



Amt für Schule

Stab Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung /
Digitalstrategie MEP

10.04.2019 | AG SEP

**Grundlagendaten als Basis einer
ganzheitlichen Schulentwicklungsplanung**

- 1. Derzeitiger Stand der Arbeit**
- 2. Grundlagendaten I:**
Schulformen, Schulstandorte und Schulgrößen,
Gemeinsames Lernen und Internationale Klassen
- 3. Grundlagendaten II:**
vorläufige Prognose der Schülerzahlen bis 2029 für die
Grundschulen, Gymnasien, Gesamtschulen, Realschulen
und Sekundarschulen
- 4. Einordnung der Ergebnisse und Ausblick**

Bisherige Arbeitsschritte

- Konstituierung der neuen Arbeitsgruppe Stab SEP/MEP
- Bildung einer Expertengruppe
- Zusammenstellen und Aufbereiten der Grundlagendaten
- vorläufige Prognose der Schülerzahlen und Kapazitäten auf Basis der Schüler- und Einwohnerzahlen zum 15.10.2018
- Vorarbeiten für stadtbezirksbezogene Daten
- Planung von Beteiligungsformaten und Öffentlichkeitsarbeit
- Vorbereitungen für eine Raumabfrage

Arbeits- und Terminplan (Auszug)

Meilensteinplanung/Zwischenziele		2019								
ID	Phase	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
S 0	Beschluss SSA zur Neuausrichtung des Arbeitsauftrages an die Verwaltung	◆								
	SEP:									
S 1	Erarbeitung der Grundlagendaten I: Gegenwärtiges Schulangebot		■	■	■					
S 2	Erarbeitung der Grundlagendaten II: Schülerzahlen (SuS) bis 2030		■	■	■					
S 3	Konstituierung des Beirates für SEP/MEP				◆					
S 4	Information über die Grundlagendaten I und II in AG SEP und Beirat				◆					
S 5	Erarbeitung der Grundlagendaten III: Gegenwärtiger Schulraumbestand			■	■	■	■			
S 6	Information über die Grundlagendaten I, II und III in Beirat, AG SEP und SSA						◆			
Z 1	Feststellung der Grundlagendaten I, II und III durch den SSA						□			
S 7	Erstellung von Arbeitsgrundlagen für Ziele der SEP auf Basis SSA-Beschluss 23.1.18		■	■	■	■	■			
S 8	Vorstellung der Arbeitsgrundlagen für Ziele der SEP im Beirat und AG SEP						◆			
S 9	Erarbeitung von Zielen für die SEP mit Beirat und AG SEP						■	■	■	
S 10	Abstimmung von Zielen für die SEP auf Grundlage des Beschlusses des SSA vom 23.1.18 mit Beirat und AG SEP								■	◆
S 11	Erarbeitung von stadtbezirks- und quartiersbezogener SEP					■	■	■	■	
S 12	Vorstellung stadtbezirksbezogener SEP im Beirat und AG SEP								◆	
	Information des SSA zu Empfehlungen des Beirates und AG SEP über Ziele der SEP und									
Z 2	Ergebnisse stadtbezirksbezogener SEP; ggf. Beschlussfassung im SSA									

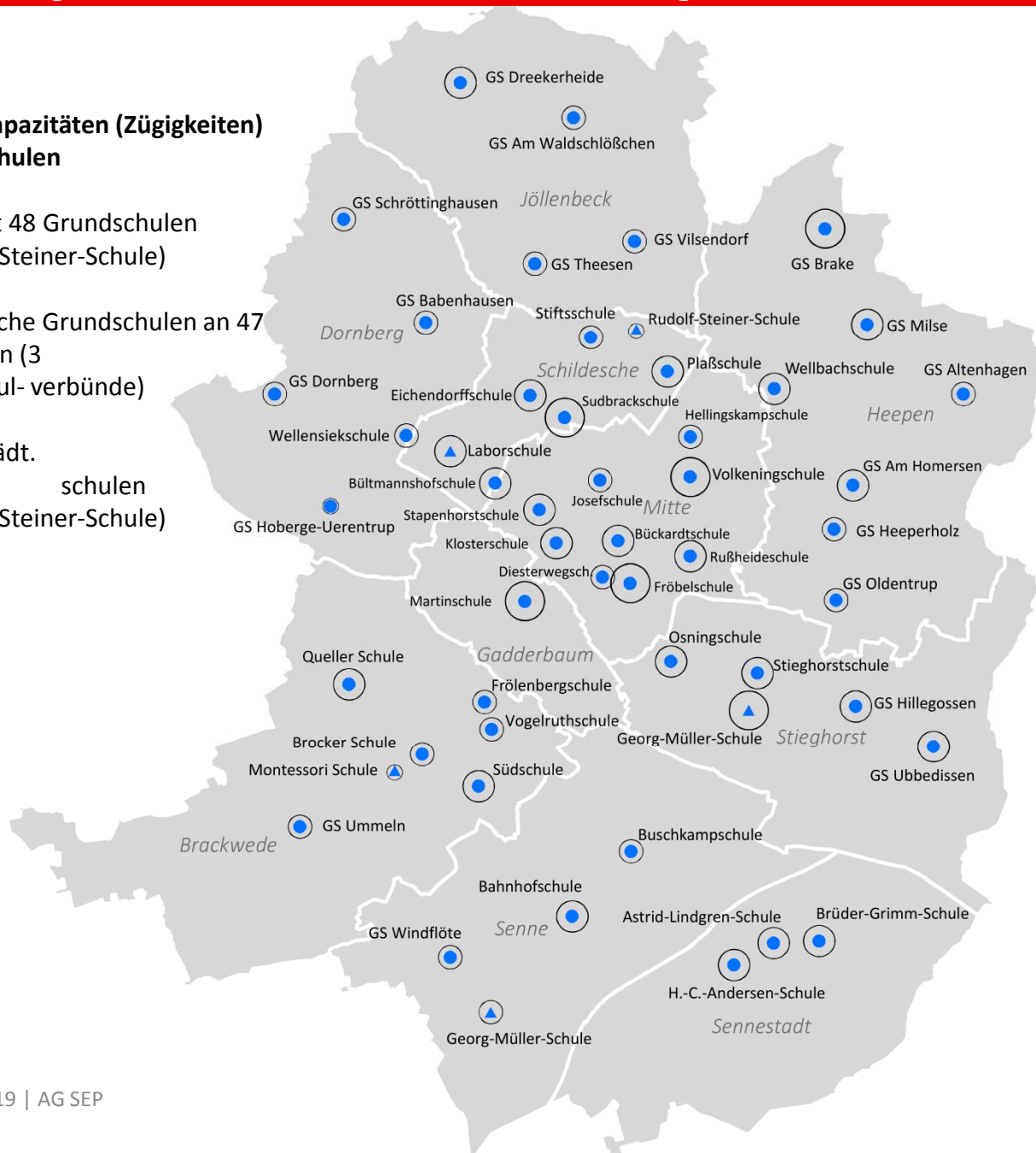
Grundlagendaten I: gegenwärtiges Schulangebot

<i>Schulform</i>	<i>Gesamt</i>	<i>städtisch</i>	<i>nicht-städtisch</i>
Grundschule	48	44	4
Hauptschule	4	4	0
Realschule	10	10	0
Gymnasium	11	7	4
Sekundarschule	3	2	1
Gesamtschule	6	4	2
Förderschule	13	4	9
Waldorfschule	1	0	1
Schule für Kranke	1	0	1
Förderschule BK	1	0	1
Weiterbildungskolleg	4	2	2
Berufskolleg	12	6	6
Gesamt	114	83	31

Datenquelle: IT.NRW; Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2; Stand: Schuljahr 2018/2019

Aufnahmekapazitäten (Zügigkeiten) der Grundschulen

- ✓ Insgesamt 48 Grundschulen (+ Rudolf-Steiner-Schule)
- ✓ 44 städtische Grundschulen an 47 Standorten (3 Grundschul-verbünde)
- ✓ 4 nicht-städt. Grundschulen (+ Rudolf-Steiner-Schule)



Zügigkeit Schulstandorte

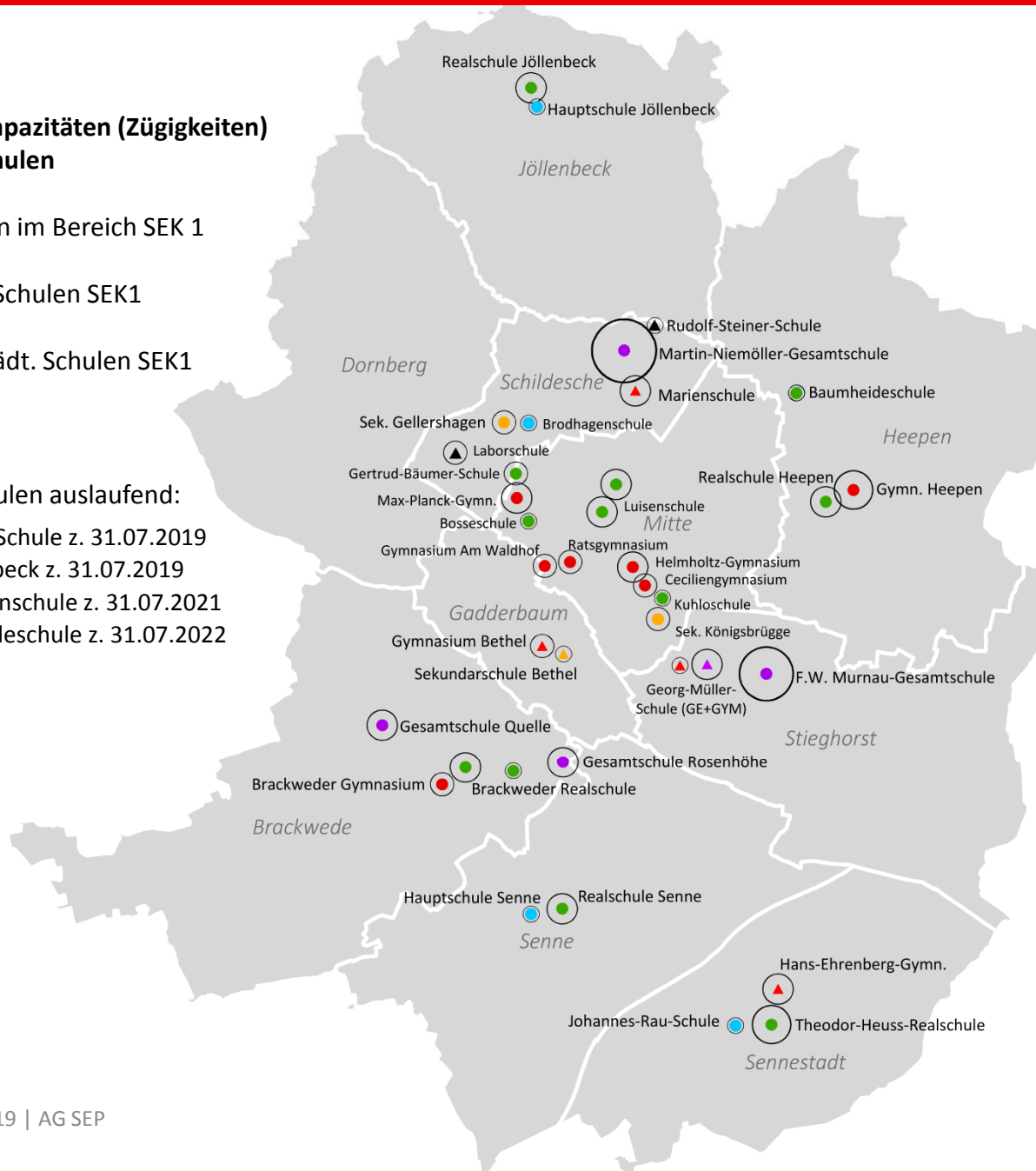
- 1
- 2
- 3
- 4
- städt. Grundschulen
- ▲ nicht-städt. Schulen mit Primarstufe

