



Bielefeld

Schul- und Sportausschuss 08.10.2019

Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung

TOP 3.7.1 | Grundlagendaten III –Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Stadt Bielefeld – Amt für Schule

TOP 3.7.1

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes (Raumbestandserhebung)

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Prozess zum Abgleich der Bestandsdaten mit den städtischen Schulen



Bereitgestellte Unterlagen

❖ Gebäudepläne des ISB

CAD-gestützte Pläne für alle städt. Schulen



❖ Gebäuderegister des ISB

Liste aller registrierten Gebäude (Wirtschaftseinheiten; Abk. „WE“) und Räume mit Angaben u.a. zur Nutzung und zur Größe

WE-Nr.	WE-Bezeichnung	Geb. Nr.	Geb. Bezeichnung	Raumkennung	Raum-Bezeichnung	Flächen-Art	Fläche
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010DG2001	Treppenhaus	VF	28,45
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0001	Klasse	NF	38,38
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0002	Flur	NF	99,79
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0003	Klasse	VF	88,87
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0004	Klasse	NF	67,05
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0005	Klasse	NF	65,90
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0006	Materialraum	NF	6,22
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0007	Waschraum	NF	5,63
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0008	Lehrmittel	NF	15,51
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0009	Waschraum	NF	5,63
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0010	Materialraum	NF	6,00
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0011	Direktor	NF	33,84
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0012	Lehrerzimmer	NF	81,21
01170	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0117010EG0013	Büro	NF	22,00

❖ Feedbackfragebogen für die Schulen

Befragung bzw. Einschätzung der Schulen zum Zustand der Räumlichkeiten und Ausstattung des Schulgebäudes

Zustand der Räumlichkeiten und Ausstattung des Schulgebäudes und Schulgeländes	++	+	-	-
Klassenräume				
Mehrzweck- / Fachunterrichtsräume				
Differenzierungs- / Kursräume				
Verwaltungsräume				
Außengelände				
Turnhalle				
Bemerkungen:				

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Prozess zum Abgleich der Bestandsdaten mit den städtischen Schulen



Abgleich der Gebäudepläne



Gebäudepläne
Rohfassung ISB

Gruppierung der ISB-Raumbezeichnungen + Übertragung der Raumtypen (einfärben)

Feedbackphase 1:
Abgleich aller Räume/
Raumtypisierungen mit
den Schulen

Feedbackphase 2:
Erfassung der Korrekturen
u. erneuter Abgleich mit
den Schulen

Finale Validierung
Prüfung und
Erfassung der letzten
Korrekturen

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Prozess zum Abgleich der Bestandsdaten mit den städtischen Schulen



Abgleich des Gebäuderegisters (Wirtschaftseinheiten)

WE-Nr.	WE-Bez.	Geb. Nr.	Geb. Bezeichnung	Raumkennung	Raum-Bezeichnung	Fläche
00007	GS Musterschule	20	Schulnebengebäude	0000720UG1003	Werkraum	40,53
00007	GS Musterschule	21	Schulnebengebäude	0000721EG0009	Gruppenraum OGS	61,65
00007	GS Musterschule	21	Schulnebengebäude	0000721EG0010	Klasse	61,65
00007	GS Musterschule	11	Schulhauptgebäude	0000711EG0012	Sozialarbeiterraum	26,81
00007	GS Musterschule	50	Schulnebengebäude	0000750EG0002	Klasse	77,29
00007	GS Musterschule	50	Schulnebengebäude	0000750EG0009	Klasse	69,90
00007	GS Musterschule	10	Schulhauptgebäude	0000710EG0048	Gruppenraum	32,48
00007	GS Musterschule	21	Schulnebengebäude	0000721OG1013	Klasse	61,72
00007	GS Musterschule	21	Schulnebengebäude	0000721OG1014	Klasse	61,71
00007	GS Musterschule	21	Schulnebengebäude	0000721UG1019	Betreuung 1	42,62



Abgleich Ja/Nein	Bemerkungen
Ja	
Ja	
Nein	OGS Gruppenraum
Nein	Schulsozialarbeiterbüroc
Ja	
Ja	
Nein	OGS Gruppenraum
Ja	
Nein	OGS
Nein	OGS
..	..



