

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- Stieghorstschule
- **Das gleiche Regel-Spiel-Paket für Kita und Grundschule**

Die Schülerinnen und Schüler der Grundschule Stieghorst und Kinder der Kooperations-KiTa's, sowie deren Erziehungsberechtigte werden mit diesem Projekt angesprochen. Es dient der Harmonisierung des Übergangs von der KiTa in die Grundschule. Spezielle Spielestunden tragen dabei zur Förderung von Kompetenzen und Entwicklungsbereichen bei. Die Integration und die Inklusion werden dadurch ebenfalls gefördert.
- Diesterwegschule
- **KiTa/Schulnetzwerk Diesterweg**

Mit diesem Projekt soll ein kindgerechter Übergang von der KiTa in die Grundschule ermöglicht werden. Durch gemeinsame Elternabende, Treffen der KiTa Kinder in der Schule und Besuche der Lehrerinnen und Lehrer in der KiTa sollen sich die Kindergartenkinder besser an die Grundschule gewöhnen und auf sie vorbereitet werden. Zudem gibt es noch gemeinsam gestaltete Feste und Feiern. Dieses Projekt dient der Förderung der Integration, der Sicherung von Übergangsstrukturen und der Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen.
- Kuhlo Realschule
- **EinFach Spielen**

Die Kuhlo Realschule hat ein kooperatives Projekt zum Übergang in die weiterführende Schule eingeführt. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 4 und 5 werden durch gemeinsame Spiele-angebote in die weiterführende Schule integriert. Durch dieses Projekt werden verschiedene Entwicklungsbereiche und Kompetenzen gestärkt und Eltern miteinbezogen.
- Rußheideschule
- **Werkstatt „Die kleinen Küchenstrolche“**

In diesem Projekt wird den Schülerinnen und Schülern aus allen Jahrgängen und deren Eltern gezeigt, wie man einfach, schnell und gesund kochen kann. Sie lernen zudem Müll trennen, Einkaufen und Abwaschen. Dazu erhalten sie Informationen über verschiedene Lebensmittel.

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- Brackweder Realschule
- **Heros gegen Unterdrückung im Namen der Ehre**

In der Brackweder Realschule geht es für die Schülerinnen und Schüler der Regel- und Internationalen Klassen um die Gleichberechtigung von Mädchen und Jungen. Durch Gesprächsrunden, Rollenspiele, aber auch durch Unterstützung von speziellen Trainern wird das Projekt gestärkt. Die Teilnehmenden sollen Denkanstöße erhalten, alternative Verhaltensweisen erproben, und dazu Stellung beziehen.

- Brackweder Gymnasium
- **Schüler fördern internationale Schüler**

Die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe aus dem Brackweder Gymnasium unterstützen Schülerinnen und Schüler aus den internationalen Vorbereitungsklassen (IK). Die Oberstufenschüler werden qualifiziert und leisten einen großen Beitrag zur Integration der IK-Schüler. Durch die Qualifizierung profitieren die Oberstufenschüler und können ihre Kompetenzen an die IK-Schüler „weitergeben“.

- KiTa Butterkamp
- **Tierstunde**

In diesem Projekt werden die Kindergartenkinder mit besonderem Förderbedarf in Kleingruppen im sozialen Lernen gefördert. Es findet eine Tierstunde auf dem Alpakahof statt. Der Kontakt und Umgang mit den Tieren hilft den Kindern beim Abbau von Ängsten und Aggressionen. Die Kinder erleben die Natur und die Tiere und lernen dabei Regeln einzuhalten.

- KiTa Oberer Esch
- **Projekt „Wir erzählen“**

Die Sprachkompetenzen der Kinder im Alter von 5-6 Jahren werden anhand dieses Projektes durch spielerisches Lernen gefördert. Eine „Erzählstunde“ wird eingeführt und es gibt Informationsveranstaltungen für Eltern. Durch dieses Projekt wird die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenz erweitert und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- Luisenschule

- **Faszination Fliegen**

Anhand des Baus von Flugzeugmodellen erlernen die Schülerinnen und Schüler der Internationalen Klassen handlungsorientiert die deutsche Sprache. Durch die Planung und Organisation des Flugzeugmodellbaus werden ihre individuellen Fähigkeiten gestärkt.

Die Kinder besuchen ergänzend außerschulische Lernorte und stellen mithilfe einer Portfolioarbeit ihre Ergebnisse zusammen. In der Stadtbibliothek und in der Schule werden die Ergebnisse Eltern und Interessierten präsentiert. Durch die Präsentationen wird das Sprechen gefördert und das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler gestärkt.

- Martin-Niemöller-Schule

- **Märchen erzählen**

Die Martin-Niemöller-Schule führt für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen eine Stunde zum „Märchen erzählen“ ein. Dort werden Märchen erzählt sowie vor- und nachbereitet. Durch dieses Projekt werden die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenzen und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

- Grundschule Ummeln

- **Interkulturelle Öffnung von Schule mithilfe von mehrsprachigen Büchern**

Dieses Projekt fördert die Lese- und Sprachkompetenz bei Schülerinnen und Schülern der Internationalen Klassen und der Regelklassen und deren Erziehungsberechtigten. Durch die Anschaffung von mehrsprachigen Büchern und integrierte Lesezeiten für Lesepartnerschaften im Unterricht, werden die Lese- und Verstehkompetenz sowie das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler gestärkt.

- Luisenschule

- **Erzählstunde**

Die Luisenschule führt für die Schülerinnen und Schüler der Internationalen Klassen eine „Erzählstunde“ ein. Dort werden Märchen erzählt und vor- und nachbereitet. Gekoppelt ist das Projekt an die Lehramtsausbildung der Universität Bielefeld. Durch dieses Projekt werden die Sprach-, Erzähl- und Zuhörkompetenzen und das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt.

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- Realschule Senne

- **Miteinander ist es einfacher**

Durch dieses Projekt wird die Integration im Stadtteil gefördert. Es werden Besuche in Einrichtungen geplant und Angebote in Bildungs- und Freizeiteinrichtungen wahrgenommen. Dadurch sollen Sprach-barrieren möglichst weit abgebaut werden. Das Projekt ist geöffnet für alle Schülerinnen und Schüler der Internationalen Klassen und deren Eltern.

- Martin-Niemöller-Schule

- **"Jugend debattiert – MNGE debattiert"**

In der Martin-Niemöller-Schule entstand mithilfe des Bildungsfonds eine Debattier-AG für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8-13. Die Arbeitsgemeinschaft wird durch ein Rhetorik-seminar unterstützt. Die Ziele dieses Projektes sind eine Förderung zur Meinungsbildung, eine Stärkung der politischen und sprachlichen Bildung und eine Implementierung ins Schulcurriculum.

- Ceciliengymnasium

- **Spiel und Sport**

Am Ceciliengymnasium gibt es ein Projekt zur „Schulhofgestaltung“, an der Lehrer, Eltern, Schüler und Beteiligungen aus dem Stadtteil teilnehmen können. Dort wird die Schulhofgestaltung gemeinsam geplant und umgesetzt. Ziel dieses Projektes ist, Beteiligungsprozesse anzustoßen und auf die unter-schiedlichen Wünsche und Bedürfnisse aller Beteiligten möglichst weit einzugehen.

- Theodor-Heus-Realschule

- **Als Familie Ankommen**

Ein Projekt zur Verbesserung der Partizipationsmöglichkeiten für Schüler und Schülerinnen der Internationalen Klassen sowie deren Eltern durch Vernetzung und Kooperation von Schule und einer Einrichtung der offenen Kinder und Jugendarbeit im Sozialraum Sennestadt (Jugendzentrum Luna). Dort gibt es wöchentliche Angebote und gemeinsame Ausflüge. Man möchte die Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern im Stadtteil vernetzen.

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- Hamfeldschule
- **Fisch – Familie in Schule**
Dieses Projekt beinhaltet die Gestaltung gemeinsamer Erziehungsverantwortung im Netzwerk Elternhaus, Schule, Jugendhilfe und Regionaler Schulberatung. Es bezieht sich auf Schülerinnen und Schülern mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich emotionaler und sozialer Entwicklung und deren Erziehungsberechtigte. Im Vordergrund stehen hier die Förderung zur positiven Entwicklung und die damit verbundene Rückführung in die Regelklasse.
- Vogelruthschule
- **„Spielen und Lernen“ – Theater an der Grundschule**
An der Vogelruthschule findet ein theaterpädagogisches Projekt statt. Einmal wöchentlich findet eine Theaterdoppelstunde mit Kindern aus den Internationalen und Regel-Klassen statt. Diese wird dazu von einem Theaterpädagogen unterstützt. Die Eltern werden miteinbezogen und können ihre Kinder bei Vorbereitungen für die anstehenden Aufführungen tatkräftig unterstützen. Dieses Projekt fördert die sprachliche Kompetenz und unterstützt die Integration. Dazu stärkt es die sozialen Fähigkeiten und ermöglicht Toleranz und Zusammenarbeit zwischen den Kulturen.
- KiTa Weltweit
- **KinderKulturPass**
An diesem Projekt sind Kinder der KiTa, deren Eltern, pädagogische Fachkräfte und Projektleitungen in Bielefeld und der Region beteiligt. Es geht um die Erstellung eines Handbuchs zur Übertragbarkeit und Sicherung der gelungenen Umsetzung des Modellprojektes. Der KinderKulturPass (KiKu) wird geplant, erstellt und vorbereitet. Zudem soll es Schulungen und Workshops für pädagogische Mitarbeiter geben.
- Familienzentrum Baumheide
- **Bielefelder Kulturpass**
Durch dieses Projekt lernen Kinder und Eltern die kulturellen Angebote in ihrer Stadt kennen. Es finden gemeinsame Ausflüge zur Erkundung der Stadt mit sprachlicher Begleitung und Veranstaltungen für Eltern und Kinder statt. Man möchte den Teilnehmern eine Chance an Teilhabe von non-formalen und informellen Bildungsangeboten bieten, und ihnen den Abbau von Sprachbarrieren erleichtern.

Bildungsfondsprojekte in den Jahren 2017/2018

- KiTa Wintersheide

- **Musikwerkstatt**

In diesem Projekt entstehen durch das gemeinsame Planen und Bauen von Erziehern, Kindern der KiTa und deren Eltern Musikstationen, die viele verschiedene Sinneserfahrungen fördern. Zur Nutzung der Stationen werden gemeinsam verschiedene Aktionen und Angebote geplant und umgesetzt. Das Projekt wird durch einen Klangexperten unterstützt.

- KiTa Löwenzahn

- **Vorhang auf**

Interessierte, Kindergartenkinder und ihre Eltern können in diesem Projekt ein Theaterstück mithilfe eines Theaterpädagogen planen und proben. Es finden Elterntreffs zum Theaterprojekt, Theaterbesuche – zum gemeinsamen Blick hinter den Kulissen - und eine gemeinsame Aufführung in den verschiedenen Einrichtungen statt. Das stärkt die sozialen Kompetenzen der Kinder und die Vernetzung der Einrichtungen. Zudem schafft es Begegnungen und gemeinsame Elternarbeit.

- Martin-Niemöller-Schule

- **Globales Lernen „Youngengagement for Zimbabwe“**

Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7-10 aus der Martin-Niemöller-Schule unterstützen die Partnerschule in Zimbabwe. In der AG „Youngengagement for Zimbabwe“ werden Fundraising-Aktionen geplant und umgesetzt. Dadurch soll allen Schülerinnen und Schülern die Teilnahme am Austausch mit der Partnerschule möglich gemacht werden.

- OGS Volkeningschule

- **Bildgestaltung mit technischem Verstand**

Die Grundschul Kinder der OGS Volkeningschule werden durch dieses Projekt näher an die „technische“ Kunst herangeführt. Für die AG Bildgestaltung gibt es Infoveranstaltungen und Präsentationen für Eltern, Ausstellungen und Mitmachaktionen. Durch eine ausgeprägte Verzahnung mit dem Kunstunterricht erweitern die Kinder ihren künstlerischen Erfahrungshorizont und die Verbindung von OGS und Schule wird gestärkt.