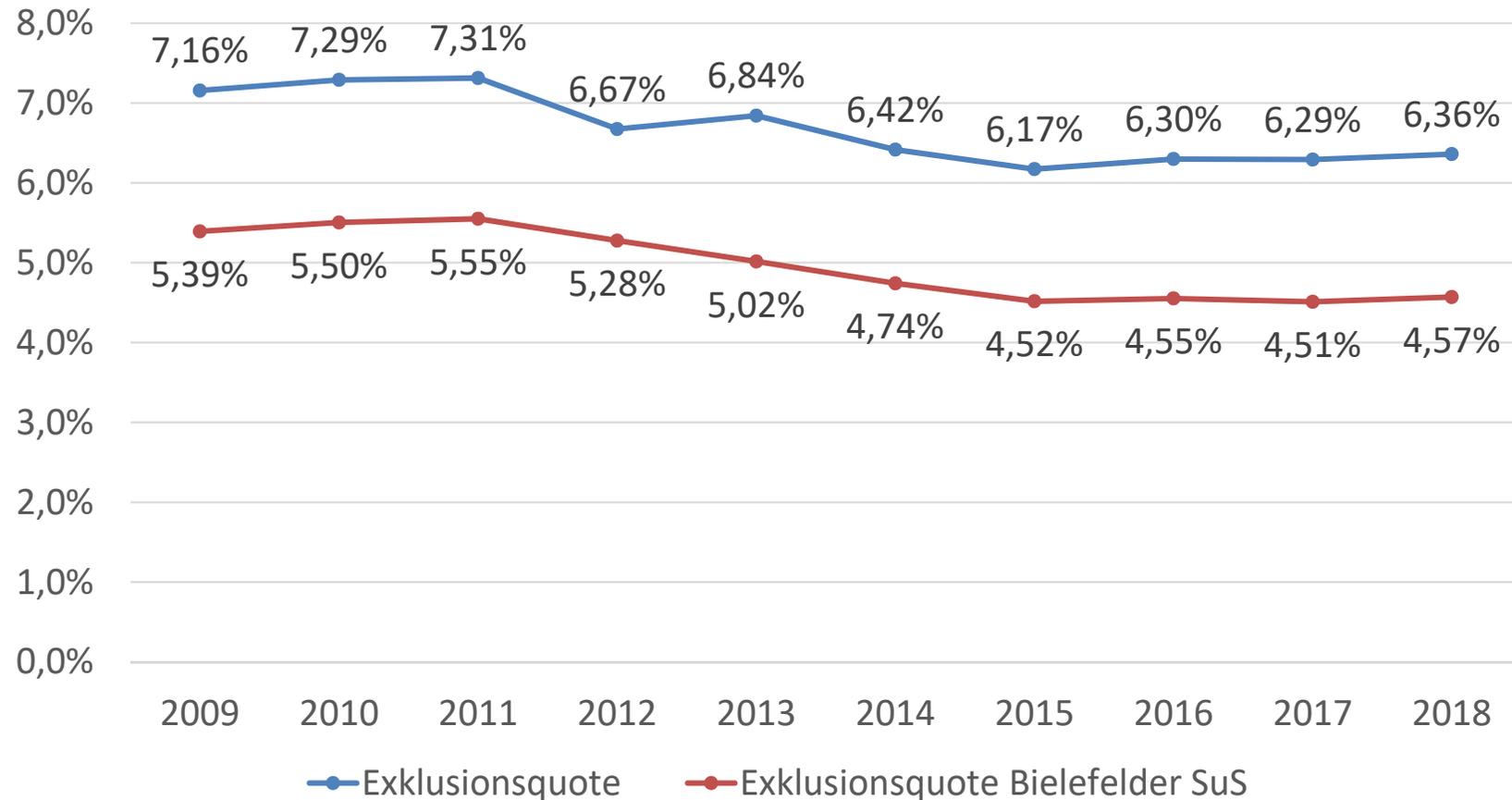
Inklusionsquoten geben den Anteil der Schüler*innen mit Förderbedarf, die inklusiv in allgemeinen Schulen unterrichtet werden, an allen Schüler*innen mit Vollzeitschulpflicht in allgemeinbildenden Schulen der Primar- und Sekundarstufe I an.

Entwicklung der Exklusionsquote in Bielefeld seit 2009



Exklusionsquoten geben den Anteil der Schüler*innen mit Förderbedarf, die separiert in Förderschulen unterrichtet werden, an allen Schüler*innen mit Vollzeitschulpflicht in allgemeinbildenden Schulen der Primar- und Sekundarstufe I an.

Entwicklung der Exklusionsquote in Bielefeld gesamt und nur in Bielefeld wohnhafte SuS



Datenquelle: IT.NRW (Gemeindedatensatz für die Stadt Bielefeld)
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Zusammenfassung

- Deutlicher Anstieg der Anzahl der SuS in den Förderschwerpunkten Emotionale und Soziale Entwicklung, Sprache und Geistige Entwicklung.
- Deutlicher Anstieg der Schülerzahlen im Gemeinsamen Lernen in den Förderschwerpunkten Lernen, Emotionale und Soziale Entwicklung und Sprache.
- Leichter Rückgang der Anzahl der SuS auf (städtischen) Förderschulen.
- SuS mit den Förderschwerpunkten Sehen, Hören und Kommunikation aber auch Körperliche und Motorische sowie Geistige Entwicklung werden kaum an Regelschulen unterrichtet.
- Vor dem Hintergrund steigender Schülerzahlen, einer steigenden Förderquote sowie einer steigenden Inklusionsquote ist mit einem wachsenden Bedarf an Plätzen im Gemeinsamen Lernen zu rechnen.

Vielen Dank!