Raumtypen NEU
Mehrweckraum
Ganztagsraum
Verwaltungsraum
Klassenraum
Klassenraum
Differenzierungsraum
Ganztagsraum
Klassenraum
Ganztagsraum
Ganztagsraum



Gebäuderegister
(FM-Datenbank ISB)
Erstellung einzelner Listen
je Wirtschaftseinheit (WE)

Feedbackphase 1:
Abgleich aller Räume/
Raumnutzungen mit
den Schulen

Synchronisierung
Erfassung d. Korrekturen &
Synchronisierung der Pläne
u. WE-Listen (Raumtypen)

Feedbackphase 2:
Abgleich der erfassten
Korrekturen mit den
Schulen

Finale Validierung
Prüfung und Erfassung
der letzten
Korrekturen

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Ergebnisse der Raumbestandserhebung 2019



Anzahl der Räume an städtischen Grundschulen und weiterführenden Schulen (mit einer Sekundarstufe 1)*

Schulform	Klassenräume	Mehrzweck-/ Fachräume	Differenzierungs-/ Kursräume	Verwaltungs- räume	Ganztags- räume
Grundschule	511	149	157	292	359
Realschule	246	195	62	132	31
Gymnasium	221	159	31	120	32
Sekundarschule	36	29	12	26	4
Gesamtschule	165	115	7	43	13
Förderschule	43	25	26	24	4
Gesamtergebnis	1222	672	295	637	443

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule, Stab SEP/MEP, 400.2; Oktober 2019

*wegen Neubau bzw. umfangreicher Umbauten an einigen Schulen, u.a. in der GS Hellingskamp u. GS Wellensiek und der GES Rosenhöhe u. GES Martin Niemöller, ist die Erfassung der Raumbestände teilweise auf Basis von Wettbewerbsunterlagen erfolgt und kann sich ggf. noch verändern

Ergänzungen zu den städtischen Grundschulen

- ✓ Mischnutzung: von den insgesamt 511 Klassenräumen werden 53 auch von der OGS genutzt
- ✓ Geplante Räume: in der Gesamtzahl an Klassen- und Mehrzweckräumen sind bereits die geplanten Baumaßnahmen in den Grundschulen GS Am Waldschlößchen, GS Hellingskamp, GS Ummeln, GS Wellensiek berücksichtigt worden (= 27 Klassenräume; 6 Mehrzweckräume)
- ✓ „Inventur“: Vergleicht man die Daten aus der aktuellen Raumbestandserhebung und die der Klassenbesetzungsliste 2018/19, dann ergibt sich in der Gesamtbilanz ein Minus von 15 Klassenräumen (511 zu 526) und ein Plus von 20 Mehrzweckräumen (149 zu 129)
- ✓ Raumgröße: Rund ein Viertel aller Klassenräume im Grundschulbereich sind kleiner als 60 qm (bei den Mehrzweckräumen sind es mit 45% fast die Hälfte)

Ergänzungen zu den städtischen weiterführenden Schulen (mit einer Sekundarstufe 1)

- ✓ Geplante Räume: in der Gesamtzahl an Klassen- und Mehrzweckräumen sind die Neubaumaßnahmen der Gesamtschulen Martin-Niemöller und Rosenhöhe berücksichtigt worden (= 50 bzw. 35 Klassenräume; 29 bzw. 21 Mehrzweckräume). Die Zahlen sind auf Basis der Wettbewerbsunterlagen ermittelt worden und können sich ggf. noch ändern
- ✓ „Inventur“: Vergleicht man die Daten aus der aktuellen Raumbestandserhebung und die der Klassenbesetzungsliste 2018/19, dann ergibt sich in der Gesamtbilanz ein Minus von 33 Klassenräumen (711 zu 744) und ein Plus von 38 Mehrzweckräumen (81 zu 43)
- ✓ Raumgröße: Knapp über 40% aller Klassenräume im weiterführenden Bereich sind kleiner als 60 qm (bei den Mehrzweckräumen sind es mehr als die Hälfte). Unberücksichtigt sind hierbei die Neubaumaßnahmen an den Gesamtschulen Martin-Niemöller und Rosenhöhe. Es ist davon auszugehen, dass alle neugeplanten Klassenräume mindestens 60 qm Grundfläche aufweisen



