

## Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2018/2019

Diesterwegschule

### **KiTa/Schulnetzwerk Diesterweg**

Mit diesem Projekt soll ein kindgerechter Übergang von der KiTa in die Grundschule ermöglicht werden. Durch gemeinsame Elternabende, Treffen der KiTa Kinder in der Schule und Besuche der Lehrerinnen und Lehrer in der KiTa sollen sich die Kindergartenkinder besser an die Grundschule gewöhnen und auf sie vorbereitet werden. Zudem gibt es noch gemeinsam gestaltete Feste und Feiern. Dieses Projekt dient der Förderung der Integration, der Sicherung von Übergangsstrukturen und der Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen.

Kuhlo Realschule

### **EinFach Spielen**

Die Kuhlo Realschule hat ein kooperatives Projekt zum Übergang in die weiterführende Schule eingeführt. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 4 und 5 werden durch gemeinsame Spieleangebote in die weiterführende Schule integriert. Durch dieses Projekt werden verschiedene Entwicklungsbereiche und Kompetenzen gestärkt und Eltern miteinbezogen.

Rußheideschule

### **Werkstatt „Die kleinen Küchenstrolche“**

In diesem Projekt wird den Schülerinnen und Schülern aus allen Jahrgängen und deren Eltern gezeigt, wie man einfach, schnell und gesund kochen kann. Sie lernen zudem Müll trennen, Einkaufen und Abwaschen. Dazu erhalten sie Informationen über verschiedene Lebensmittel.

Brackweder Realschule

### **Heros gegen Unterdrückung im Namen der Ehre**

In der Brackweder Realschule geht es für die Schülerinnen und Schüler der Regel- und Internationalen Klassen um die Gleichberechtigung von Mädchen und Jungen. Durch Gesprächsrunden, Rollenspiele, aber auch durch Unterstützung von speziellen Trainern wird das Projekt gestärkt. Die Teilnehmenden sollen Denkanstöße erhalten, alternative Verhaltensweisen erproben, und dazu Stellung beziehen.

Martin-Niemöller-Schule

### **Märchen erzählen**

Die Martin-Niemöller-Schule führt für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen eine Stunde zum „Märchen erzählen“ ein. Dort werden Märchen erzählt sowie vor- und nachbereitet. Durch dieses Projekt werden die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenzen und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

### **"Jugend debattiert – MNGE debattiert"**

In der Martin-Niemöller-Schule entstand mithilfe des Bildungsfonds eine Debattier-AG für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8-13. Die Arbeitsgemeinschaft wird durch ein Rhetorik-seminar unterstützt. Die Ziele dieses Projektes sind eine Förderung zur Meinungsbildung, eine Stärkung der politischen und sprachlichen Bildung und eine Implementierung ins Schulcurriculum.

### **Globales Lernen „Youngengagement for Zimbabwe“**

Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7-10 aus der Martin-Niemöller-Schule unterstützen die Partnerschule in Zimbabwe. In der AG „Youngengagement for Zimbabwe“ werden Fundraising-Aktionen geplant und umgesetzt. Dadurch soll allen Schülerinnen und Schülern die Teilnahme am Austausch mit der Partnerschule möglich gemacht werden.

KiTa Butterkamp

### **Tierstunde**

In diesem Projekt werden die Kindergartenkinder mit besonderem Förderbedarf in Kleingruppen im sozialen Lernen gefördert. Es findet eine Tierstunde auf dem Alpakahof statt. Der Kontakt und Umgang mit den Tieren hilft den Kindern beim Abbau von Ängsten und Aggressionen. Die Kinder erleben die Natur und die Tiere und lernen dabei Regeln einzuhalten.

### **MiniMuseobilBox**

Der Umgang mit Kunst unter Berücksichtigung der Partizipation der Kinder, steht bei diesem Projekt im Vordergrund. Die „Vorschulkinder“ lernen die Kunsthalle kennen, erkunden museale, künstlerische und alltagspraktische Präsentationsformen und entwickeln Ideen für ihre MinimuseobilBox. Bei einem gemeinsamen Ausstellungsbesuch mit Eltern, Kindern und Mitarbeitern der Einrichtung werden die Boxen dann präsentiert.

KiTa Oberer Esch

### **Projekt „Wir erzählen“**

Die Sprachkompetenzen der Kinder im Alter von 5-6 Jahren werden anhand dieses Projektes durch spielerisches Lernen gefördert. Eine „Erzählstunde“ wird eingeführt und es gibt Informationsveranstaltungen für Eltern. Durch dieses Projekt wird die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenz erweitert und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

Luisenschule

### **Papier in vielen Sprachen**

Durch Papierschöpfen, Buchbinden und Schreiben eines eigenen Buches erlernen die Schülerinnen und Schüler der Internationalen Klassen handlungsorientiert die deutsche Sprache.

Die Kinder besuchen dazu außerschulische Lernorte, planen den Buchinhalt und gestalten besondere Papierbögen. Anhand des produkt- und handlungsorientierten Ansatzes mit öffentlicher Präsentation in der Stadtbibliothek wird das Sprechen gefördert und das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler gestärkt.

### **Erzählstunde**

Die Luisenschule führt für die Schülerinnen und Schüler der Internationalen Klassen eine „Erzählstunde“ ein. Dort werden Märchen erzählt und vor- und nachbereitet. Gekoppelt ist das Projekt an die Lehramtsausbildung der Universität Bielefeld. Durch dieses Projekt werden die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenzen und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

Hamfeldschule

### **FiSch – Familie in Schule**

Dieses Projekt beinhaltet die Gestaltung gemeinsamer Erziehungsverantwortung im Netzwerk Elternhaus, Schule, Jugendhilfe und Regionaler Schulberatung. Es bezieht sich auf Schülerinnen und Schülern mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich emotionaler und sozialer Entwicklung und deren Erziehungsberechtigte. Im Vordergrund stehen hier die Förderung zur positiven Entwicklung und die damit verbundene Rückführung in die Regelklasse.

Vogelruthschule

### **„Seelengarten“ – Wurzeln schlagen im Seelengarten der Vogelruthschule**

Durch gemeinsame Aktionen im Seelengarten werden an der Vogelruthschule sprachliche Kompetenzen entwickelt und die Integration unterstützt. Dabei ermöglicht die sinnstiftende Arbeit das Erleben von Gemeinschaft und das Entdecken neuer Sprachräume. Regelmäßige Treffen im Seelengarten, die auch Einrichtungsübergreifend stattfinden, fördern soziale Kompetenzen und machen die Schule zu einem Ort der Begegnung.

Sudbrackschule

### **Partizipation in Schule und OGS - Wir lernen Demokratie**

Mitwirkung, Mitbestimmung und Teilhabe an Entscheidungen, die die Schülerinnen und Schüler in ihrem Schulalltag betreffen, sollen durch die Erweiterung und Stärkung des Schülerparlamentes in der Schule und des Kinderparlaments in der OGS mit diesem Projekt gefördert werden. Mithilfe von Seminaren und Schulungen, themenbezogenen Projekten und mit fachlicher Begleitung, sollen die Schülerinnen und Schüler, die in das Schülerparlament gewählt werden, gezielt für ihre Aufgabe geschult und gestärkt werden.

Queller Grundschule

### **NAO - Programmieren in der Grundschule**

Mit diesem Projekt sollen in der Queller Schule Kinder aller Altersstufen befähigt werden, die Denkweise von Programmierung über Offline-Coding und Coding am Rechner zu verstehen und dazu eigene Abläufe entwerfen und durchführen zu können. Der „NAO“ stellt dabei die höchste Entwicklungsform derzeit verfügbarer Robotik dar und ermöglicht einen Einblick in digitale Welten.

Grundschule Milse

### **Küchenbande - Kochen und Backen mit Kindern**

Mithilfe des Projektes soll den Kindern die Möglichkeit geboten werden, sich bewusst mit Lebensmitteln und deren Verarbeitung bzw. Zubereitung auseinander zu setzen. Das Bewusstsein für gesundes Essen soll gesteigert werden, in dem sie an der Auswahl der Speisen mitentscheiden, sich aktiv an der Vor- und Zubereitung der Gerichte beteiligen und so Erfahrungen mit gesunden Lebensmitteln und deren Zubereitung sammeln.

OGS Montessorischule

### **Urban Gardening - Anbaumethoden planen und umsetzen**

Viele Kinder haben heutzutage keinen Zugang mehr zu Arbeiten im Garten, deshalb versucht dieses Projekt mithilfe der Planung und Umsetzung von Anbaumethoden diesen Zugang zu schaffen. Dabei planen, organisieren und führen die Kinder den Gemüseanbau selbstständig durch, erlangen Kenntnisse über Samen, Pflanzen, Pflege, Ernte, Zubereitung und Haltbarmachung und bauen selbstständig die Hochbeete.

Gesamtschule Quelle

### **Handmade – artists@school - Handwerkliche Techniken in künstlerischer Praxis**

In diesem Projekt vermitteln Handwerker und/oder handwerklich tätige Künstler in Workshops authentische Arbeitssituationen, in denen die Fähigkeiten und Fertigkeiten des Umgangs mit Werkzeugen und Materialien erprobt werden. Die Schülerinnen und Schüler müssen die dabei erstellten Arbeitsergebnisse im Rahmen einer Vernissage vor Mitschülerinnen und Mitschülern, Eltern/Erziehungsberechtigten und vor externen Partnern präsentieren.

KiTa Windflöte

### **Brücken bauen zwischen den Generationen**

Das Lernen zwischen Jung und Alt zu ermöglichen, ist die Intention dieses Projektes. Dies soll mithilfe von Besuchen der KiTa-Kinder im Seniorenzentrum, Besuchen der Senioren in der KiTa und gemeinsamen Aktionen (wie z.B. Spielen, Singen, Feiern) ermöglicht werden. Dazu werden bestehende Kooperationen ausgebaut und gefestigt um Kontakte zu ermöglichen und für das Thema „Alt werden“ zu sensibilisieren.

Familienzentrum Hand in Hand

### **Selbst is(s)t das Kind**

Anhand des gemeinsamen Planens und Zubereiten des Frühstückes, erlernen die Kinder in diesem Projekt die Verbindung zu wichtigen Lebensgrundlagen wie Nahrungszubereitung und der Verbindung zwischen körperlichem Wohlbefinden und gesunder Ernährung. Durch das Probieren von vielfältigen verschiedenen Lebensmitteln werden "Geschmackserlebnisse" angeboten und durch gemeinsames, bewusstes Essen in freundlicher Tischatmosphäre veränderte Essgewohnheiten versucht zu initiieren.

KiTa Vilsendorf

### **Bewegung die verbindet**

Mithilfe von Bewegungsangeboten, die auf den Interessen und Stärken der Kinder ausgerichtet sind, wird mithilfe dieses Projektes, die Sprache und Bewegung der Kinder gefördert. Dabei können bestehende Bewegungsmängel oder -defizite eingegrenzt werden und sozial-emotionale Fähigkeiten durch Regeln, Gemeinschaft und Teambildung gestärkt werden. Durch die Einbeziehung eigener Interessen bei der Gestaltung der Angebote, erhalten die Kinder zudem die Möglichkeit sich selbst mit einzubringen. Dadurch kann die Motivation und die Teilnahmebereitschaft gesteigert werden.

Kita Lohmann-Carree

### **Unsere Kita Bücherei - Sprachförderung innerhalb der Familie**

Damit alle Familien einen einfachen Zugang zu kindgerechten Büchern und Spielen erhalten, wird mithilfe dieses Projektes eine KiTa-Bücherei eingerichtet. Dort wird es Eltern-Kind Veranstaltungen geben, gemeinsam gelesen und gespielt, um so niederschwellige Angebote für Familien aus der Einrichtung zu implementieren, die motivieren. Zudem können sich Kinder und Eltern gemeinsam an festen Tagen und Zeiten Bücher und Spiele der Bibliothek ausleihen, um diese auch zuhause zu verwenden..

Montessori Kinderhaus

### **Jung und Alt lernen zusammen - Mit Montessorimaterial die Welt begreifen**

In diesem Projekt besuchen die Kinder des Montessori Kinderhauses einmal im Monat das Seniorenzentrum und zeigen den Senioren dort den Umgang mit dem Montessorimaterial und arbeiten gemeinsam an verschiedenen Aufgaben. Dadurch wird die Konzentrationsfähigkeit von Jung und Alt geschult und Möglichkeiten der sozialen Interaktion geschaffen.