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

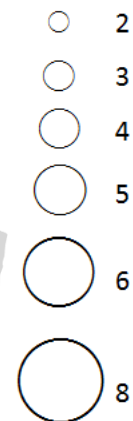
Stand: Schuljahr 2018/2019

Aufnahmekapazitäten (Zügigkeiten) der Sek1-Schulen

- ✓ 39 Schulen im Bereich SEK 1
- ✓ 31 städt. Schulen SEK1
- ✓ 8 nicht-städt. Schulen SEK1
- ✓ Hauptschulen auslaufend:
 - Joh.-Rau-Schule z. 31.07.2019
 - HS Jöllenbeck z. 31.07.2019
 - Brodhagenschule z. 31.07.2021
 - Baumheideschule z. 31.07.2022



Zügigkeit Schulstandorte



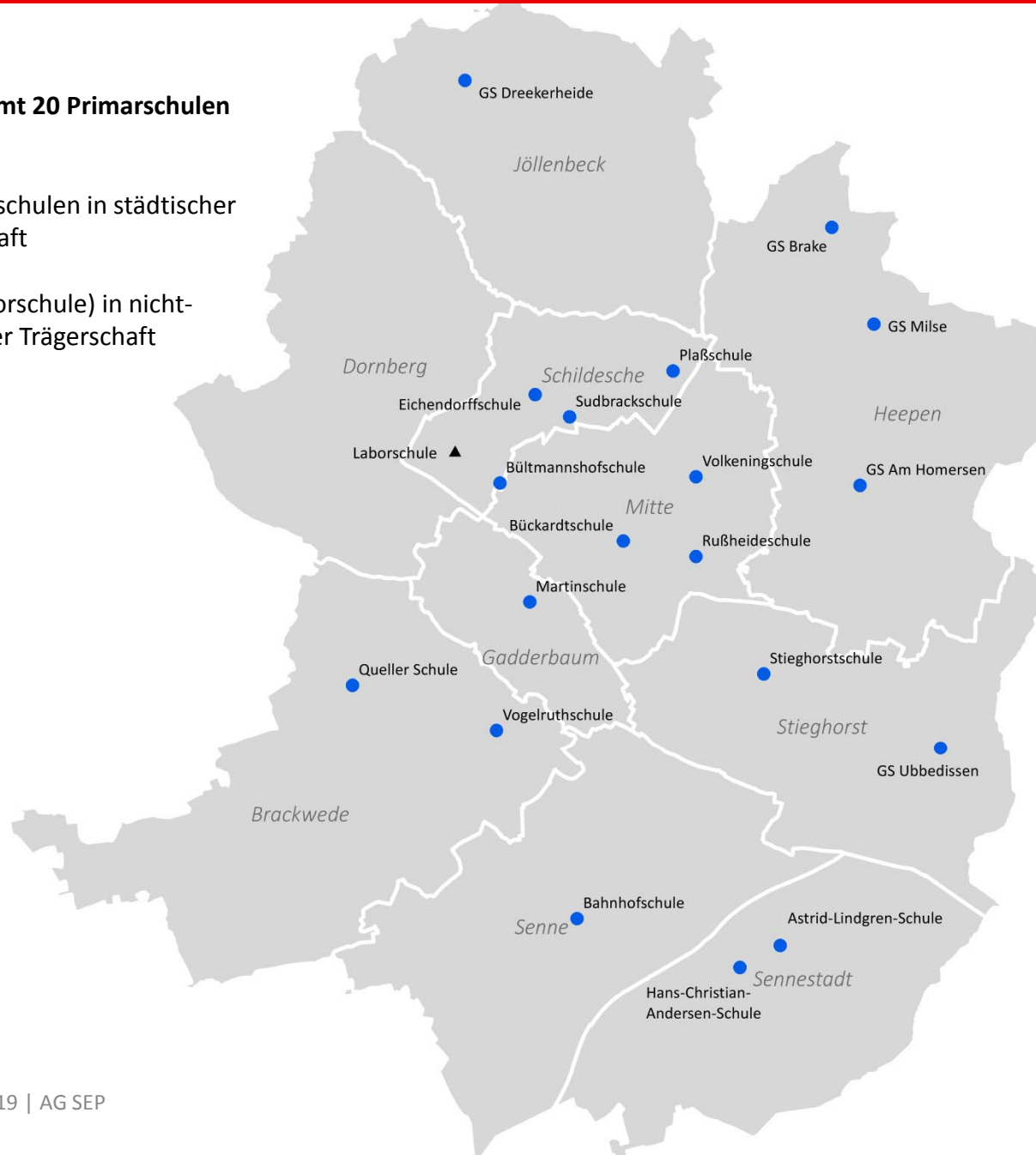
- städt. Hauptschule
- städt. Realschule
- städt. Gymnasium
- ▲ nicht-städt. Gymnasium
- städt. Sekundarschule
- ▲ nicht-städt. Sekundarschule
- städt. Gesamtschule
- ▲ nicht-städt. Gesamtschule
- ▲ Sonstige

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

Von insgesamt 20 Primarschulen sind:

- ✓ 19 Grundschulen in städtischer Trägerschaft
- ✓ eine (Laborschule) in nicht-städtischer Trägerschaft



Schulstandorte mit GL

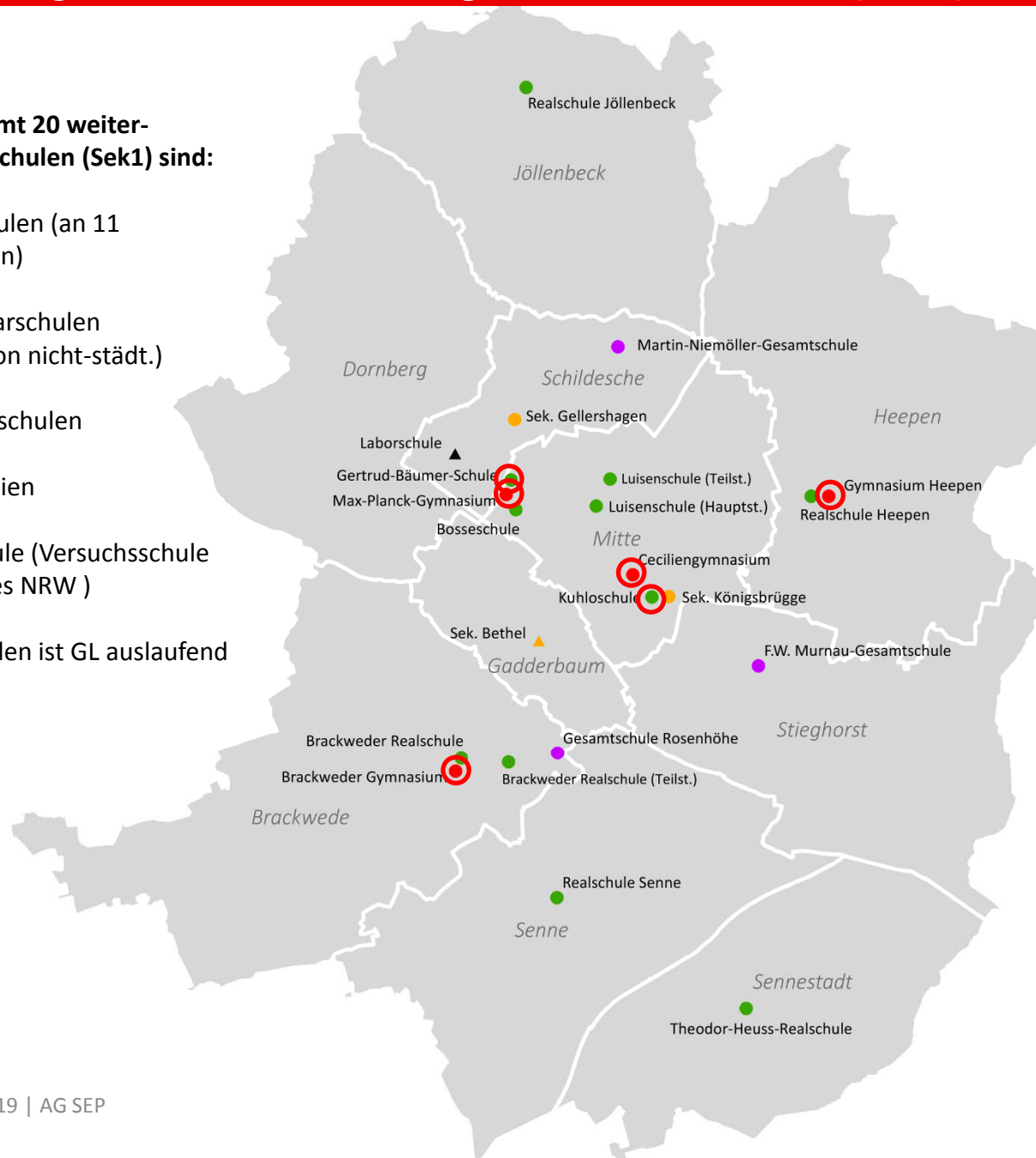
- Grundschule
- ▲ Sonstige

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Schulamt & Amt für Geoinformation u. Kataster
Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

Von insgesamt 20 weiterführenden Schulen (Sek1) sind:

- ✓ 9 Realschulen (an 11 Standorten)
- ✓ 3 Sekundarschulen (eine davon nicht-städt.)
- ✓ 3 Gesamtschulen
- ✓ 4 Gymnasien
- ✓ Laborschule (Versuchsschule des Landes NRW)
- ✓ an 6 Schulen ist GL auslaufend



Schulstandorte mit GL

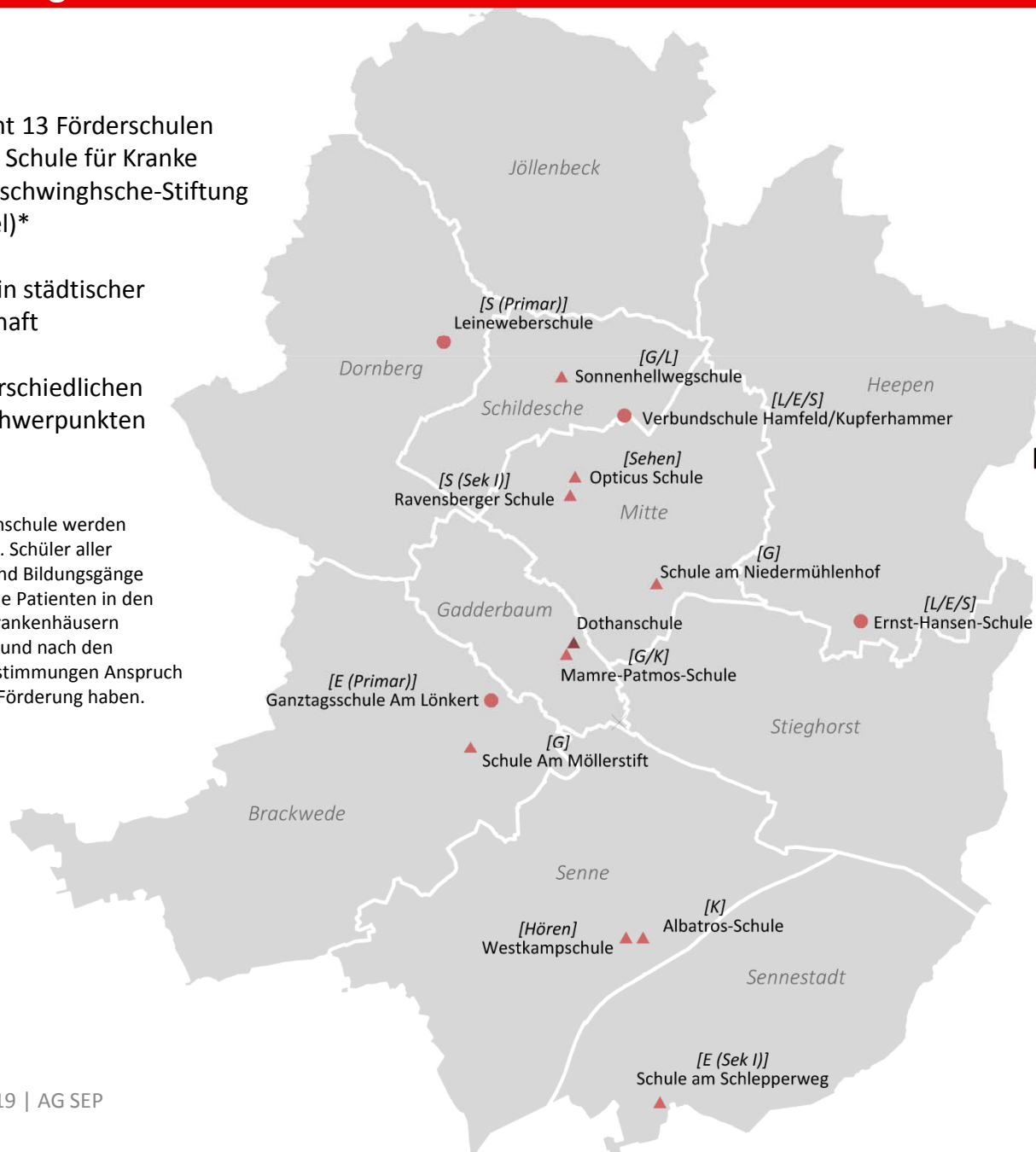
- Realschule
- Gymnasium
- Sekundarschule
- ▲ Sekundarschule (nicht-städt.)
- Gesamtschule
- ▲ Sonstige

Datenquelle: Stadt Bielefeld, Schulamt & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

- ✓ Insgesamt 13 Förderschulen und eine Schule für Kranke (v.-Bodelschwingsche-Stiftungen Bethel)*
- ✓ davon 4 in städtischer Trägerschaft
- ✓ mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten

* In der Dothanschule werden Schülerinnen u. Schüler aller Schulformen und Bildungsgänge unterrichtet, die Patienten in den Kliniken und Krankenhäusern Bielefelds sind und nach den rechtlichen Bestimmungen Anspruch auf schulische Förderung haben.



Förderschulen

- Förderschule, städt.
- ▲ Förderschule, nicht-städt.
- ▲ Schule f. Kranke, nicht-städt.

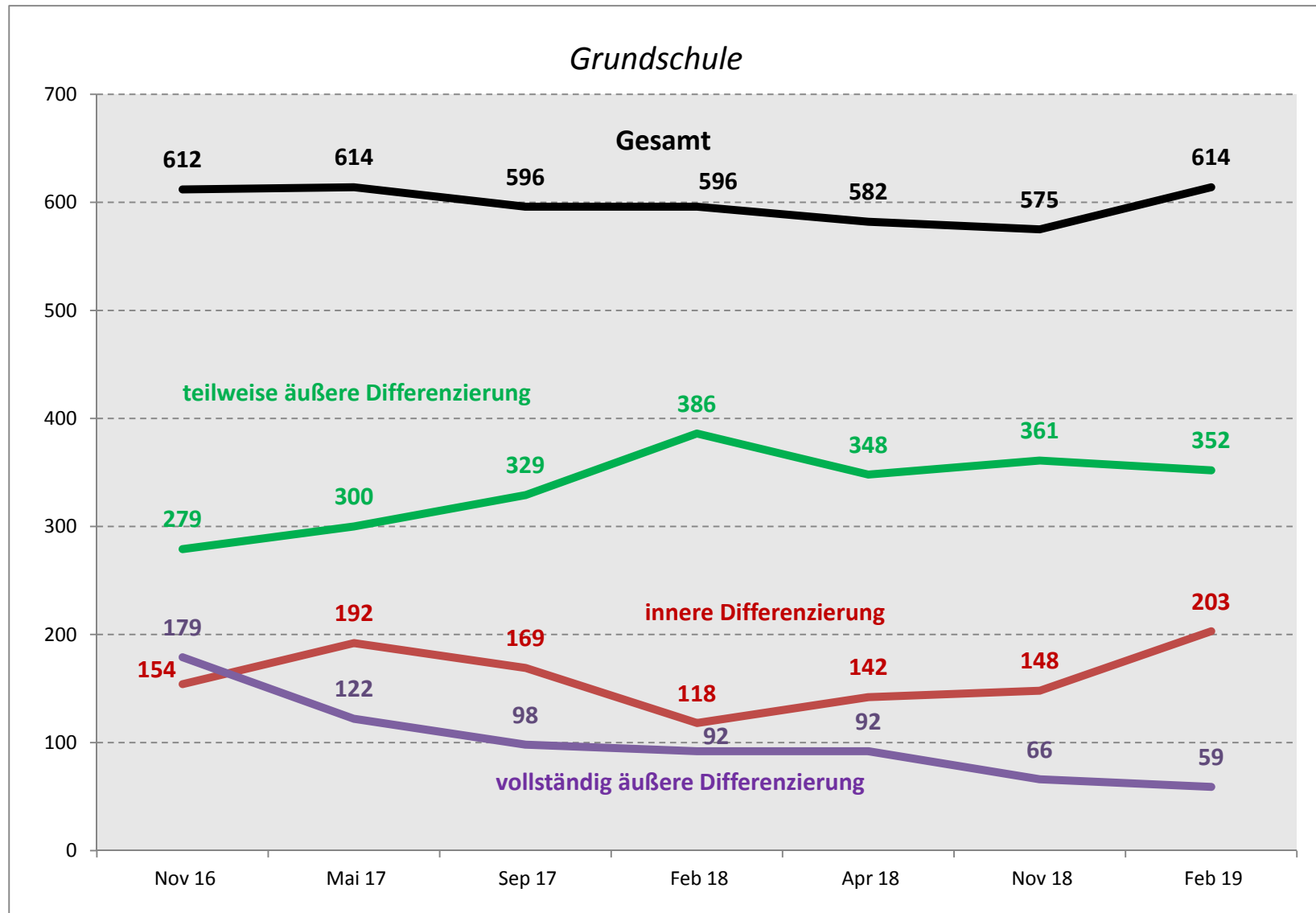
Förderschwerpunkte in Klammern

- L = Lernen
- E = Emotionale u. soziale Entwicklung
- S = Sprache
- G = Geistige Entwicklung
- K = Körperliche u. motorische Entw.

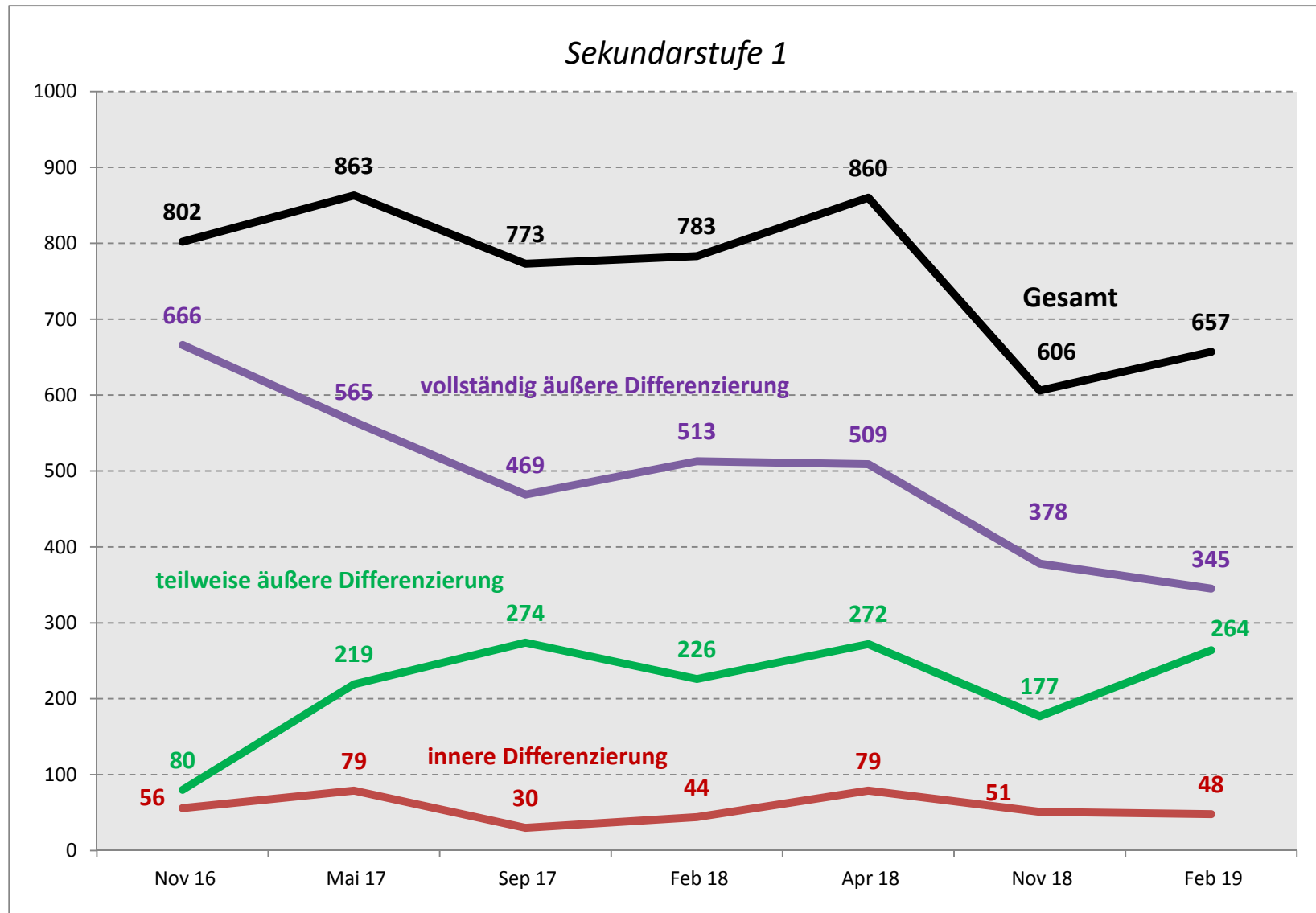
Datenquelle: Stadt Bielefeld, Amt für Schule & Amt für Geoinformation u. Kataster
 Bearbeitung: Stabsstelle SEP/MEP, 400.2

Stand: Schuljahr 2018/2019

Entwicklung der schulischen Versorgung von Neuzugewanderten in der Grundschule



Entwicklung der schulischen Versorgung von Neuzugewanderten in der Sek. 1



Grundlagendaten II: vorläufige Prognosen

Allgemeine Erläuterungen zur vorläufigen Prognose

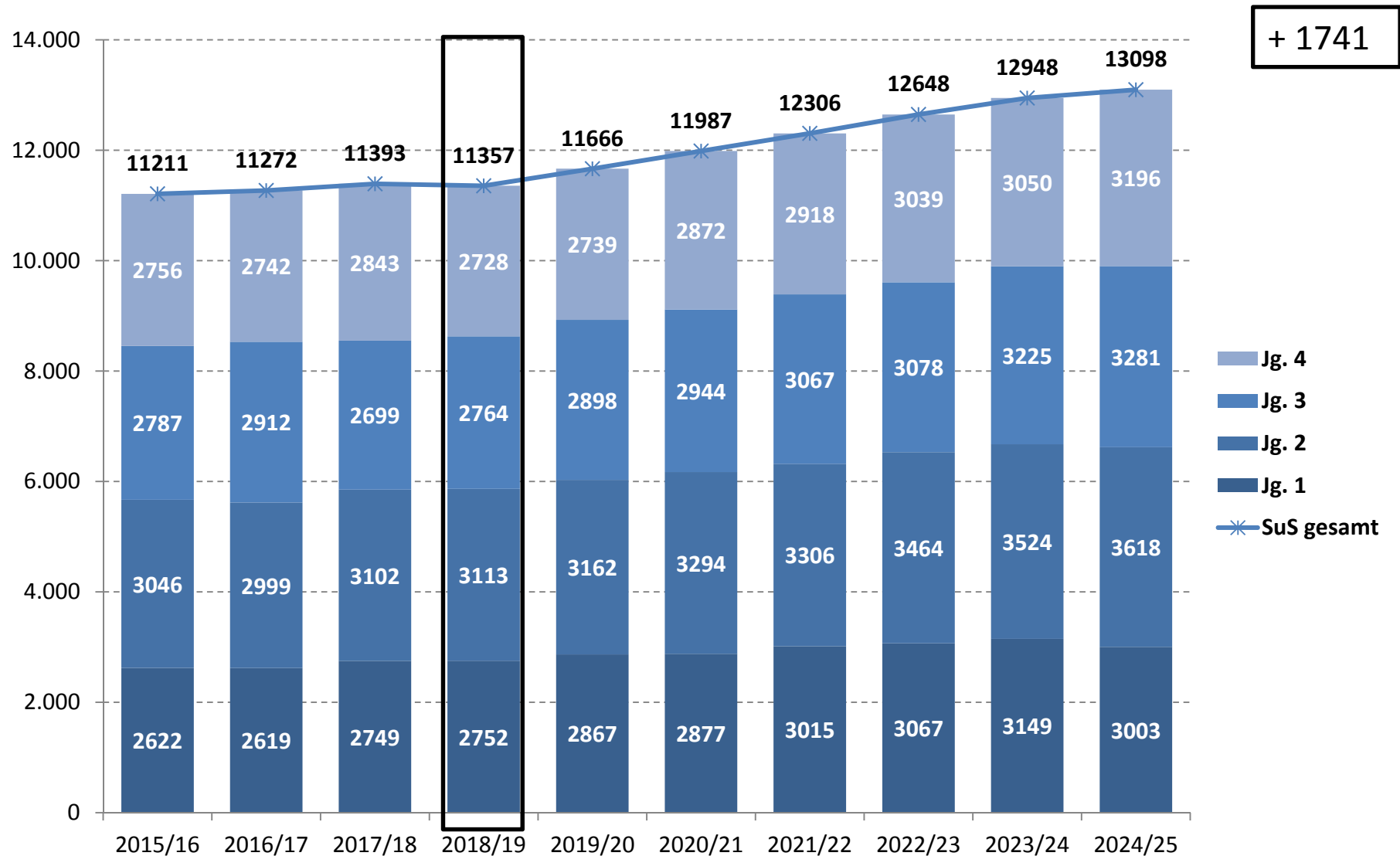
Vorläufige Prognose Grundschule (bis 2025)

- Bereits geborene Kinder in den Grundschuleinzugsbezirken
- Prognostizierte Wanderungsbewegungen für Bielefeld auf der Ebene der Stadtbezirke für die Gruppe der 0- bis 6-Jährigen durch die Statistikstelle (vorläufig!)
- Bisheriges Anmeldeverhalten der Eltern (Bildungswanderung), vorläufige Quoten für das Schuljahr 2019/2020
- Jahrgangsbezogene Bestandsentwicklung

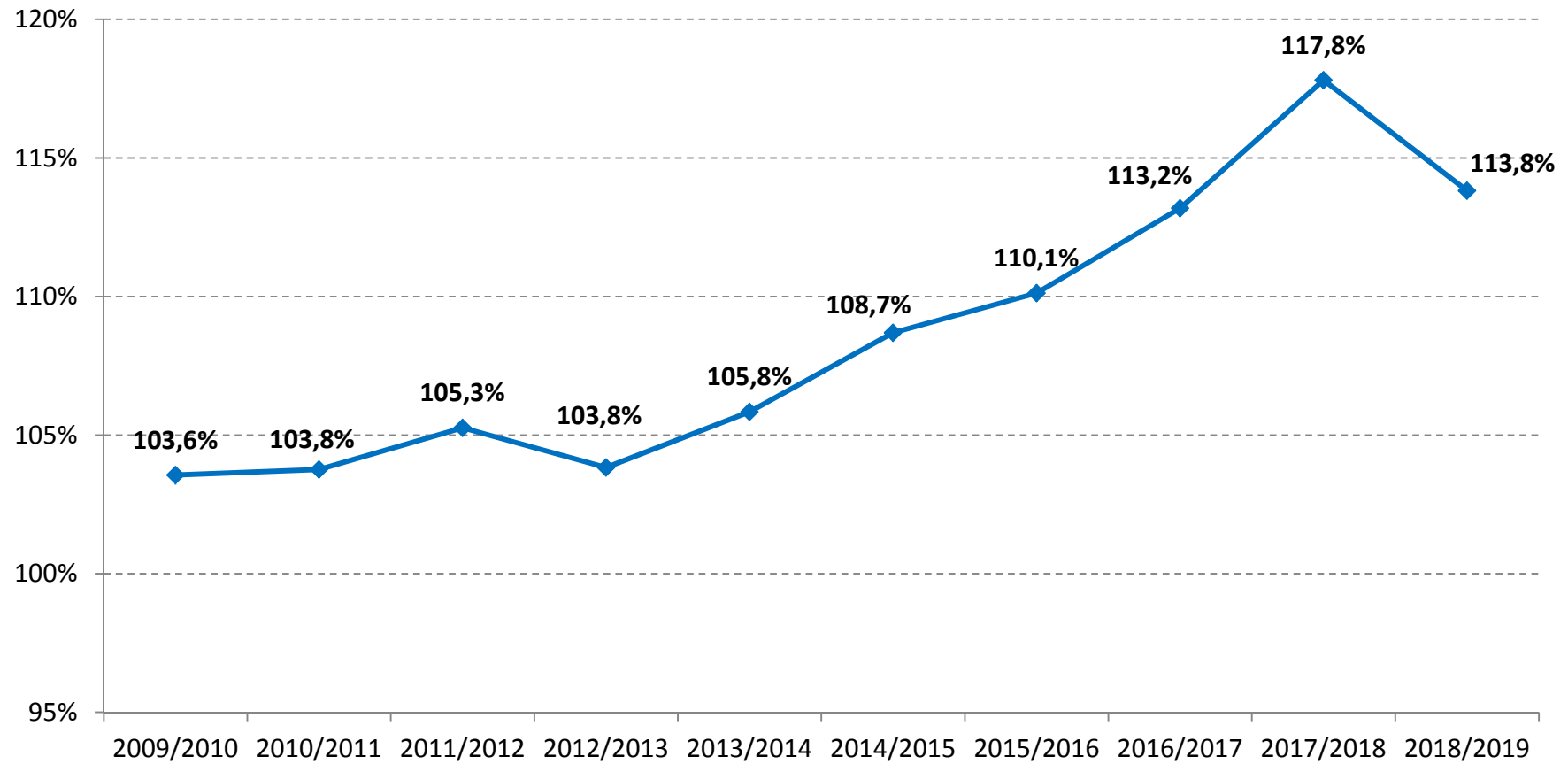
Sekundarstufe I (bis 2029)

- Prognostizierte Abgänger der Grundschulen
- Bisheriges Wahlverhalten der Eltern (aus den letzten 2 Jahren wg. Veränderung des Schulangebots, vorläufige Quoten für das Schuljahr 2019/2020)
- Jahrgangsbezogene Übergangsquoten
- Ein-/Auspendler

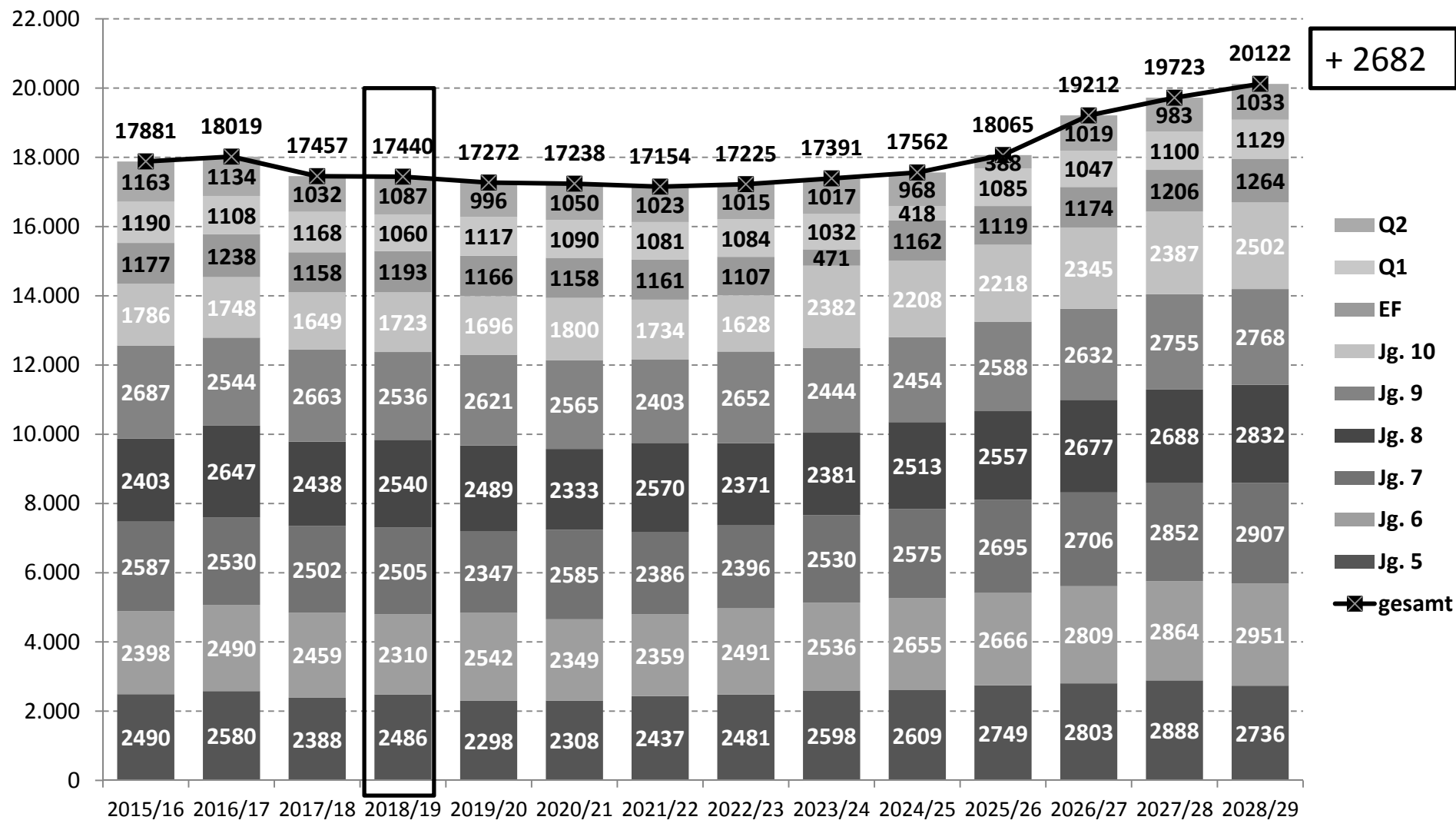
Vorläufige Prognose der Anzahl der SuS an städtischen Grundschulen bis 2025



Entwicklung des Bestands der SuS von der 1. zur 2. Grundschulklasse

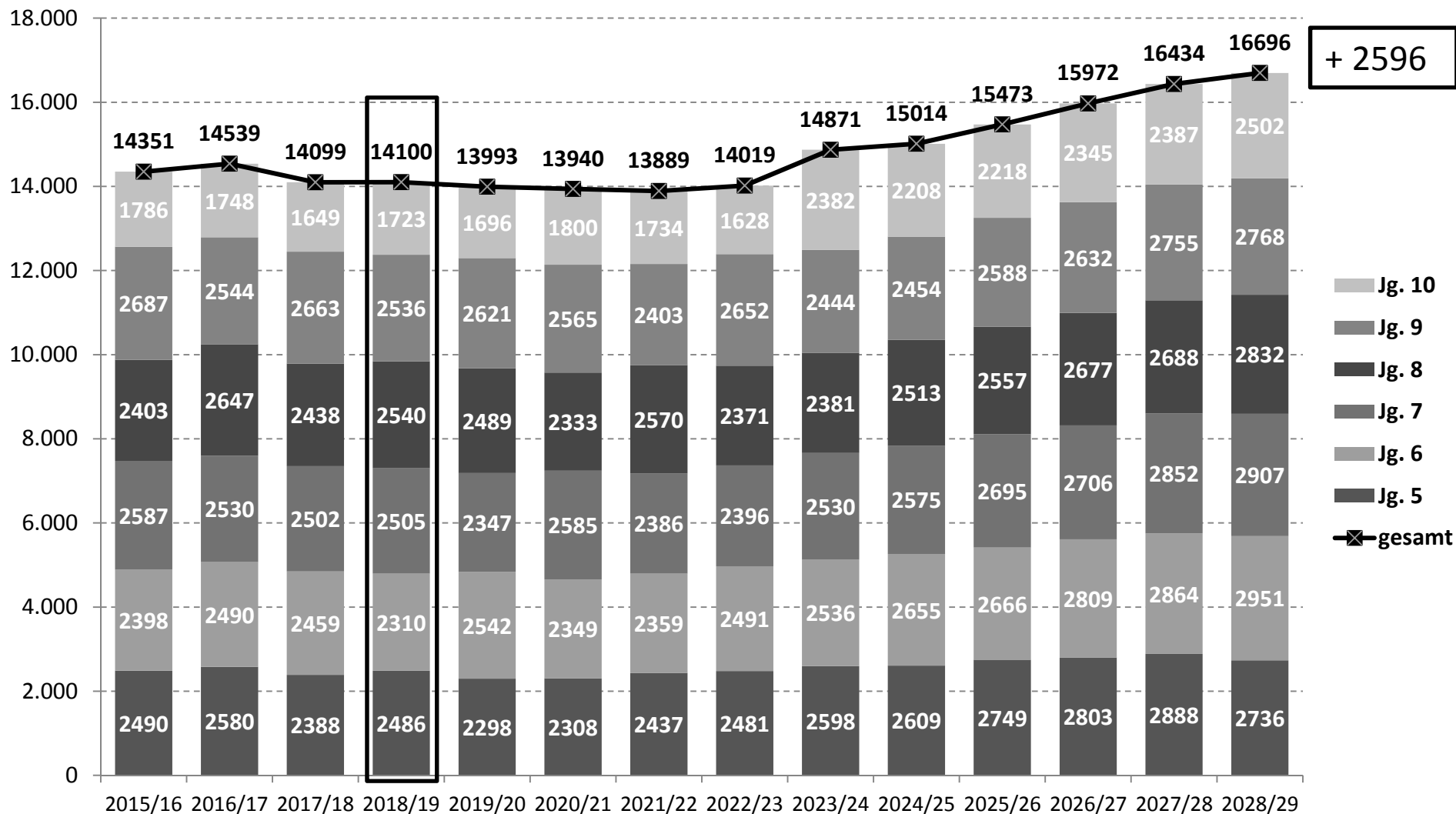


vorläufige Prognose der Anzahl der SuS in der Sekundarstufe I und II an städtischen Schulen bis 2029

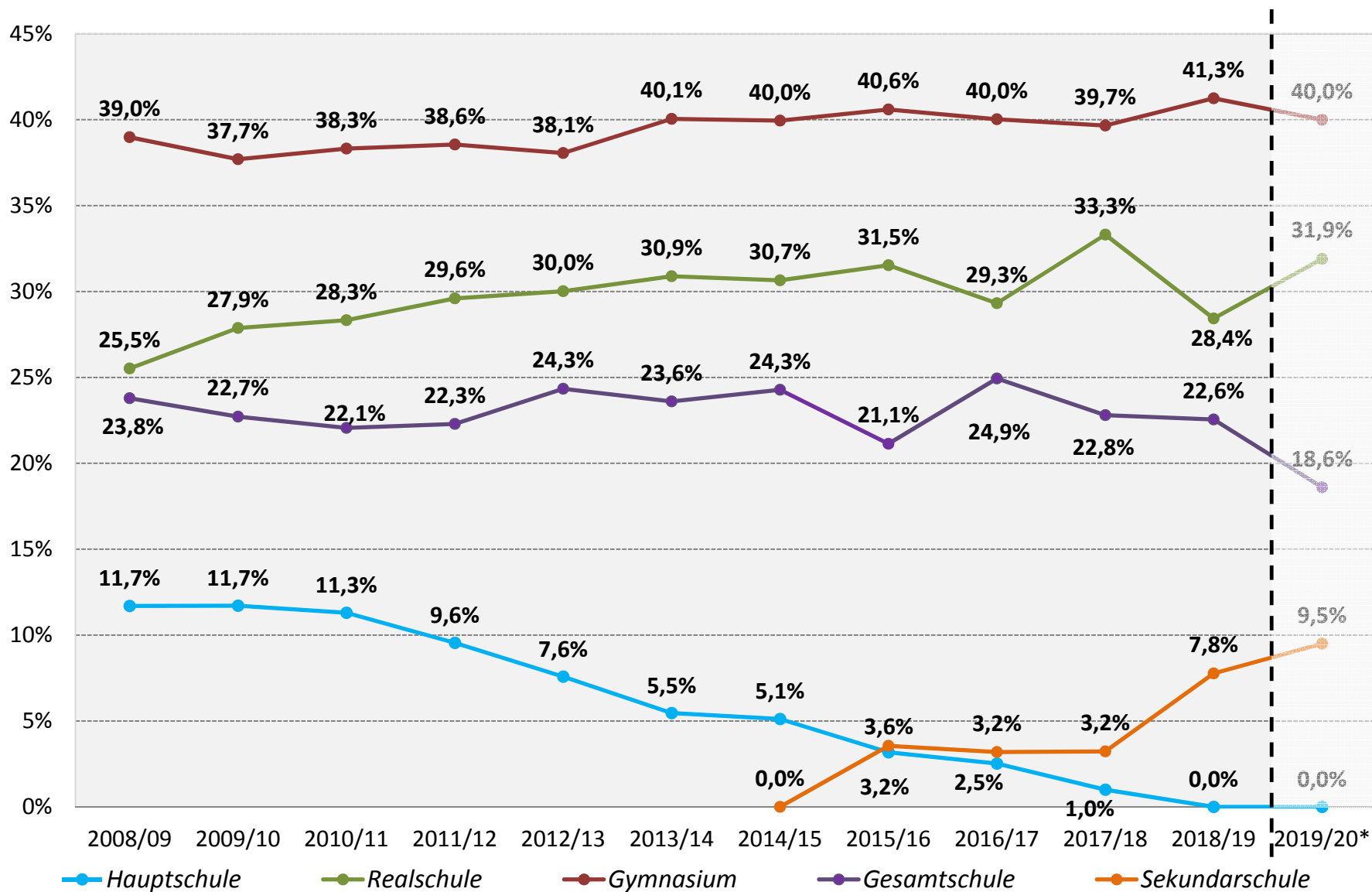


+ 2682

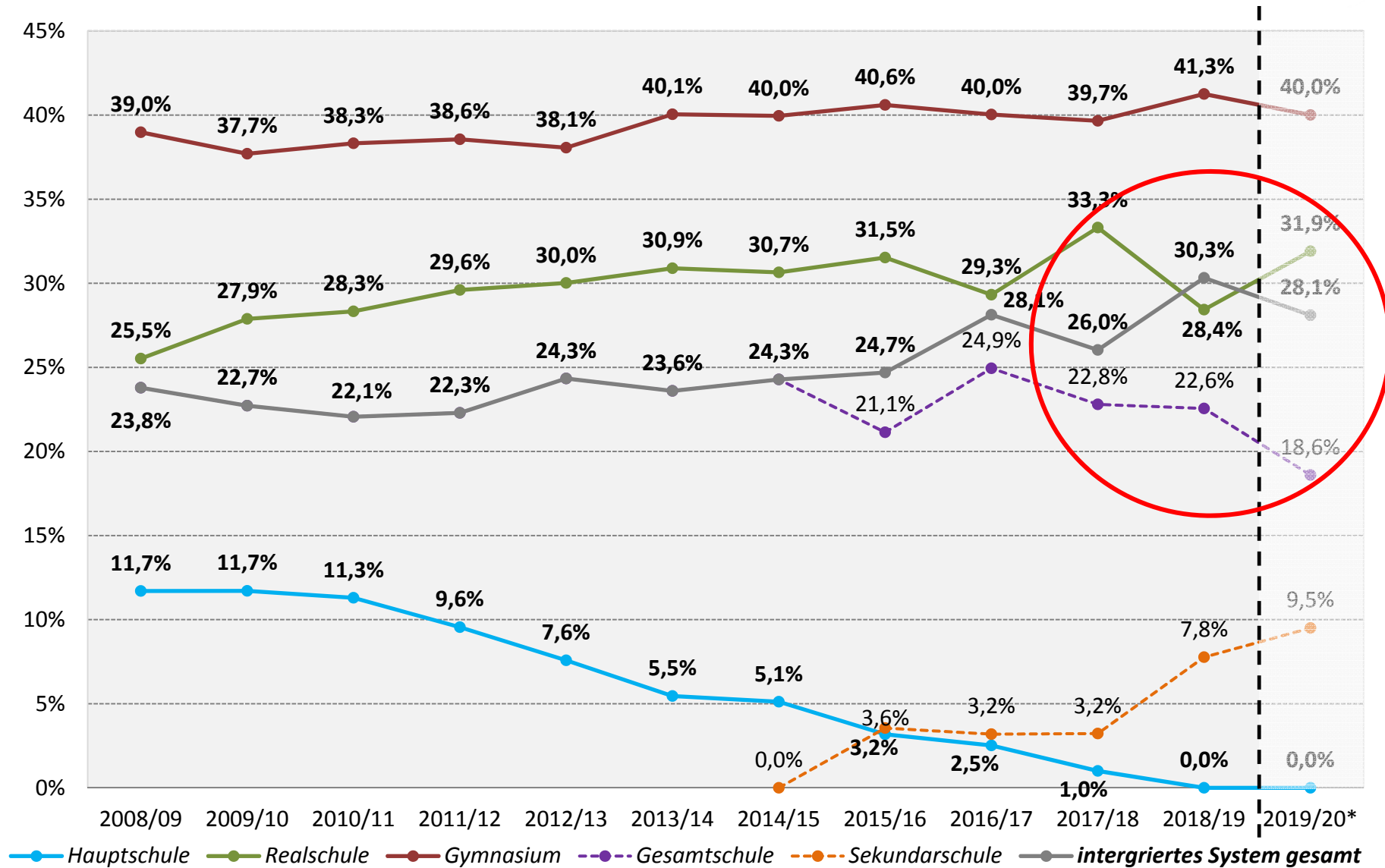
vorläufige Prognose der Anzahl der SuS in der Sekundarstufe I an städtischen Schulen bis 2029



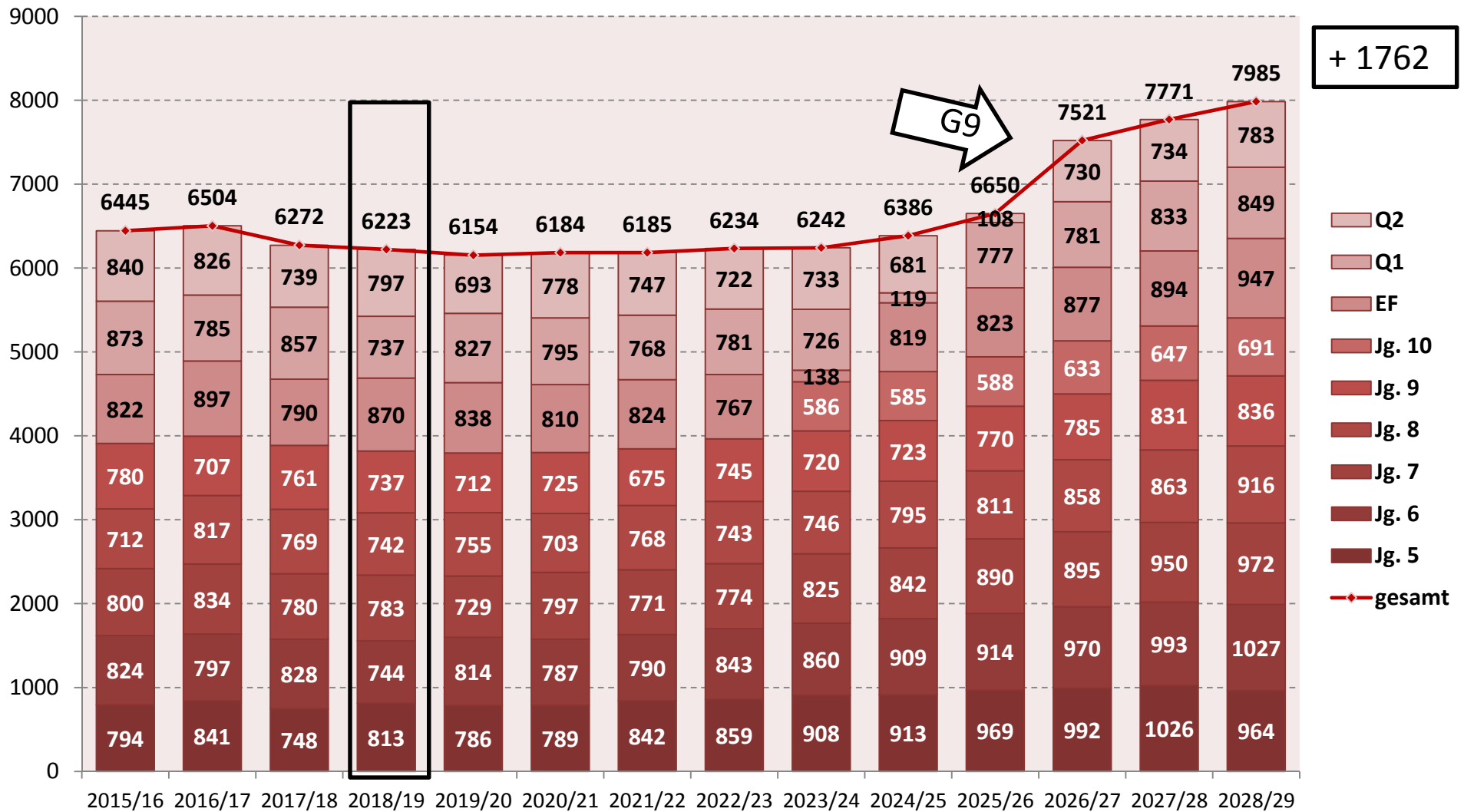
Übergangsquoten der Schülerinnen und Schüler städt. Grundschulen in die Sekundarstufe I



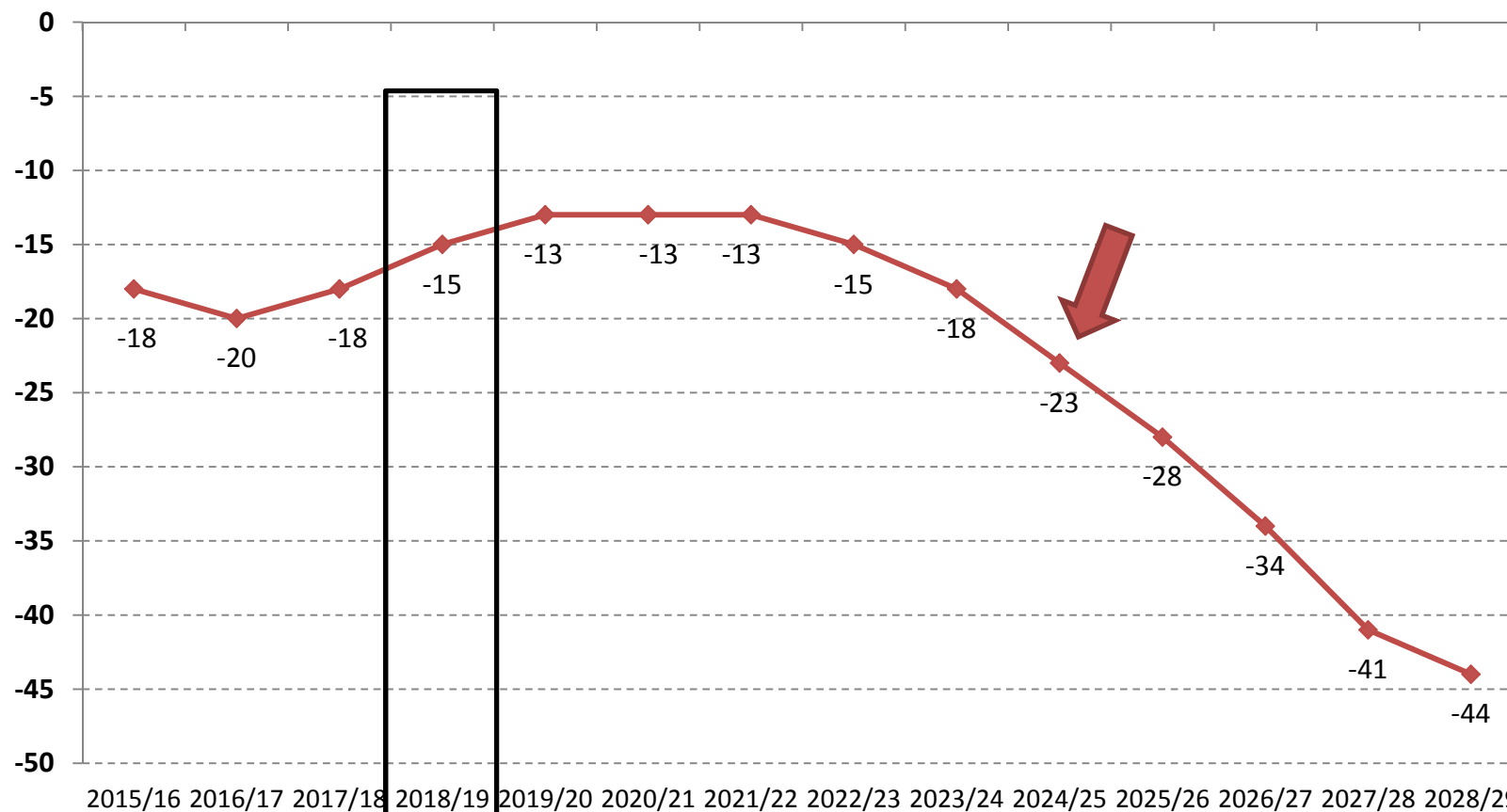
Übergangsquoten der Schülerinnen und Schüler städt. Grundschulen in die Sekundarstufe I



Vorläufige Prognose der Anzahl der SuS an städtischen Gymnasien bis 2029



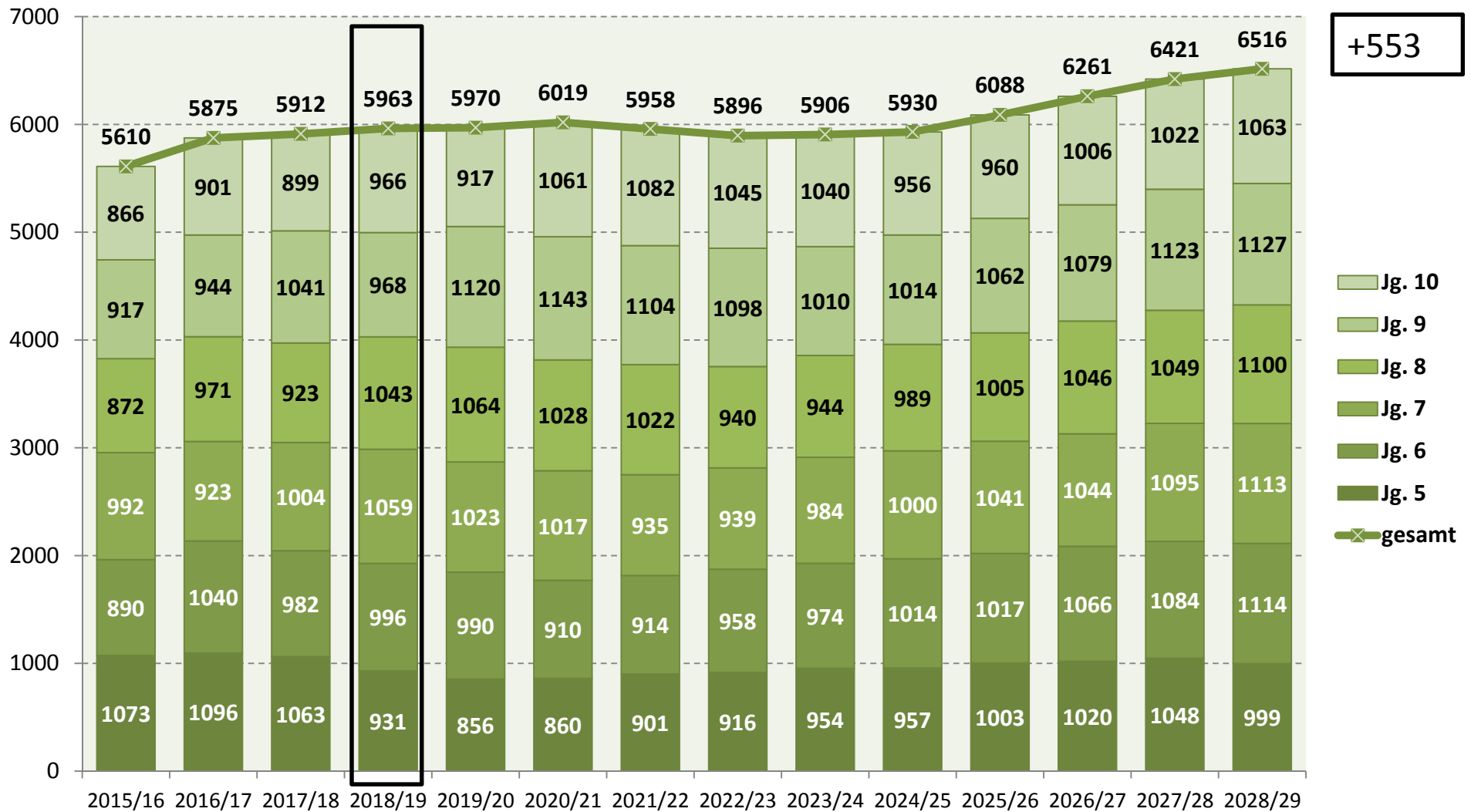
Vorläufige Prognose des Verhältnisses von beschlossener Zügigkeit und notwendiger Klassenbildung bis 2029 an städtischen Gymnasien*



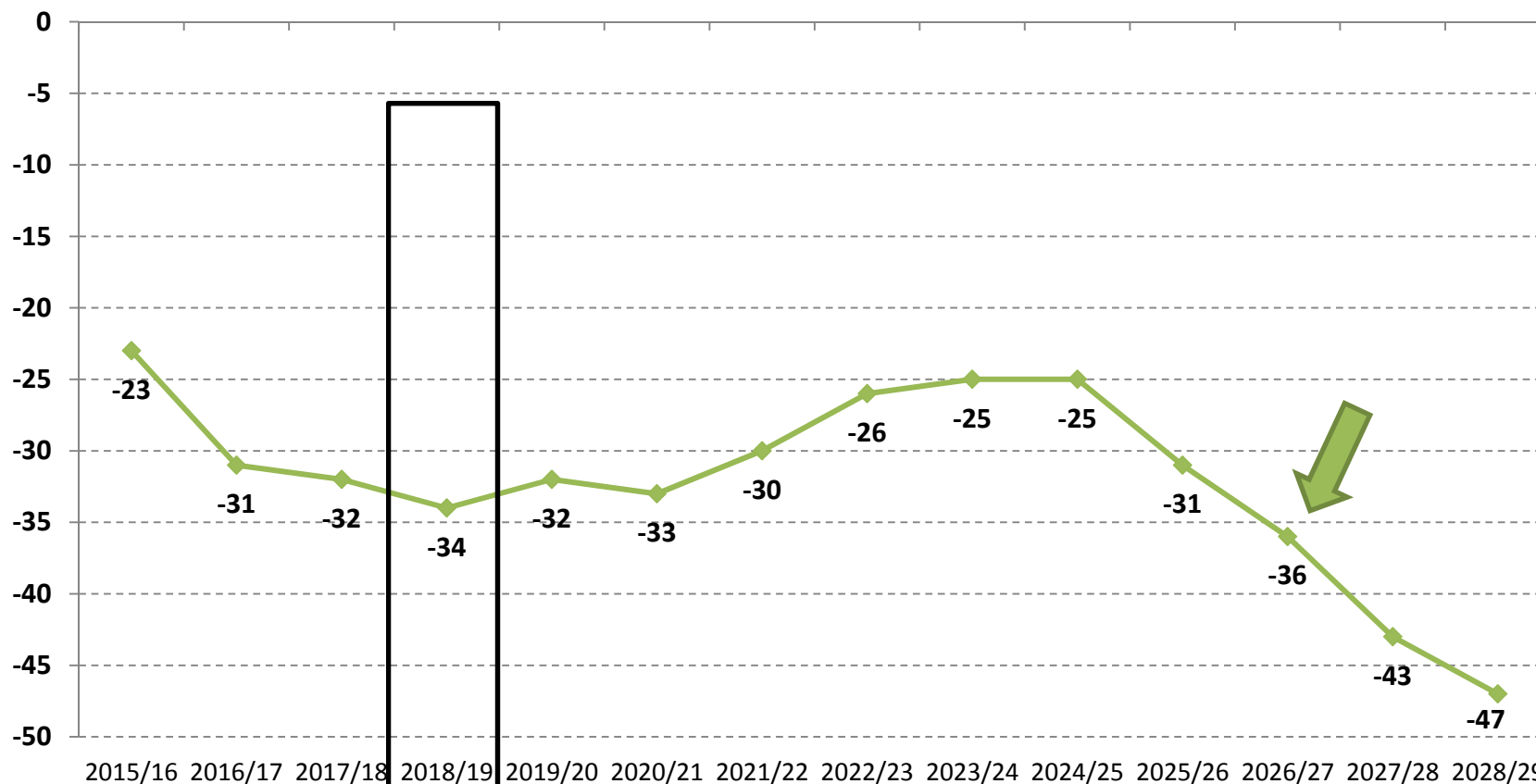
Anzahl SuS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
	-365	-451	-347	-286	-247	-236	-265	-361	-433	-533	-708	-899	-1076	-1172

* an verschiedenen Schulen sind Räume für Mehrklassen vorhanden

Vorläufige Prognose der Anzahl der SuS an städtischen Realschulen bis 2029



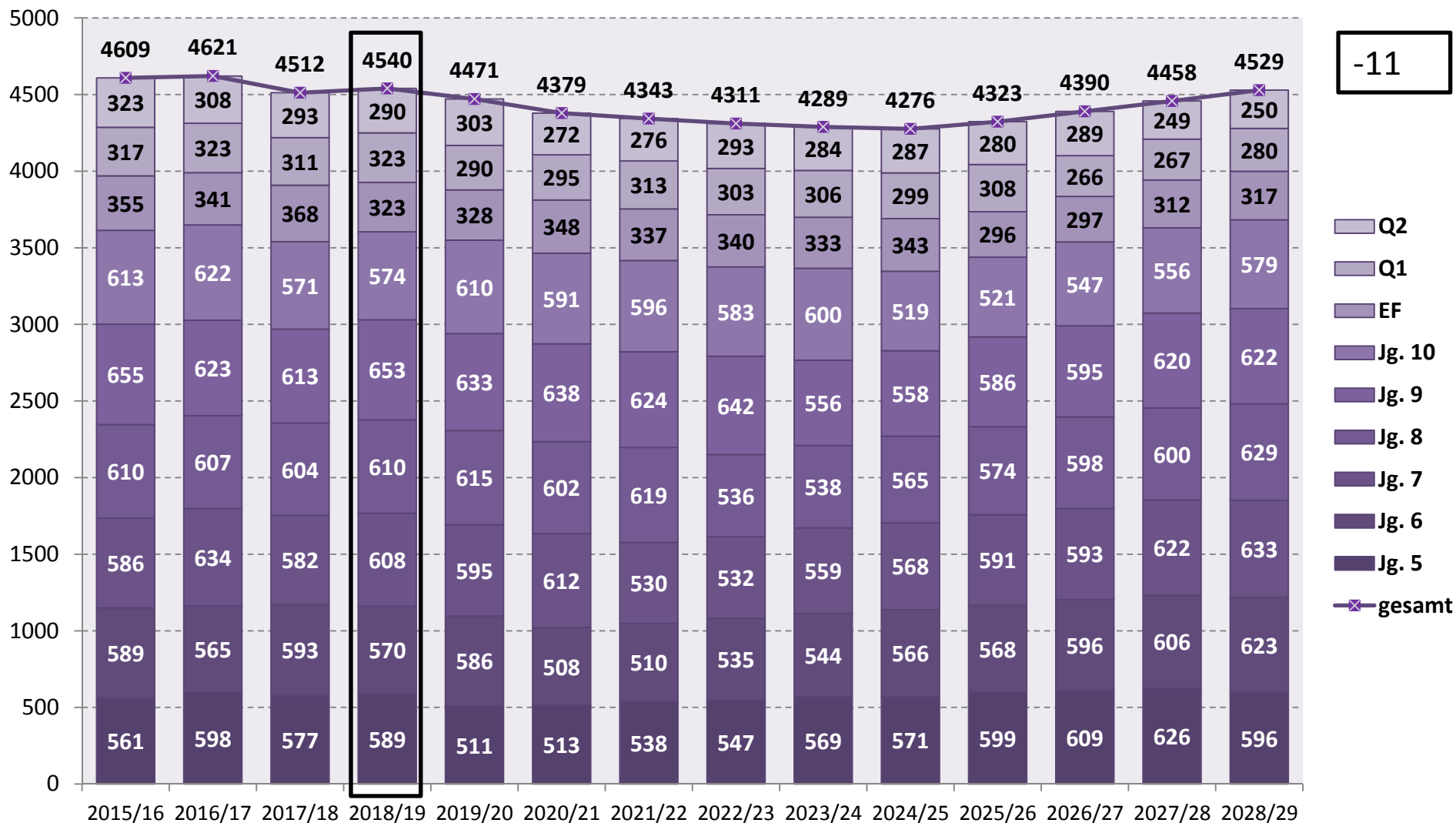
Vorläufige Prognose des Verhältnisses von beschlossener Zügigkeit und notwendiger Klassenbildung bis 2029 an städtischen Realschulen*



Anzahl SuS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
	-588	-851	-859	-877	-845	-855	-755	-656	-656	-674	-832	-1005	-1165	-1260

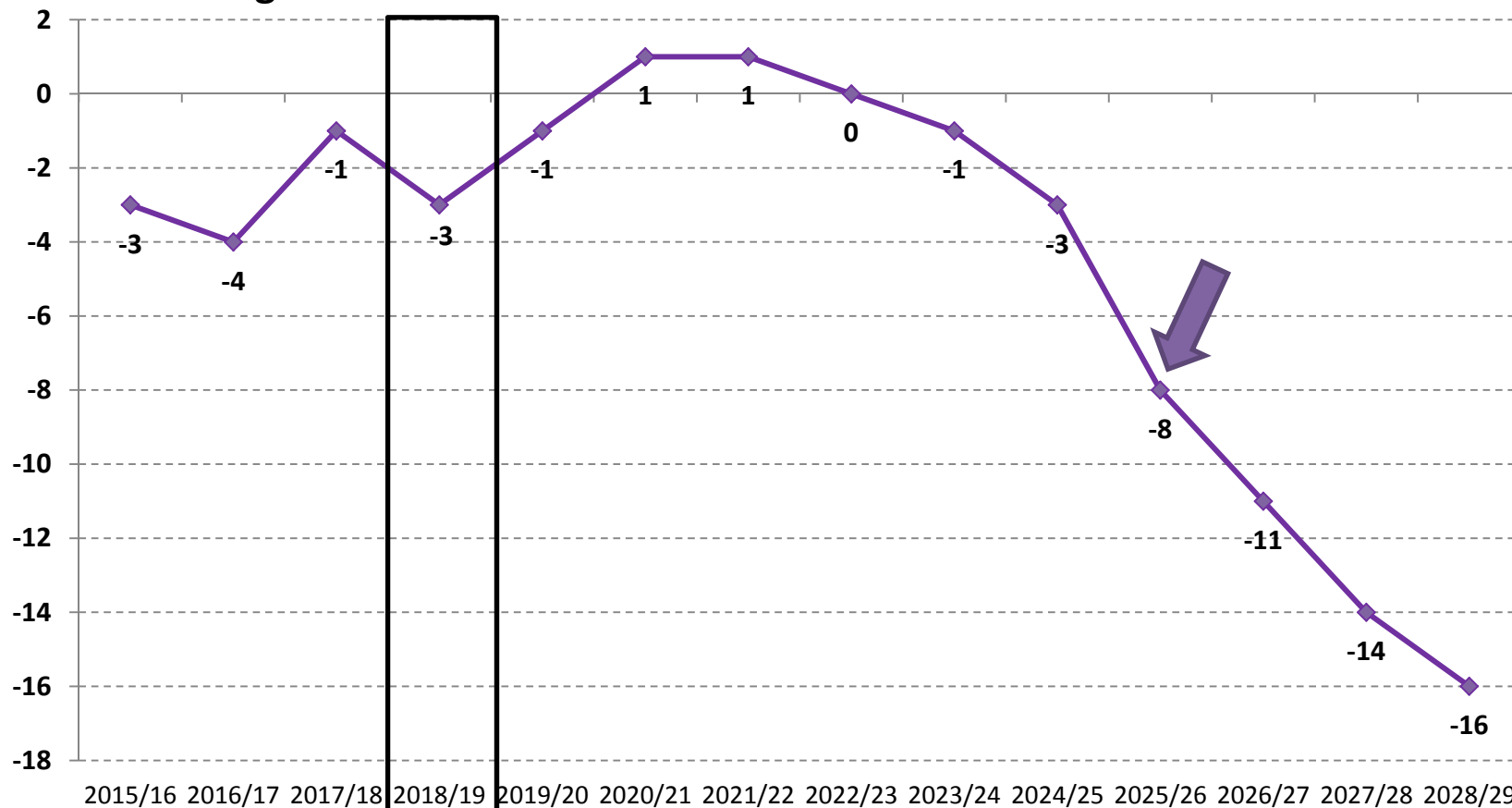
* an verschiedenen Schulen sind Räume für Mehrklassen vorhanden

Vorläufige Prognose der Anzahl der SuS an städtischen Gesamtschulen bis 2029



-11

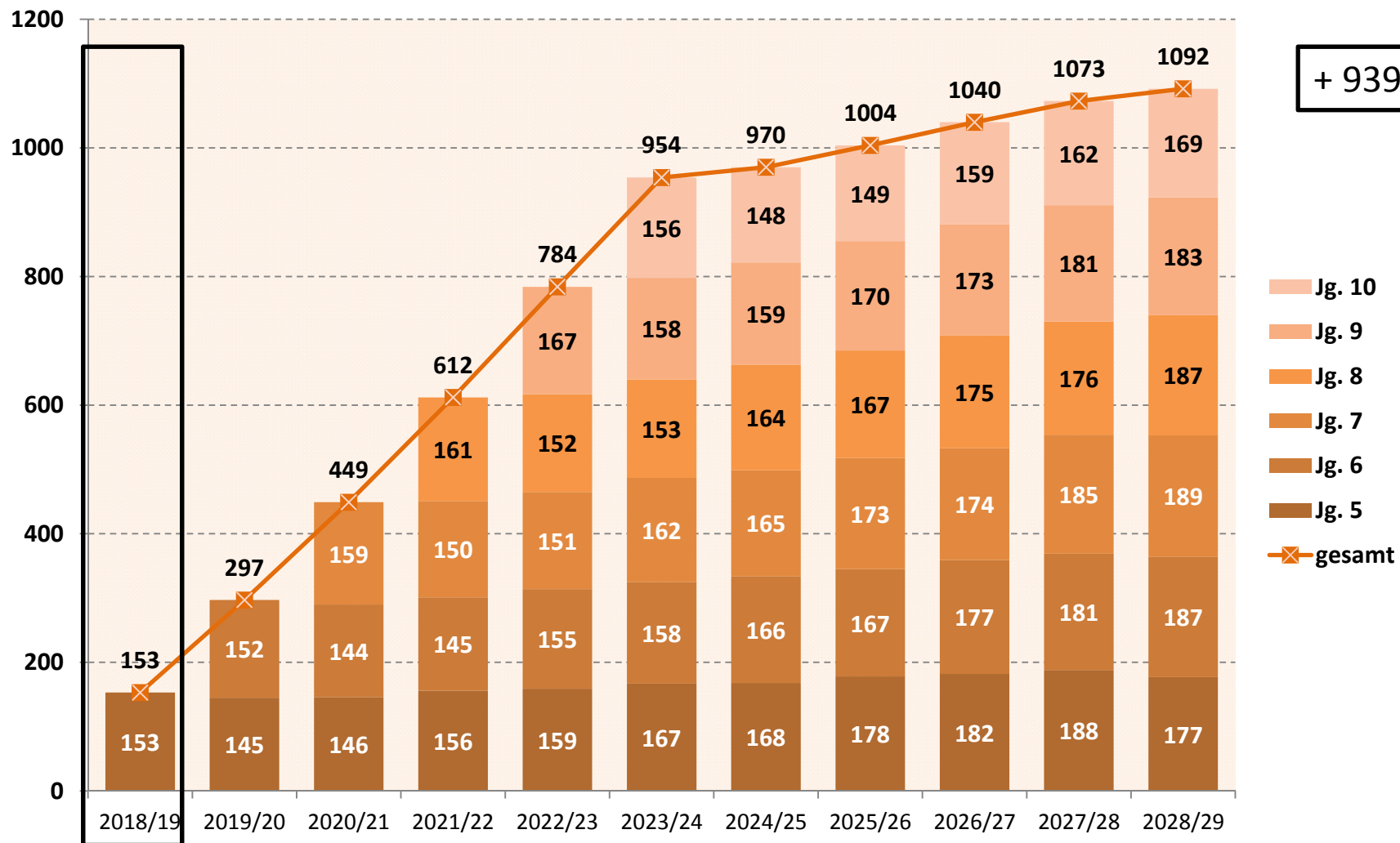
Vorläufige Prognose des Verhältnisses von beschlossener Zügigkeit und notwendiger Klassenbildung bis 2029 an städtischen Gesamtschulen*



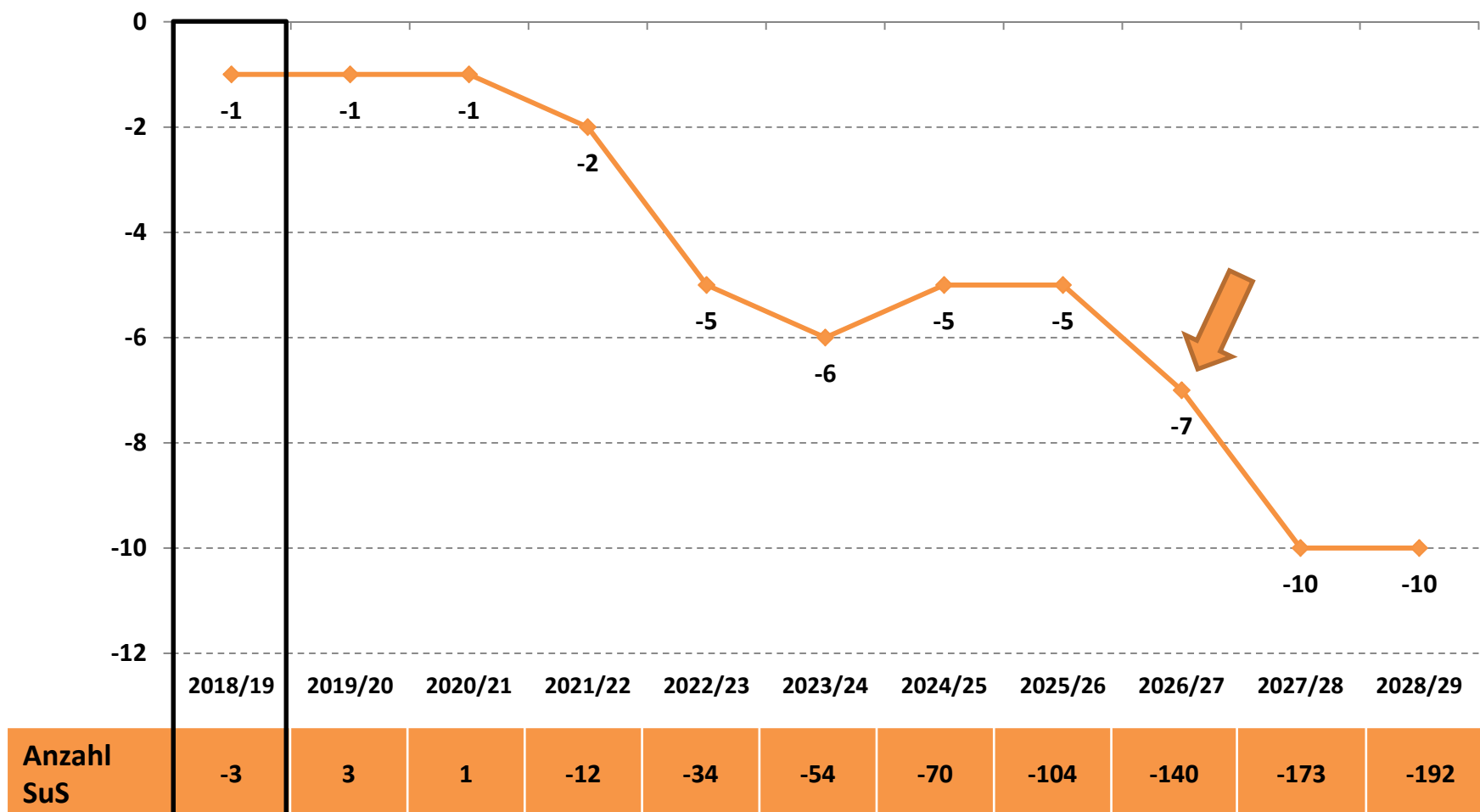
Anzahl SuS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
	-2	-37	72	8	62	94	87	75	30	-5	-151	-250	-342	-394

* an verschiedenen Schulen sind Räume für Mehrklassen vorhanden

Vorläufige Prognose der Anzahl der SuS an städtischen Sekundarschulen bis 2029

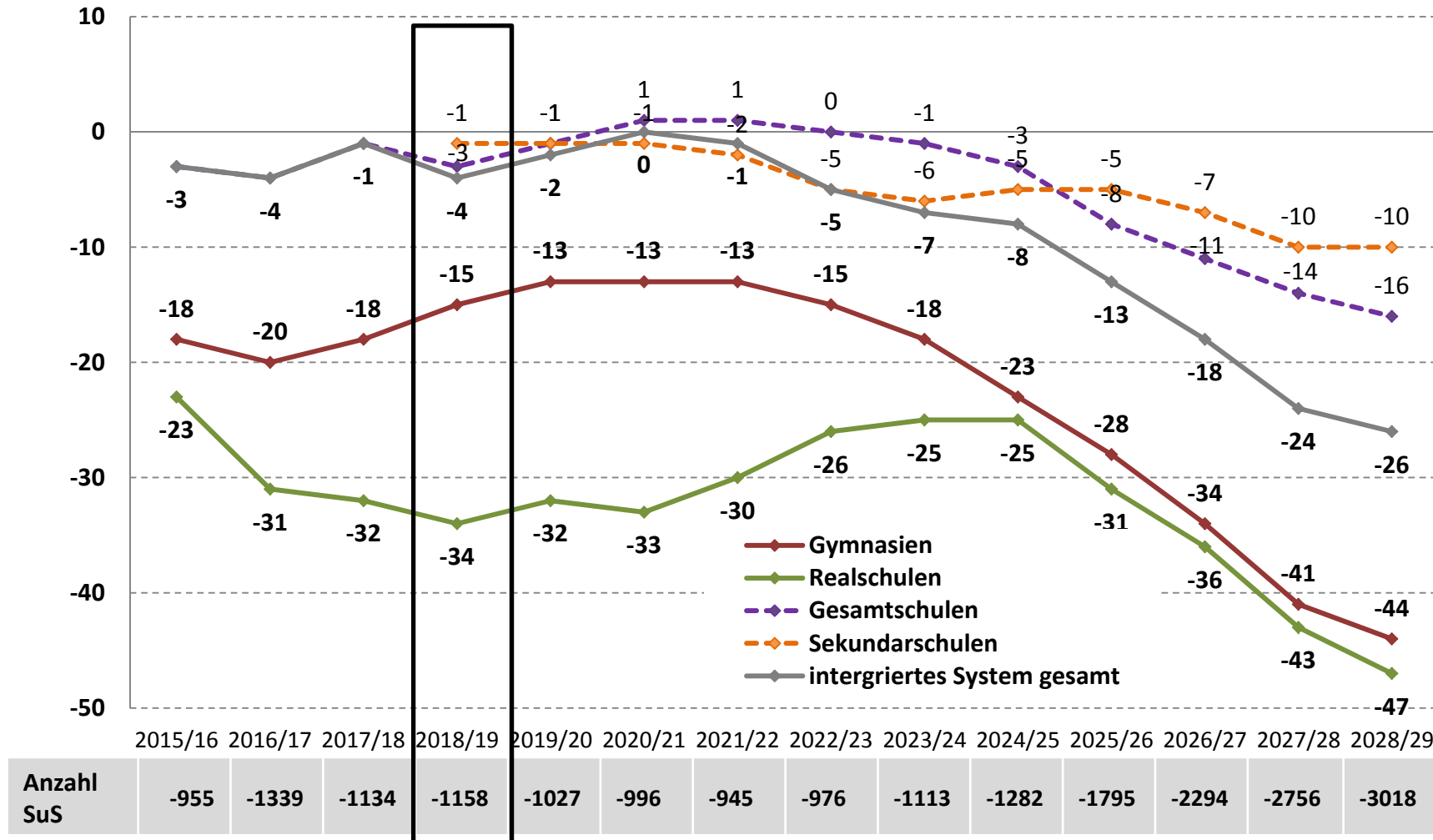


Vorläufige Prognose des Verhältnisses von beschlossener Zügigkeit und notwendiger Klassenbildung bis 2029 an städtischen Sekundarschulen*



* an verschiedenen Schulen sind Räume für Mehrklassen vorhanden

Vorläufige Prognose des Verhältnisses von beschlossener Zügigkeit und notwendiger Klassenbildung bis 2029 in der Sekundarstufe I*



* an verschiedenen Schulen sind Räume für Mehrklassen vorhanden

Einordnung der Ergebnisse

- ✓ **Es handelt sich um vorläufige Prognosen:**
 - Die Zahlen für das SJ 2019/20 basieren auf den Ergebnissen des Anmeldeverfahren; Zahlen zu den tatsächlichen Annahmen sind im Herbst 2019 vorhanden.
 - Eine aktualisierte Prognose zur demographischen Entwicklung in Bielefeld wird im Sommer 2019 von der Statistikstelle vorgelegt.

- ✓ **Es wird zukünftig einen wachsenden Bedarf an Schulplätzen geben.**

- ✓ **Es ist zu prüfen, wo Zügigkeiten durch Ausbau oder Neubau aufgebaut werden können.**

- ✓ **Für die weitere Planung muss die Struktur der benötigten Kapazitäten eruiert werden:**
 - Bedarfe nach räumlicher Verteilung und Bedarfe nach Schulformen >> Prognosen auf Ebene der Stadtbezirke und Einzelschulen
 - Bedarfe mit Blick auf die strategischen Ziele >> z.B. Bedarf an Ganztagsplätzen, Profile der Schulen, Bedarf an Inklusion und Integration, individuelle Förderung

Ausblick

- ✓ Vorstellung des Vorhabens im Rahmen der Dienstbesprechungen der Schulleiter und Schulleiterinnen
- ✓ Ermittlung der Grundlagendaten III (gegenwärtiger Schulraumbestand und Zustand der Schulgebäude)
- ✓ Beteiligung der Schulen bei der Ermittlung der Raumbestände, kommunikative Rückkopplung mit den Schulleitungen
- ✓ Erarbeitung strategischer Ziele zur Entwicklung der Bielefelder Schullandschaft in Abstimmung mit der Expertengruppe (erste Arbeitssitzung am 29.04.19)
- ✓ Vorbereitung von Formaten zur Beteiligung von Eltern und Öffentlichkeit
- ✓ Kleinräumige Prognosen (Stadtbezirke, Einzelschulen)
- ✓ Information zu den Grundlagendaten III (Schulraumbestand) in:
 - Expertengruppe am 05.06.19
 - AG SEP am 12.06.19
 - Schul- und Sportausschuss am 18.06.19



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**