Feedback der Schulen

...zum Zustand der Räume und Ausstattung des Schulgebäudes u. Schulgeländes

- ✓ Kurzbefragung
- ✓ Bewertung der Zufriedenheit mit Hilfe einer vierstufigen Skala
- ✓ aufgrund aktueller o. geplanter Baumaßnahmen sind 5 Schulstandorte nicht abgefragt worden*
- ✓ auslaufende Schulen wurden ebenfalls nicht berücksichtigt
- ✓ Feedback: vollständiger Rücklauf*, 3 Schulen ohne Bewertung

Zustand der Räumlichkeiten und Ausstattung des Schulgebäudes und Schulgeländes	++	+	-	--
Klassenräume				
Mehrzweck- / Fachunterrichtsräume				
Differenzierungs- / Kursräume				
Verwaltungsräume				
Außengelände				
Turnhalle				
Bemerkungen:				

*wegen Neubau bzw. umfangreichen Umbauten sind die Raumbestände der GES Rosenhöhe (Standort A+B), GES Martin Niemöller, GS Hellingskamp und GS Wellensiek nicht berücksichtigt worden

Beispiel

Zustand der Räumlichkeiten und Ausstattung des Schulgebäudes und Schulgeländes	++	+	-	--
Klassenzimmer	X			
Mehrzweck- / Fachunterrichtsräume		X		
Differenzierungs- / Kursräume			X	
Verwaltungsräume				X
Außengelände		X		
Turnhalle		X		
Bemerkungen:				

Kodierung →

Skala	Bewertung
++	4
+	3
-	2
--	1

Ergebnis

4
3
2
1
2
2

Endergebnis = Mittelwert →

2,33

Grundlagendaten III – Ermittlung des gegenwärtigen Schulraumbestandes

Feedback der Schulen: Ergebnisse nach Schulformen



Schulform*	Anzahl (inkl. Teilst.)	Klassen- räume	Mehrzweck- / Fach- unterrichts- räume	Differen- zierungs-/ Kursräume	Verwal- tungs- räume	Außen- gelände	Turnhalle	Gesamt
Grundschule	46	2,53	2,51	2,38	2,59	2,64	2,52	2,51
Realschule	12	2,17	2,17	2,08	2,92	2,36	2,18	2,31
Gymnasium	8	2,17	2,00	2,17	2,33	2,67	2,50	2,31
Sekundarschule	2	2,50	2,00	2,00	1,50	3,00	2,50	2,14
Gesamtschule	1	3,00	2,26	3,00	2,68	3,00	2,50	2,74
Förderschule	4	2,75	3,00	2,50	2,75	2,25	2,75	2,67
Gesamt	73	2,46	2,42	2,31	2,60	2,59	2,48	2,47

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule, Stab SEP/MEP, 400.2; Okt. 2019

*wegen Neubau bzw. umfangreichen Umbauten sind die GES Rosenhöhe (Standort A+B), GES Martin Niemöller, GS Hellingskamp und GS Wellensiek nicht befragt worden

Fazit/ Ausblick

Fazit/ Ausblick

- In Kooperation mit Schulen konnte der gegenwärtige Schulraumbestand systematisch erfasst und eine abgestimmte Datenbasis geschaffen werden
- Erst auf Grundlage der aktualisierten Raumbestände können die Raumbedarfsprognosen (prognostizierte Schülerzahlen im Verhältnis zum Raumbestand) für alle städt. Grundschulen und weiterführenden Schulen mit einer Sekundarstufe 1 erarbeitet werden
- Die Daten werden bei Änderung des Raumbestands und der Raumnutzung laufend aktualisiert
- Die Qualität des Raumbestands sollte für die ganzheitliche Planung eine Rolle spielen und weiter in den Blick genommen werden



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !