



Bielefeld

Schul- und Sportausschuss 08.10.2019

Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung

TOP 3.7.2 | Schülerzahl- und Raumbedarfsprognose städtischer Grundschulen bis 2024/25

Stadt Bielefeld – Amt für Schule

TOP 3.7.2

Schülerzahl- und Raumbedarfsprognose städtischer Grundschulen bis 2024/25



Annahmen für die Schülerzahlprognosen der einzelnen Grundschulen:

- Der demografische Einflussfaktor (abgeleitet über die kleinräumige Bevölkerungsprognose) gilt gleichermaßen für jede Grundschule im Stadtbezirk und bleibt konstant.
- Die durchschnittliche Bildungswanderung der letzten drei Schuljahre wird linear fortgeschrieben (= konstantes Anmeldeverhalten).
- Neubaugebiete werden entsprechend des aktuellen Planungsstandes bebaut und gleichmäßig von außerhalb bezogen.

Schülerzahl- und Raumbedarfsprognose Grundschulen

Schülerzahlenprognose: Entwicklung auf Ebene der Schulstandorte



Veränderungen der Schülerzahlen
von 2018/19 bis 2024/25 in Prozent

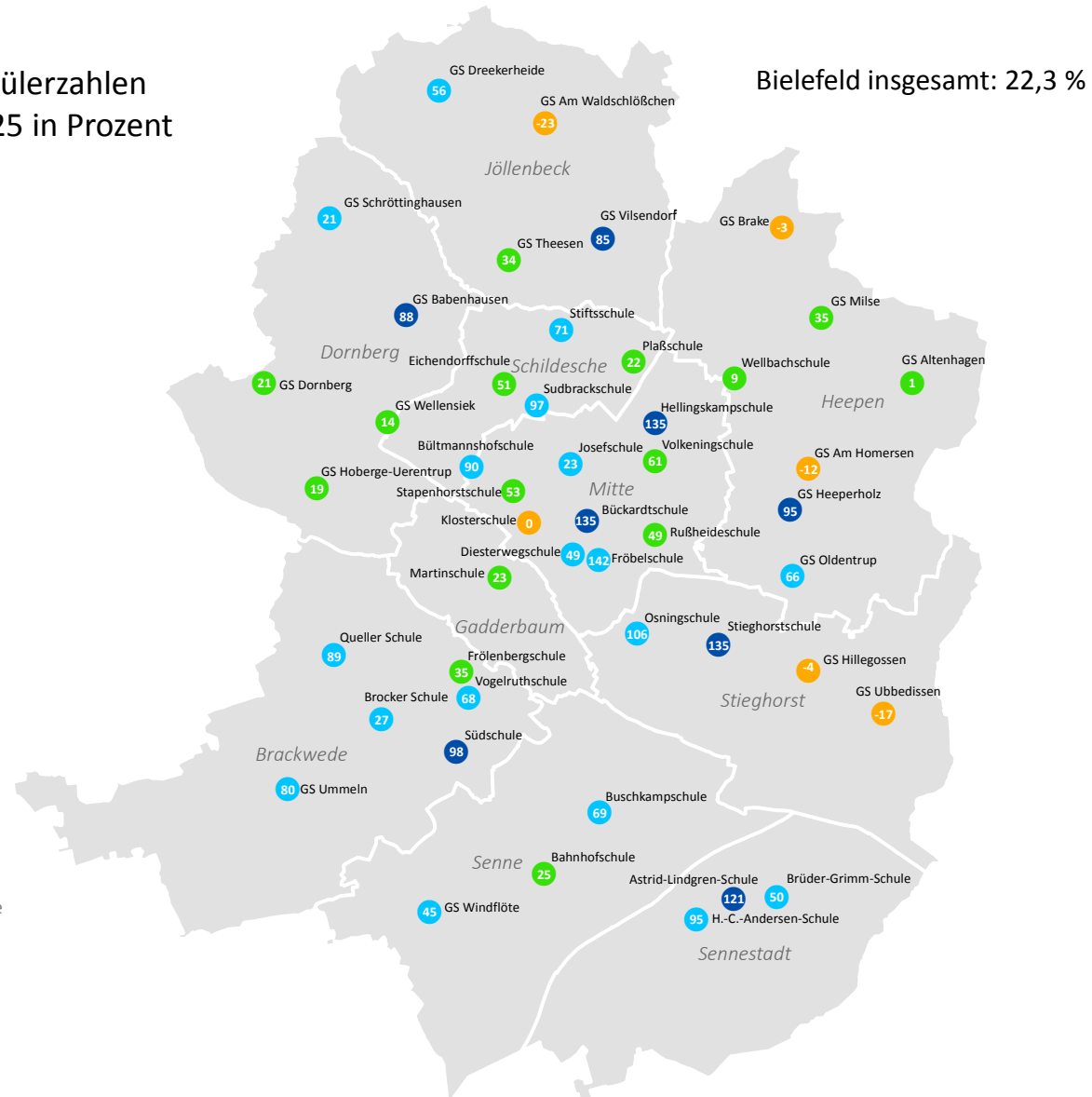
Schulstandorte

- -11,4 - < 0% (N=6)
- 0 - < 20% (N=15)
- 20 - < 40% (N=18)
- 40 - 85,4% (N=8)
- Stadtbezirke

Die Zahlen auf dem Punkt
(Schulstandort) stellen die
absoluten Werte dar

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule
& Amt für Geoinformation u. Kataster
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Stand: September 2019



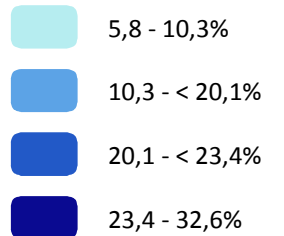
Raumbedarfsprognose Grundschulen: standort- und stadtbezirksbezogen

Schülerzahlenprognose: Entwicklung in den Stadtbezirken



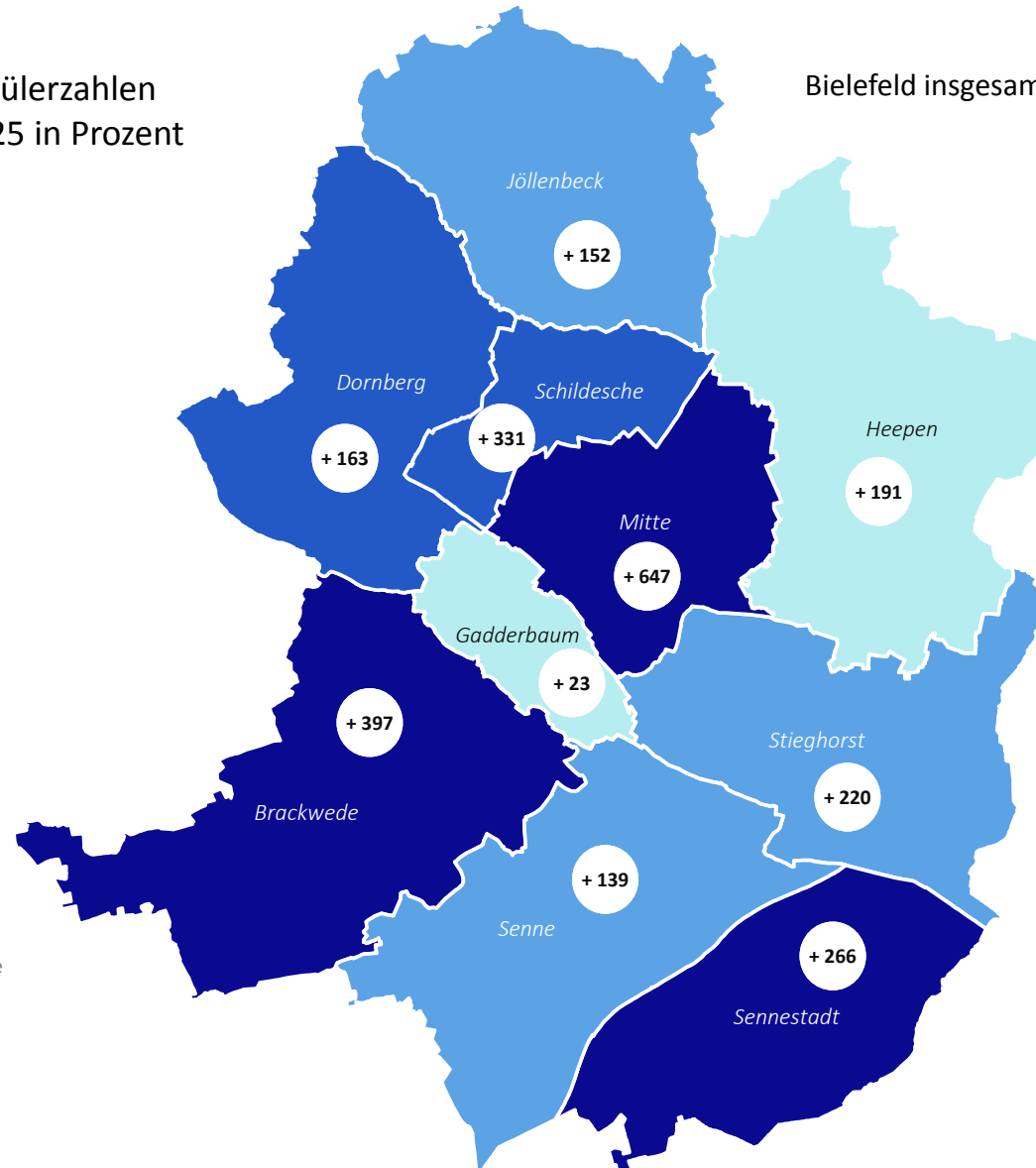
Veränderungen der Schülerzahlen
von 2018/19 bis 2024/25 in Prozent

Stadtbezirke



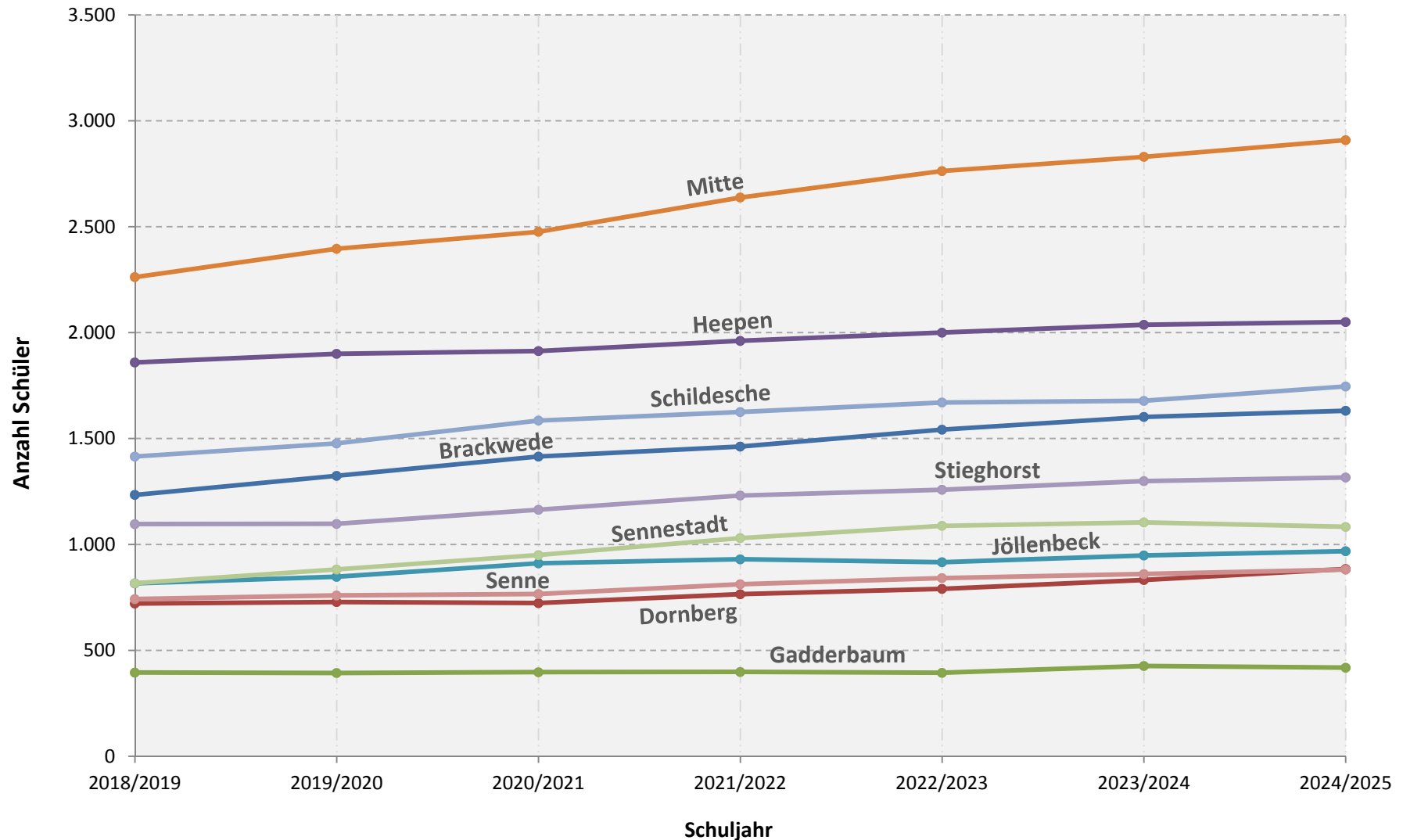
+ 23 Absolute Werte

Bielefeld insgesamt: 22,3 %



Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule
& Amt für Geoinformation u. Kataster
Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Stand: September 2019

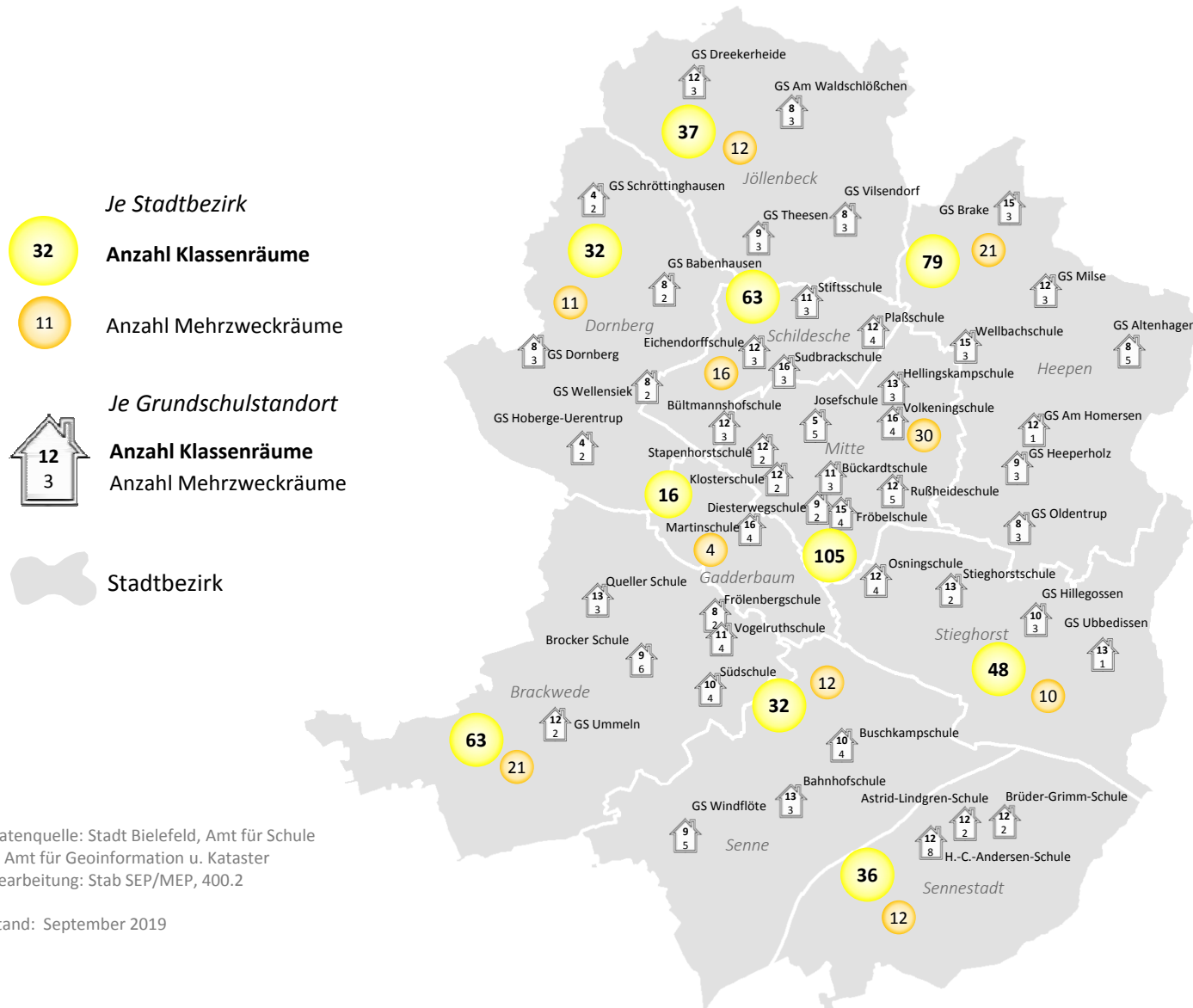


Raumbedarfsprognose städtischer Grundschulen auf Ebene der Stadtbezirke für das Schuljahr 2024/25*

* Annahme für die Raumbedarfsprognose auf Basis der Stadtbezirke: Bedarfe an Schulplätzen, die an einer Grundschule die vorhandenen Kapazitäten überschreiten, werden innerhalb des Stadtbezirks ausgeglichen

Schülerzahl- und Raumbedarfsprognose Grundschulen

Aktueller Raumbestand städtischer Grundschulen



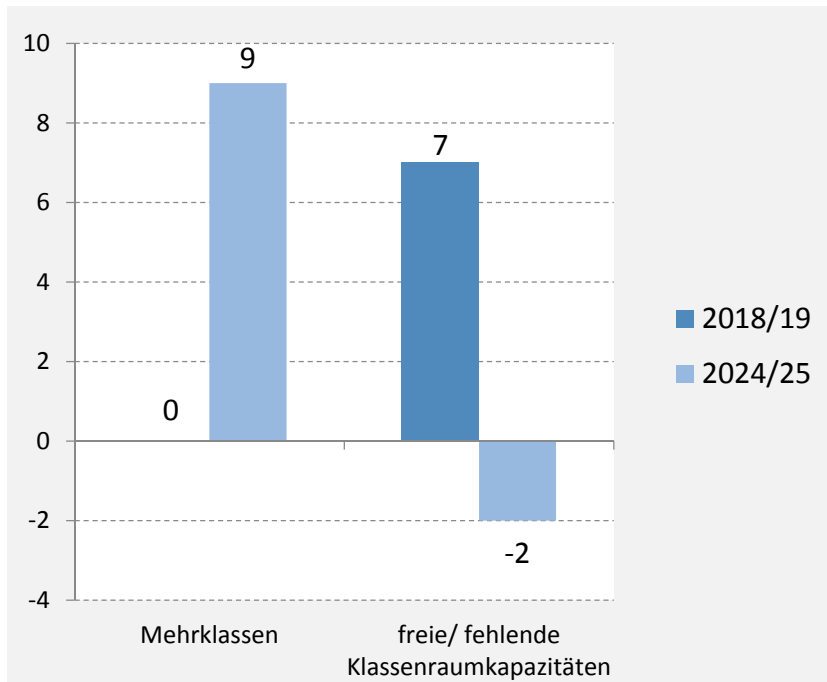
Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stab SEP/MEP, 400.2

Stand: September 2019



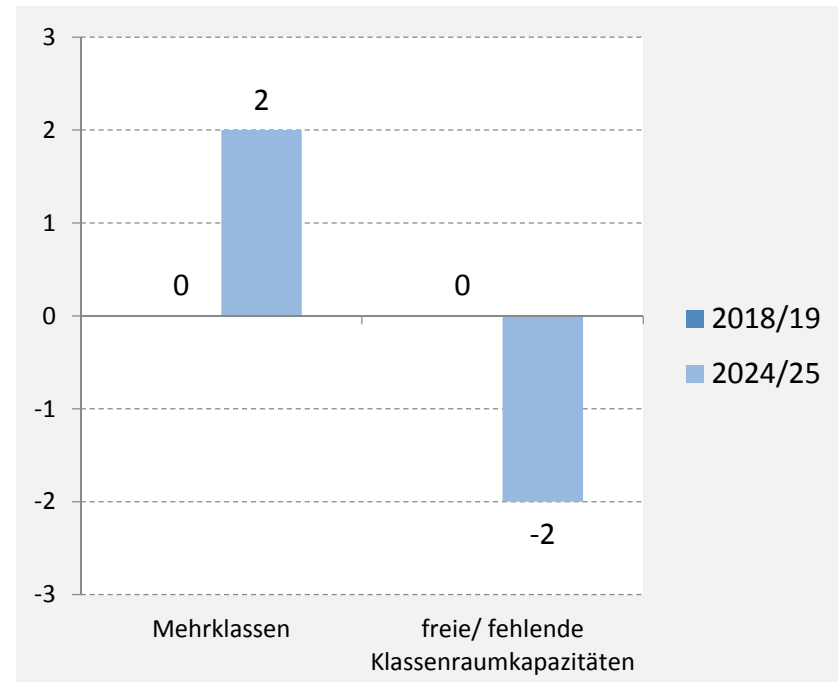
Brackwede:

+ 397 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 177 SuS in 9 Mehrklassen \cong 9 Klassenräume



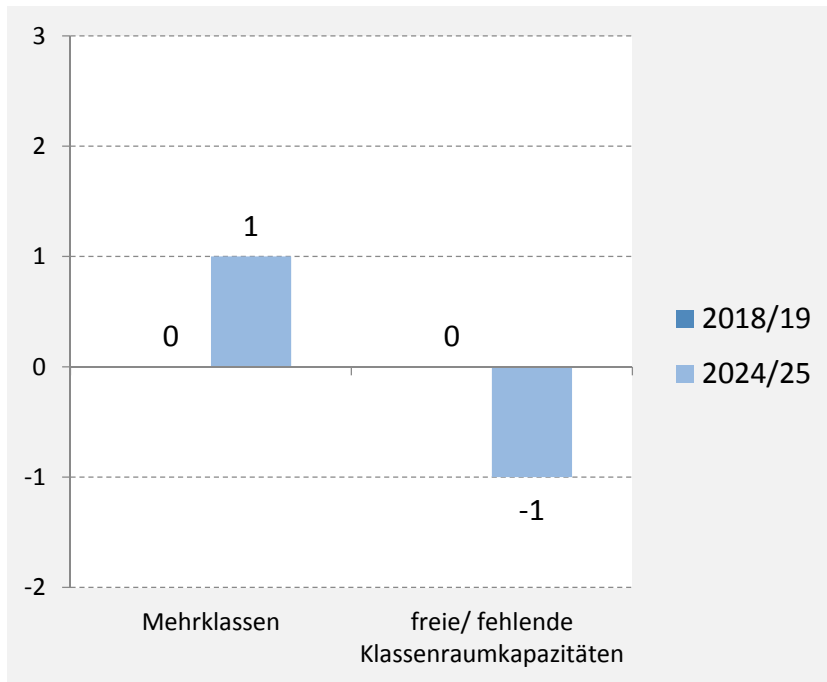
Dornberg:

+ 163 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 28 SuS in 2 Mehrklassen \cong 2 Klassenräume



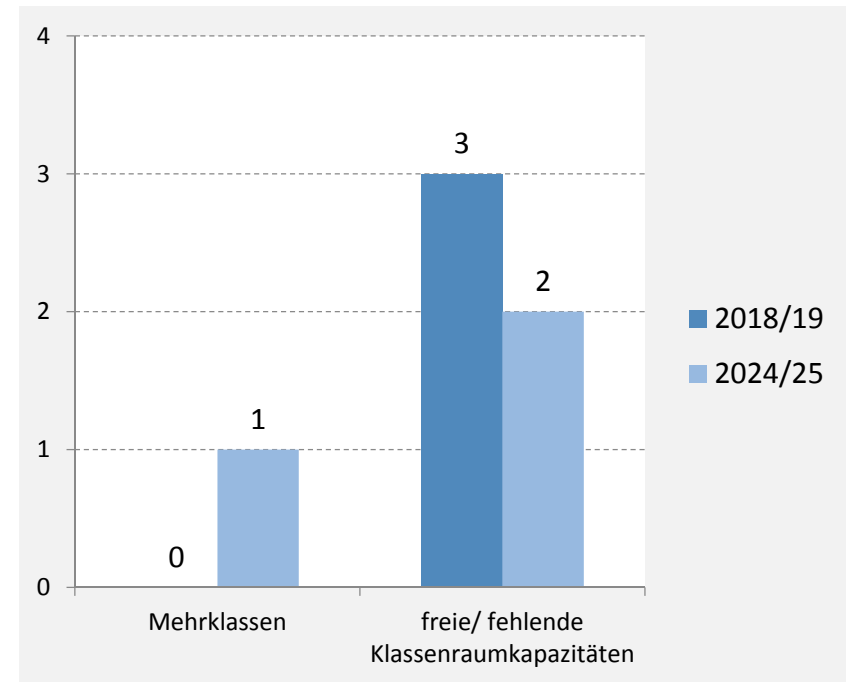
Gadderbaum:

+ 23 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 5 SuS in 1 Mehrklassen $\hat{=}$ 1 Klassenraum



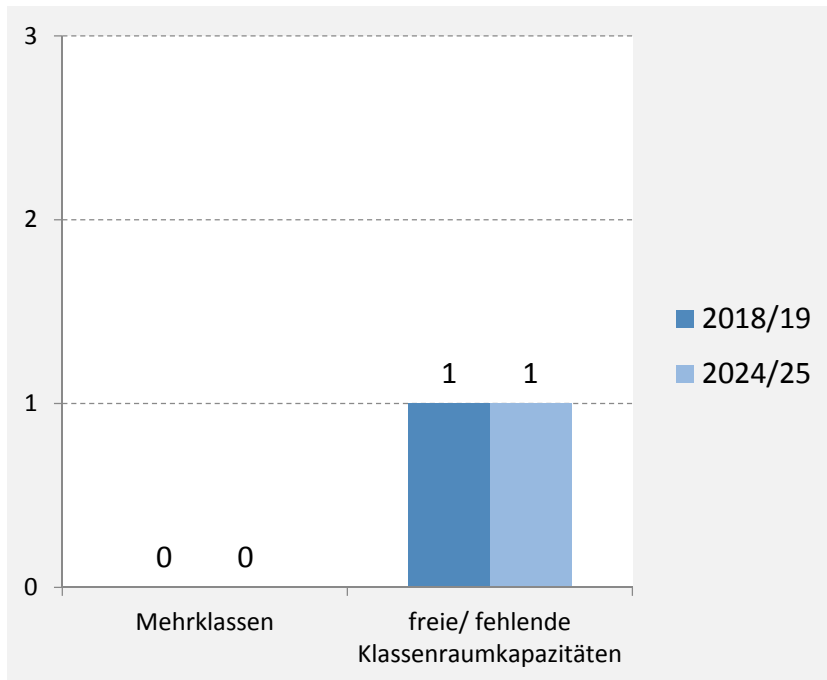
Heepen:

+ 191 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 7 SuS in 1 Mehrklasse $\hat{=}$ 1 Klassenraum



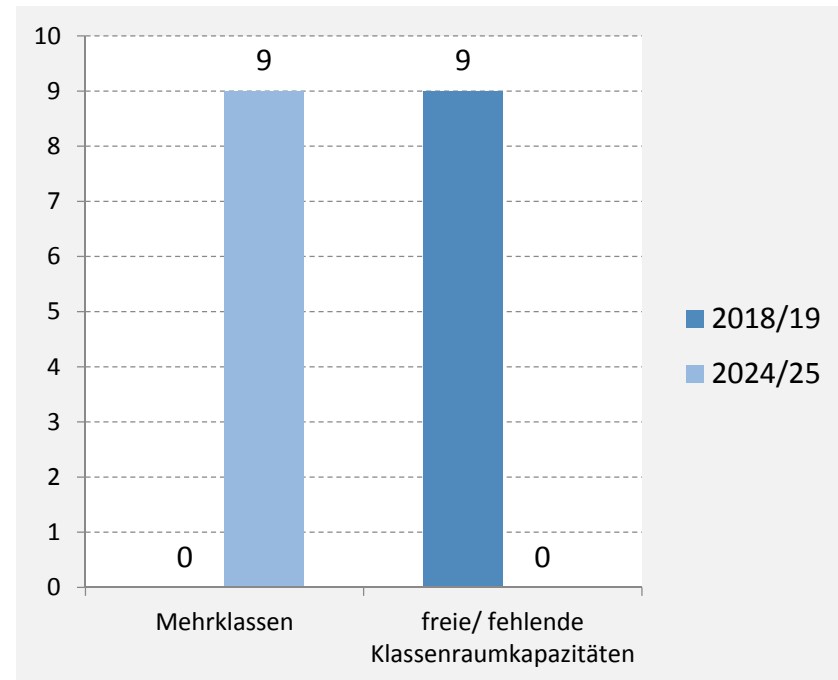
Jöllenbeck:

+ 152 SuS bis Schuljahr 2024/25,
keine Mehrklasse notwendig $\hat{=}$ 0 Klassenräume



Mitte:

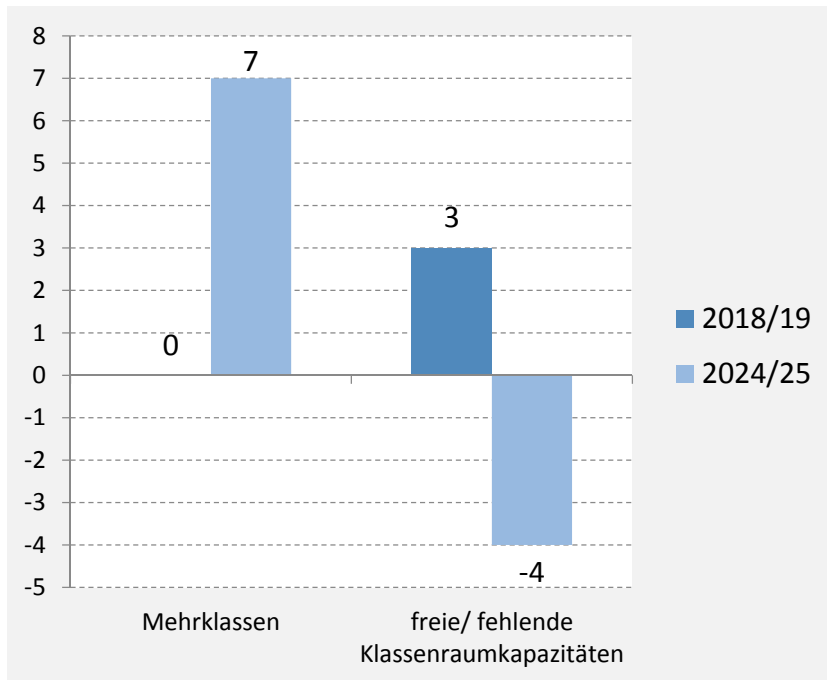
+ 647 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 207 SuS in 9 Mehrklassen $\hat{=}$ 9 Klassenräume





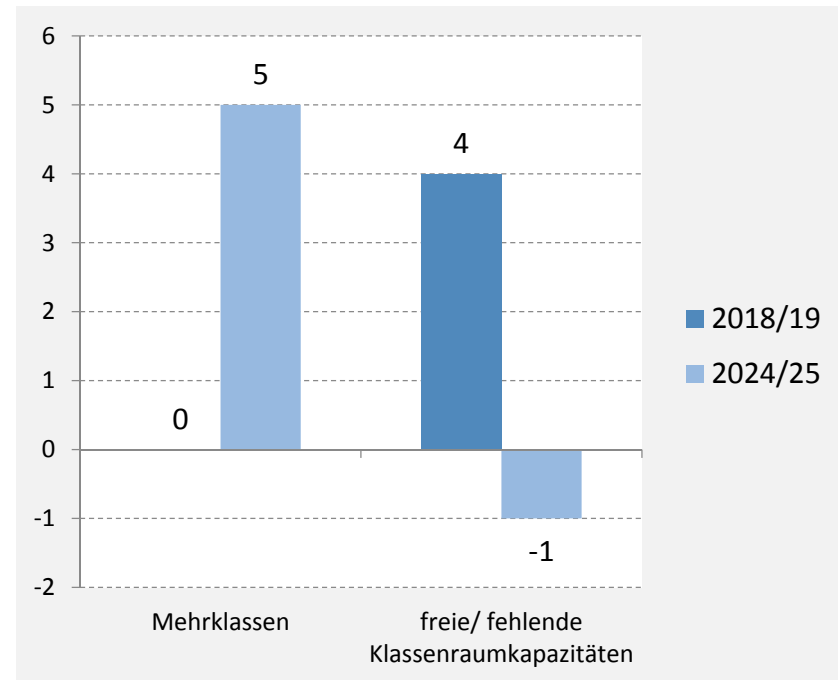
Schildesche:

+ 331 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 136 SuS in 7 Mehrklassen $\hat{=}$ 7 Klassenräume



Senne:

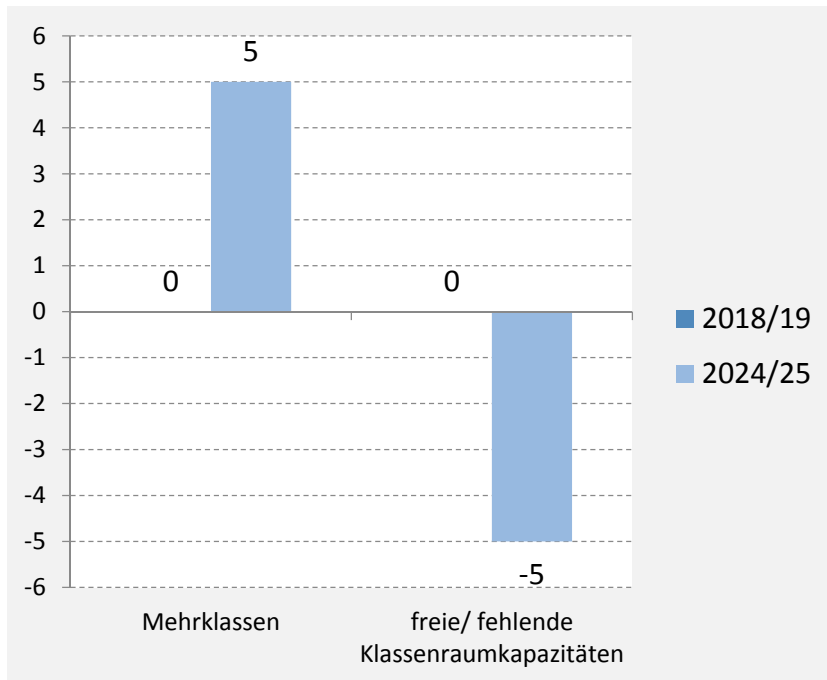
+ 139 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 85 SuS in 5 Mehrklassen $\hat{=}$ 5 Klassenräume





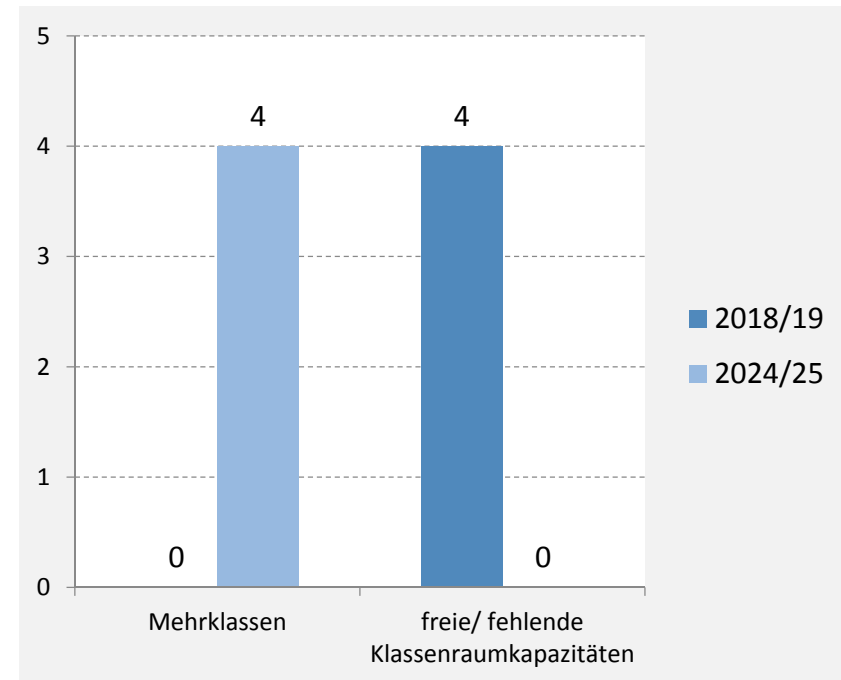
Sennestadt:

+ 266 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 98 SuS in 5 Mehrklassen $\hat{=}$ 5 Klassenräume



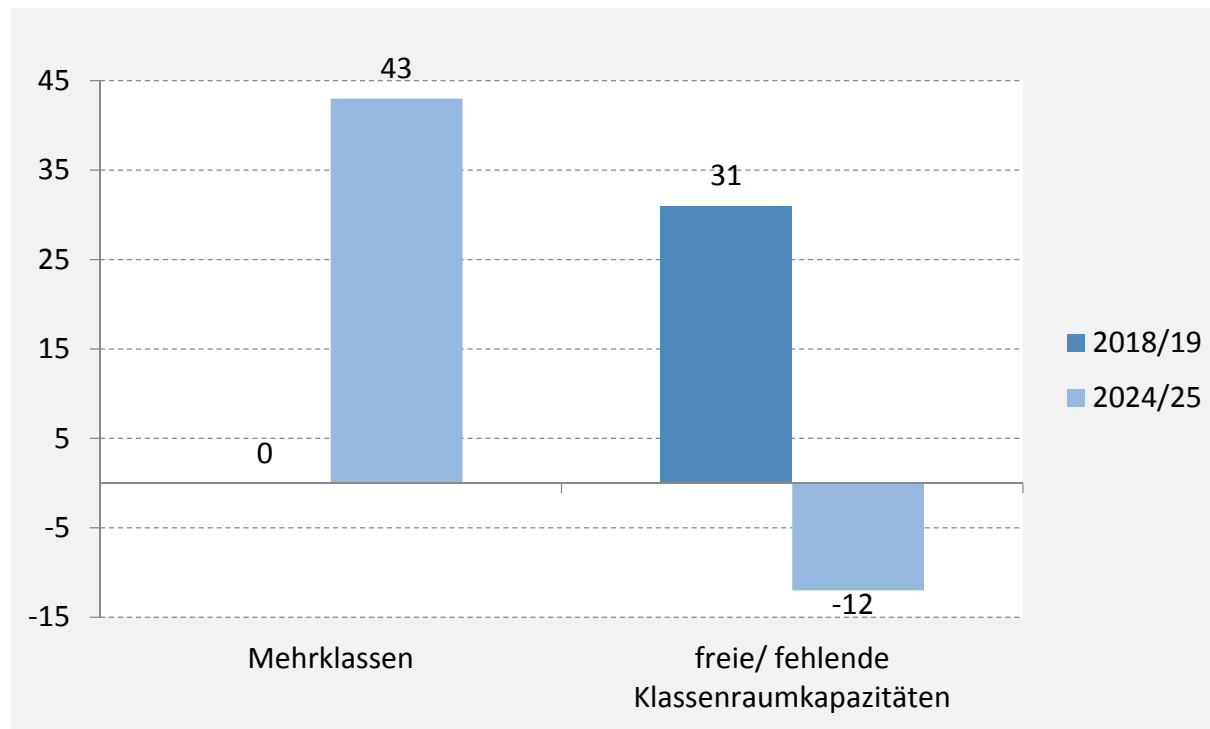
Stieghorst:

+ 220 SuS bis Schuljahr 2024/25,
davon 87 SuS in 4 Mehrklassen $\hat{=}$ 4 Klassenräume



Bielefeld gesamt:

+ 2.529 SuS bis Schuljahr 2024/25, davon 830 SuS in 43 Mehrklassen \triangleq 43 Klassenräume



Einordnung der Ergebnisse

- ✓ Die *Raubedarfsprognose Grundschulen* ist ein rein quantitatives Monitoring für die Prognose von Klassenraumkapazitäten.
- ✓ Der wachsende Bedarf an Grundschulschulplätzen und somit an Klassenräumen und weiteren Flächen (!) kann zukünftig an einigen Grundschulen im Bestand nicht mehr kompensiert werden.
- ✓ Eine ähnliche Bedarfsermittlung für alle Schulen mit Sekundarstufe I wird in der AG SEP am 12.11. vorgestellt.
- ✓ **Der stadtbezirksbezogenen Betrachtung folgt nun eine Betrachtung der Einzelschulen in Zusammenschau mit den benachbarten Grundschulen (auch stadtbezirksübergreifend), um konkrete Handlungsbedarfe zu ermitteln.**
- ✓ **Es werden Szenarien für schulorganisatorische Maßnahmen sowie Um-/Aus- oder Neubau entwickelt und mit der Politik (AG SEP/Schul- und Sportausschuss) abgestimmt.**

Ausblick

- ✓ Die ganzheitliche SEP soll auch die strategische Ausrichtung der Bielefelder Schulentwicklung spezifizieren. Die bisher erörterten Themenfelder ***Qualität im Ganzttag, erzwungene Schulformwechsel, Heterogenität und individuelle Förderung*** und die Empfehlungen der Experten wurden in der AG SEP am 07.10. diskutiert.
- ✓ Zur Beteiligung aller schulischen und schulpolitischen Akteure an der Erarbeitung strategischer Ziele finden ***Themenforen zu den Themen Ganzttag, Inklusion, Umgang mit (Leistungs-) Heterogenität und Vermeidung von Segregation*** statt.
- ✓ Das ***erste Themenforum zum Thema „Qualität im Ganzttag“ findet am 14.11. von 10-16 Uhr*** im Ratssaal, Neues Rathaus statt. Eine Anmeldung kann unter <https://www.bildung-in-bielefeld.de/termin/anmeldung-themenforum-ganzttag-14-11-2019/> erfolgen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !